



## *Avant-projet d'établissement 2021 - 2024*

### **Un nouveau projet pour un nouveau lycée**

**1. Développer une école bienveillante qui favorise la réussite scolaire et la qualification du plus grand nombre :**

- **1.1 Faire de la qualité de l'accueil une de nos priorités**
- **1.2 Prendre en compte la spécificité de chacun :**
  - *1.2.1 Le lycée Cugnot fait de l'individualisation et de l'inclusion les principaux leviers au service des progrès des élèves :*
  - *1.2.2 Le lycée Cugnot agit pour construire des parcours adaptés au profil de chacun :*
- **1.3 Favoriser la continuité des apprentissages :**
- **1.4 Faire de la qualité de l'évaluation des progrès et des acquis des élèves, une de ses priorités**
- **1.5 Enrichir l'offre de formation**

**2. Faire de notre établissement, une organisation respectueuses des principes de la responsabilité sociétale des organisations (RSO) :**

- **2.1 Impulser une démarche de progrès qui repose sur la confiance et le dialogue :**
  - *2.1.1 Faire de nos élèves, des citoyens engagés dans un monde durable :*
  - *2.1.2 Mettre en place un dialogue social de qualité :*
  - *2.1.3. Développer l'engagement des parents d'élèves :*

- **2.2 Engager les élèves, les personnels et l'ensemble de la communauté scolaire dans une démarche Bas Carbone :**
  - *2.2.1 Agir sur la restauration scolaire pour réduire l'impact carbone du Lycée :*
  - *2.2.2 Agir sur les déchets :*
  - *2.2.3 Favoriser la biodiversité :*
  - *2.2.4 Économiser l'énergie et produire une partie de l'énergie consommée par le lycée :*
  - *2.2.5 Agir pour une politique d'achats responsables :*
  - *2.2.6 Élaborer son bilan Carbone*
  
- **2.3. Faire du Lycée Cugnot, un établissement porteur de valeurs :**
  - *2.3.1 Agir pour une plus grande solidarité au plan local et international*
  - *2.3.2 Agir pour l'Égalité Filles - Garçons*

### **3. 3. Favoriser l'ouverture de nos élèves et de notre établissement :**

- **3.1 Développer une plus grande autonomie, une plus grande ouverture et une plus grande mobilité de nos élèves**
  
- **3.2 Contribuer à une plus grande ouverture et à un plus grand rayonnement du lycée Cugnot**

## *Avant-projet d'établissement 2021 - 2024*

### **Un nouveau projet pour un nouveau lycée**

*Les travaux qui ont commencé cet été vont transfigurer le lycée Cugnot et faire de notre établissement, un lycée polyvalent à dominante générale et technologique. Il nous appartient par conséquent d'accompagner ce changement en profondeur et réussir le défi de construire une attractivité nouvelle pour la voie générale et technologique tout en maintenant la forte réputation de la section d'enseignement professionnel et la cohésion de l'ensemble de l'établissement.*

*Le bien-être et l'ouverture aux autres sont les deux fils conducteurs de ce projet d'établissement du lycée Cugnot. Nous voulons une école bienveillante qui favorise la réussite scolaire et la qualification du plus grand nombre, une école apprenante engagée sur des valeurs de responsabilité sociétale des organisations, une école qui favorise l'autonomie, l'ouverture et la mobilité de ses élèves et qui est reconnue dans son environnement.*

*Ce projet d'établissement fixe un certain nombre d'objectifs et affirme un certain nombre de principes qui donneront lieu à des fiches actions pour leur mise en œuvre au cours de la période 2021-2024.*

#### **1. Développer une école bienveillante qui favorise la réussite scolaire et la qualification du plus grand nombre :**

##### **1.1 Faire de la qualité de l'accueil une de nos priorités :**

La qualité de l'accueil est un point fort de notre établissement, entretiens individuels pour les élèves de seconde, accueil spécifique des nouveaux personnels, nouvelle salle dédiée aux parents, accueil toujours apprécié des extérieurs.

Le lycée Cugnot réaffirme cette priorité et s'engage à poursuivre sur la voie d'une amélioration continue de cet accueil. Il se fixe pour objectif d'obtenir le Label Marianne en ce qui

concerne l'accueil des parents d'élèves.

## **1.2 Prendre en compte la spécificité de chacun :**

### ***1.2.1 Le lycée Cugnot fait de l'individualisation et de l'inclusion les principaux leviers au service des progrès des élèves :***

Le lycée propose des réponses individuelles adaptées aux besoins des élèves qu'ils soient en difficulté, allophones ou décrocheurs. Ces réponses variées (tutorat, soutien, entretiens individuels, aide méthodologique, FLS...) reposent sur le volontariat des enseignants. La mise en œuvre de cette priorité repose en partie sur la mobilisation des moyens propres à l'établissement.

Le lycée Cugnot dispose d'une ULIS qui accompagne, en lien avec les équipes pédagogiques, un certain nombre d'élèves à besoins particuliers. L'adaptation des moyens mis à disposition de l'ULIS au nombre d'élèves suivis est un objectif, de même que l'accompagnement des équipes enseignantes à la prise en charge des élèves en situation de handicap et plus largement des élèves à besoins particuliers. Cela passe également le renforcement des liens entre le pôle ULIS et l'ensemble de la communauté éducative. Le lycée Cugnot s'inscrira par ailleurs pleinement dans le fonctionnement du Pôle inclusif d'accompagnement localisé (PIAL) de Neuilly-sur-marne.

### ***1.2.2 Le lycée Cugnot agit pour construire des parcours adaptés au profil de chacun :***

Permettre à la classe de seconde générale, technologique ou professionnelle, de jouer pleinement son rôle de classe de détermination est une des missions confiées aux professeurs principaux. Cette mission doit favoriser la construction avec les élèves de parcours adaptés à leurs souhaits. Dans l'établissement, il est possible de changer de filière professionnelle, de bénéficier des passerelles entre la voie générale et technologique et la voie professionnelle ou de poursuivre sa formation sous statut d'apprenti en CAP en 1 an, en Terminale de Baccalauréat professionnel et en BTS.

Le lycée Cugnot souhaite mettre en place une liaison avec les autres lycées du district pour faire découvrir ses filières professionnelles à des élèves issus de Seconde GT afin de les accueillir sur les places vacantes de Première professionnelle.

Le lycée Cugnot s'inscrit pleinement dans le continuum Bac-3/Bac+3. Il souhaite poursuivre et approfondir le partenariat avec l'Université Gustave Eiffel dans le cadre des licences professionnelles des métiers de l'automobile afin de rendre plus visibles les formations publiques aux acteurs du secteur.

Le Lycée Cugnot souhaite apporter sa contribution à la démarche de validation des acquis de l'expérience, notamment par une action en direction de ses anciens élèves.

Le Lycée Cugnot entend par ailleurs prendre toute sa part dans la formation continue des adultes selon des modalités adaptées. Ces actions doivent concerner l'ensemble des filières de l'établissement. Le lycée Cugnot contribue ainsi au retour vers l'emploi d'adultes au chômage et

répond aux besoins de main-d'œuvre qualifiée des entreprises de ces secteurs.

Le lycée Cugnot a pour objectif de valoriser l'excellence de ses élèves et s'engage à développer leur ambition, à inscrire les élèves volontaires aux concours scolaires et professionnels et à les accompagner dans leur préparation à ces épreuves. Cette action leur permettra de leur donner confiance et de développer leur estime de soi.

### **1.3 Favoriser la continuité des apprentissages :**

Le lycée Cugnot doit agir pour être reconnu comme le lycée de secteur de la ville de Neuilly-sur-Marne. Il s'engage pour cela à poursuivre la liaison collèges - lycée entreprise à la rentrée 2019 et à l'approfondir sur certaines thématiques afin d'assurer une continuité dans les apprentissages des collégiens devenus lycéens. Il multipliera dans cette perspective les actions de communication en direction des élèves des collèges du secteur et de leurs familles.

Les entreprises sont des partenaires qui jouent un rôle majeur dans la formation de nos élèves du CAP au BTS. Ce rôle se trouve accru par le choix fait par le Lycée Cugnot de développer l'apprentissage sur des parcours mixtes (Seconde et première sous statut scolaire et Terminale sous statut d'apprenti) et en mixité des publics (scolaire et apprentis dans une même classe en Terminale). Le lycée Cugnot, seul partenaire de Stellantis dans l'académie de Créteil, s'engage à développer ses partenariats avec les milieux professionnels de ses filières et à approfondir sa relation avec les entreprises de ces secteurs.

### **1.4 Faire de la qualité de l'évaluation des progrès et des acquis des élèves, une de ses priorités:**

Placée au cœur de l'acte pédagogique, la qualité des pratiques d'évaluation participe largement aux progrès des élèves.

Engagée depuis deux ans, la réflexion sur l'harmonisation des pratiques d'évaluation suit son cours. C'est une priorité renouvelée pour l'établissement dans les voies générale, technologique et professionnelle. Ce travail a rendu nécessaire, dans certaines filières ou disciplines, l'organisation d'évaluations communes en dehors du temps scolaire.

Le lycée Cugnot souhaite étendre cette réflexion, devenue indispensable pour l'élaboration du Projet local d'évaluation dans la voie générale et technologique, à la voie professionnelle qui rencontre des problématiques similaires dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle (TVP). Le lycée Cugnot s'engage par ailleurs à créer les conditions d'une meilleure concertation au sein des équipes disciplinaires pour atteindre cet objectif d'harmonisation.

### **1.5 Enrichir l'offre de formation :**

Le lycée Cugnot souhaite élargir son offre de formation dans la perspective de son agrandissement : la demande de nouvelles spécialités dans la voie générale et technologique et de nouvelles mentions complémentaires dans la voie professionnelle sont en réflexion.

## **2. Faire de notre établissement, une organisation respectueuses des principes de la**

## **responsabilité sociétale des organisations (RSO) :**

### **2.1 Impulser une démarche de progrès qui repose sur la confiance et le dialogue :**

#### *2.1.1 Faire de nos élèves, des citoyens engagés dans un monde durable :*

Le lycée Cugnot souhaite faire des parcours éducatifs des leviers permettant proposer à ses élèves au cours de leur scolarité, un ensemble d'actions par niveau contribuant à leur formation citoyenne, leur éducation artistique et culturelle, leur éducation à la santé, l'élaboration de leur projet personnel d'orientation. Les parcours éducatifs du Lycée Cugnot encouragent et reconnaissent également l'engagement individuel reposant sur la base du volontariat des élèves.

Le sport et la culture sont identifiés comme les principaux vecteurs permettant de travailler à la cohésion de l'établissement

Le lycée Cugnot fait de la formation à la citoyenneté, sa priorité. Cela passe par l'apprentissage de l'argumentation, des débats et de la démarche participative, par une Éducation aux médias et à l'information active.

La participation de l'ensemble des élèves sur le modèle des "Assemblées citoyennes" organisées à l'automne 2019 est une action qui sera menée périodiquement. Toutes les actions favorisant la maîtrise de ces compétences seront encouragées et soutenues.

L'esprit d'initiative et le travail collaboratif sont des qualités qui sont travaillées dans le cadre du projet de mini-entreprise en partenariat avec l'association "Entreprendre pour apprendre". Le lycée s'engage à soutenir, élargir à d'autres filières et promouvoir ce type d'action..

Le lycée Cugnot accompagnera par une formation et un suivi, les élèves qui se sont engagés dans des responsabilités de représentants (élus au CVL, élèves engagés dans la MDL ou l'association sportive, mais aussi délégués de classe, éco-délégués, représentants des élèves au Conseil d'administration).

Aider les élèves à mieux se connaître, à faire des choix d'orientation éclairés, à bien s'insérer dans la vie professionnelle et à être capable d'explicitier leurs choix, tels sont les objectifs des actions proposées dans le cadre du Parcours Avenir du Lycée Cugnot,

Développer une politique de prévention et une véritable culture du risque est une des priorités du Lycée Cugnot. Les actions proposées dans le cadre du Parcours éducatif de Santé ont pour objectif d'aider les élèves à prendre soin d'eux-même et des autres. Les élèves de la Section d'enseignement professionnel bénéficient d'une formation de 14h au diplôme de SST. Le Lycée se fixe comme objectif de former au cours de leur cursus scolaire, tous les élèves de la voie générale et technologique, aux premiers secours.

Dans le domaine de la prévention à la sécurité routière, le lycée Cugnot s'engage à accompagner les élèves n'ayant pas réussi leur ASSR2 et à leur offrir la possibilité de repasser cet examen sur les mêmes modalités que les élèves de 3ème.

Le lycée Cugnot a saisi l'opportunité offerte par l'instauration du Service national universel pour développer le sens de l'engagement de ses élèves. Il souhaite poursuivre dans cette voie.

L'ensemble des actions prévues dans les Parcours éducatifs visent à favoriser le vivre ensemble, la cohésion SEP-SEG, l'égalité filles-garçons, le sentiment de justice scolaire ainsi que

celui d'appartenance au Lycée Cugnot.

### **2.1.2 Mettre en place un dialogue social de qualité :**

Le lycée Cugnot a créé une commission dédiée au dialogue social. La création de cette instance partait d'un constat : le temps consacré au dialogue social est insuffisant dans un établissement scolaire, celui-ci est souvent réduit aux questions diverses du Conseil d'administration et ne prend que très insuffisamment en compte les problèmes rencontrés dans le quotidien des personnels du Lycée Cugnot. Il y avait par conséquent nécessité de créer une instance composée des représentants du personnel et de la direction. La commission se réunit au moins une fois par période entre chaque petites vacances et avant chaque Conseil d'administration. Elle peut se réunir à titre exceptionnel à la demande des délégués du personnels. Chaque réunion de la commission dialogue social donne lieu à des réponses écrites de la direction qui sont communiquées à l'ensemble des personnels.

Le lycée Cugnot a fait de la Qualité de vie au travail, de la santé et de la sécurité au travail une de ses priorités. Les conditions matérielles influent sur le climat de l'établissement, un gros effort a été réalisé ces deux dernières années qui a amélioré les conditions de travail de l'ensemble des personnels. Il a concerné l'état des salles de classes, le mobilier, le matériel informatique qui a été presque intégralement renouvelé mais aussi l'équipement des agents. La priorité réside désormais dans la mise en place d'une maintenance du quotidien de qualité.

La construction du nouveau lycée va permettre un saut qualitatif important dans les conditions matérielles des enseignants des disciplines générales. L'obtention de la rénovation des bâtiments de la Section d'enseignement professionnel est une priorité réaffirmée dans le projet d'établissement. Elle est un élément essentiel au maintien de la cohésion de l'ensemble de l'établissement.

Le lycée Cugnot s'engage enfin à faire de la mise à jour à venir du Document unique d'évaluation des risques professionnels, un objet de dialogue social avec l'ensemble des personnels et leurs représentants.

### **2.1.3. Développer l'engagement des parents d'élèves :**

Le lycée Cugnot réaffirme l'importance qu'il accorde à la place des parents en tant qu'usagers de notre établissement public. Il accompagne la ou les associations de parents d'élèves dans la préparation des élections, dans leur formation et les amène à instaurer une démarche participative. Il agit pour augmenter le nombre, actuellement assez faible, des classes ayant des délégués parents.

Le lycée Cugnot entend continuer à agir au quotidien auprès des parents pour développer l'usage des outils numériques de suivi de scolarité et de communication avec l'établissement.

Un lieu convivial a été créé au lycée pour permettre aux représentants de parents de se réunir. Ce lieu sera également un lieu de rencontre avec les enseignants.

Sur le modèle de la commission dialogue social, est mise en place une commission parents réunissant les représentants de parents et la direction.



Le lycée Cugnot souhaite développer une lettre périodique en direction des parents afin de porter à leur connaissance les nombreuses actions conduites dans l'établissement.

La qualité de la vie lycéenne, du dialogue social avec les personnels et du dialogue avec les parents d'élèves sont des axes de travail qui ont pour objectif de favoriser le bien-être et la création d'un climat scolaire positif au sein de la communauté scolaire du lycée Cugnot. L'ensemble de ces actions contribue à la satisfaction, l'épanouissement et la réussite de chacun.

## **2.2 Engager les élèves, les personnels et l'ensemble de la communauté scolaire dans une démarche Bas Carbone**

Après le dialogue avec les différentes composantes de la communauté scolaire, l'engagement pour un développement durable est le second pilier de la démarche Responsabilité sociétale des organisations (RSO). Le lycée Cugnot entend contribuer à la prise de conscience sur ces enjeux et à la diffusion de bonnes pratiques en étant exemplaire dans ses actions au quotidien.

L'ensemble des orientations du projet E3D du Lycée Cugnot ont été adoptées par le comité de pilotage composé des éco-délégués, des représentants des personnels et des parents.

### **2.2.1 Agir sur la restauration scolaire pour réduire l'impact carbone du Lycée :**

Suite aux demandes des éco-délégués, le restaurant scolaire a développé l'utilisation de fruits et légumes de saison, frais dans la mesure du possible, locaux et bio et introduit un menu végétarien obligatoire par semaine.

Cette action sera poursuivie. Le lycée Cugnot s'engage à dépasser les objectifs proposés par la nouvelle convention EPLE - Région (20% de produits bio en valeur et 50% de produits labellisés). Il entend dans cet objectif, proposer à terme, en plus du menu végétarien obligatoire, un menu végétarien par jour comme alternative à la viande ou au poisson, il souhaite porter à 40% la part du bio au restaurant scolaire en offrant deux repas bio par semaine. L'action conduite contre le gaspillage alimentaire sera poursuivie.

### **2.2.2 Agir sur les déchets :**

Le lycée Cugnot souhaite poursuivre son action en direction de la problématique des déchets : limiter les emballages au restaurant scolaire, éduquer et pratiquer le tri sélectif et la valorisation des déchets, du restaurant scolaire aux salles de classe en passant par les ateliers et les salles informatiques.

### **2.2.3 Favoriser la biodiversité :**

Les actions conjointes des agents de maintenance, des enseignants et des éco-délégués en faveur de la biodiversité seront poursuivies et développées : verdissement de l'établissement, gestion différenciée des espaces verts, éco-pâturage, mise en place d'un potager avec

l'association Graines urbaines, actions de protection des oiseaux avec la Ligue de Protection des oiseaux.

#### **2.2.4 Économiser l'énergie et produire une partie de l'énergie consommée par le lycée :**

Une réflexion sur la consommation d'énergie a été engagée avec les éco-délégués. Elle sera poursuivie. Le lycée Cugnot continue sa campagne de remplacement des néons et des lampes au sodium par des pavés et projecteurs LED. l'établissement a été inscrit à sa demande par la Région, sur la liste des lycées qui recevront des panneaux photovoltaïques. Une ferme solaire est amenée à voir le jour sur les milliers de m<sup>2</sup> de toiture des ateliers. Elle sera le support de nombreuses activités pédagogiques sur cette thématique. Une meilleure régulation du chauffage sera conduite enfin avec les agents territoriaux et la région Ile de France.

#### **2.2.5 Agir pour une politique d'achats responsables :**

Le lycée Cugnot s'engage à revisiter ses besoins et à intégrer des critères environnementaux et sociaux dans sa politique d'achats. L'adhésion à la centrale d'achat de la Région, respectueuse de la R.S.E, contribuera à l'atteinte de cet objectif.

#### **2.2.6 Élaborer son bilan Carbone**

Le lycée Cugnot s'engage enfin à élaborer avec ses éco-délégués, son bilan Carbone afin de mesurer les effets de ses actions pour réduire son impact sur l'environnement.

### **2.3. Faire du Lycée Cugnot, un établissement porteur de valeurs :**

Par ses actions et ses partenariats, le lycée Cugnot entend donner une traduction concrète aux valeurs de solidarité et d'égalité.

#### **2.3.1 Agir pour une plus grande solidarité au plan local et international**

Plusieurs partenariats et actions s'inscrivent dans cet objectif :

Le lycée Cugnot a pour voisin un centre important de l'association Emmaüs. Un partenariat est en construction avec cette association. L'établissement s'engage à assurer la maintenance à prix coûtant de toute la flotte de véhicules du centre Emmaüs en échange de quoi, l'ensemble des élèves de seconde se verront présenter l'association et les actions de solidarités qu'elle conduit. Le centre Emmaüs accueillera également les élèves du Lycée pour des travaux d'intérêt général.

Une action en partenariat avec l'association "Féminité sans abri" mobilise chaque année élèves et enseignants afin de collecter du matériel permettant de réaliser des kits de toilette pour les femmes sans domicile fixe.

Le lycée Cugnot inscrit également son action dans une tradition de solidarité internationale. Ses filières technologiques et professionnelles ont produit un prototype de fauteuil roulant en recyclant de vieilles bicyclettes. Ce prototype avait pour vocation de permettre à des élèves handicapés moteurs de pouvoir se rendre à l'école au Niger. Les élèves du lycée se lancent dans la production de fours solaires en faveur d'une association humanitaire du Sénégal. Une action qui permettra d'éviter les nombreux inconvénients de la cuisson au bois en termes d'environnement, de charge de travail et de santé.

### **2.3.2 Agir pour l'Égalité Filles - Garçons**

Le Lycée Cugnot est actuellement un établissement majoritairement de garçons. Le lycée s'engage à faire de l'égalité filles - garçons une priorité des différents parcours éducatifs. Il entend porter dans toutes les filières le message d'égalité entre les filles et les garçons et contribuer à la modification de la division sexuée des rôles dans la société. Il souhaite sensibiliser l'ensemble de ses personnels à cette question.

## **3. Favoriser l'ouverture de nos élèves et de notre établissement :**

### **3.1 Développer une plus grande autonomie, une plus grande ouverture et une plus grande mobilité de nos élèves :**

Le lycée Cugnot souhaite favoriser l'ouverture culturelle de ses élèves par la mise en œuvre de nombreux projets dans le cadre de son Parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC). Il entend permettre à leurs talents et à leur créativité de s'exprimer lors de temps forts organisés au cours de l'année scolaire. Tous les projets permettant à nos élèves de découvrir des œuvres d'art, de rencontrer des artistes, d'avoir des pratiques culturelles variées seront encouragés et valorisés.

Le lycée Cugnot entend favoriser l'ouverture internationale par une meilleure maîtrise des langues vivantes. Celles-ci sont une des priorités lors de la répartition des moyens. Les deux sections Euro de la Section d'enseignement général et de la section d'enseignement professionnel contribuent à cette ouverture internationale et sont deux points d'appui à valoriser également. Celle-ci est également recherchée par la multiplication des échanges dans le cadre d'actions comme des projets Erasmus +, Etwinning et des voyages scolaires.

Quelques actions contribuant à cet objectif d'ouverture sociale, culturelle et internationale existent. Elles permettent à des élèves du Lycée Cugnot de fréquenter, dans le cadre des cordées de la réussite, le prestigieux Institut national des langues et des cultures orientales (Inalco). Elles permettent également à d'autres élèves de rencontrer des étudiants de la prestigieuse université californienne Stanford au cours d'un échange à Neuilly-sur-Marne et à Paris. Ces actions font découvrir à nos élèves de nouveaux horizons et développent leur ambition scolaire. Elles sont encouragées.

### **3.2 Contribuer à une plus grande ouverture et à un plus grand rayonnement du lycée Cugnot**

Le Lycée Cugnot a construit un nouveau partenariat avec la Commune de Neuilly-sur-Marne, les relations étant inexistantes jusque-là. De nouvelles collaborations ont vu le jour avec le service de la culture, le service jeunesse insertion, le service de l'environnement. Ce partenariat a permis d'obtenir la réalisation d'une demande ancienne concernant la sécurisation des abords du lycée. Le lycée Cugnot entend poursuivre dans cette direction car elle lui permet d'être un établissement reconnu sur le territoire de la commune. Il entend par ailleurs, utiliser pleinement l'opportunité offerte par la commune de valoriser ses projets et son action dans la communication de Neuilly-sur-Marne.

Changer le regard que les parents d'élèves des collèges de Neuilly-sur-Marne et de Neuilly-Plaisance portent sur le lycée Cugnot est un défi à relever. Ce changement passe par des Journées Portes ouvertes réussies mais aussi par une liaison Collège-lycée que nous avons commencé à construire mais que nous devons renforcer encore. Nos élèves seront les meilleurs ambassadeurs de la qualité de l'enseignement et de l'accompagnement au Lycée Cugnot dans leur collège d'origine. L'élaboration d'un projet E3D de territoire pourra être un vecteur qui permettra aux collégiens de découvrir le Lycée Cugnot sous un autre angle.

Le lycée Cugnot souhaite contribuer à la création d'un réseau des lycées publics de l'automobile de l'Académie de Créteil en lien avec l'Université Gustave Eiffel. Il souhaite également prendre sa part, avec les autres lycées des métiers de l'automobile d'Ile-de-France, dans le futur campus des métiers et des qualifications d'excellence "Industrie circulaire de la mobilité" en partenariat avec le groupe Renault.

Une association d'anciens élèves peut être un puissant levier de promotion d'un établissement scolaire. Le lycée Cugnot s'engage à redynamiser l'association des élèves les "Grands Joseph". Le lycée Cugnot souhaite également favoriser dans ce même objectif la création d'une association des anciens personnels de l'établissement.

Le lycée Cugnot est le seul établissement de l'académie de Créteil à avoir un partenariat avec le groupe Stellantis. Des liens avec les entreprises accueillant nos élèves en PFMP existent, le développement de l'apprentissage depuis la rentrée 2020 doit être l'occasion de les renforcer.

Les moyens utilisés par le lycée pour communiquer sont nombreux: site internet, fil twitter, SMS, vidéos, mails sur l'ENT. Le qualité de la communication du lycée Cugnot est satisfaisante. Le lycée Cugnot est présent par ailleurs, dans un certain nombre de salons. Il s'engage à poursuivre cette action d'amplification de sa communication afin de valoriser les très belles actions conduites dans l'établissement et son image générale.