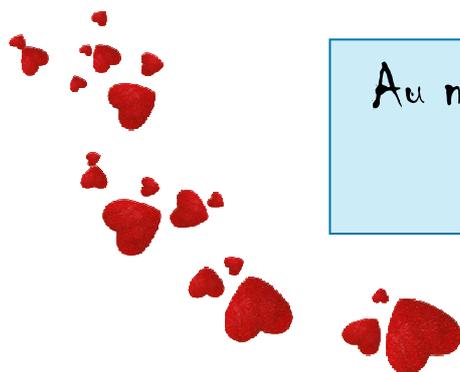


LE P'TIT JOSEPH

JEUDI 11 FÉVRIER 2016

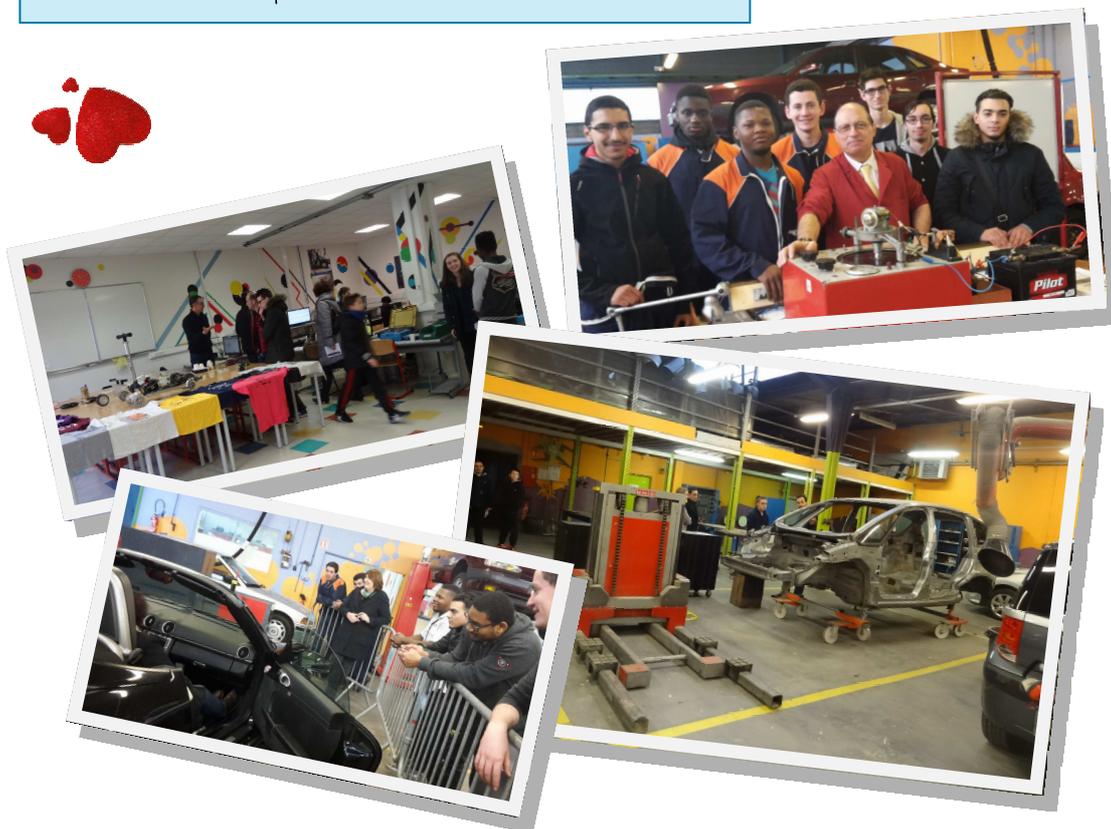
« Bien informés, les hommes sont des citoyens ; mal informés ils deviennent des sujets. » Alfred Sauvy.

Au menu ce mois-ci de l'amour et
des portes ouvertes!



SOMMAIRE :

- Edito
- Actualités du lycée
- Trophée robotique 2016
- Nouvel an chinois
- Star Wars 7
- L'histoire d'une marque
- Spécial portes ouvertes
- Saint Valentin
- Recettes
- Jeux



Bonne année à tous!

EDITO

On a beau être au mois de février, il n'est jamais trop tard pour souhaiter une bonne année. Nous souhaitons donc à tous nos lecteurs une excellente année; qu'elle soit plus sereine que 2015 et plus épanouissante!

Dans ce premier numéro de l'année, nous avons choisi de traiter de manière ludique l'actualité, notamment la saint-Valentin; mais

aussi de vous apporter des informations concrètes: par exemple sur le Nouvel an chinois, un peu de cinéma avec le dernier opus de Star Wars.

Comme à chaque fois, vous retrouverez également l'actualité du lycée avec un reportage sur les portes ouvertes du mois de janvier, la réunion des anciens élèves du 5 février, le trophée robotique... Zoom sur l'atelier de

mécanique ce mois-ci avec des présentations des élèves de BTS.

Enfin, nous terminons avec des recettes romantiques et miraculeuses, mais aussi des jeux pour vous détendre!

Bonne lecture à tous et encore tous nos vœux pour cette année 2016!

Le comité de rédaction



**Le club journal
se réunit les
jeudis au CDI de
13h00 à 14h00**

Nos rédactrices étaient sur le pont lors des journées portes ouvertes pour montrer leur travail au sein du club. Vous pouvez les rejoindre tous les jeudis au CDI ou leur faire parvenir vos articles sur le courriel du journal: leptitjoseph@gmail.com

SOIRÉE DES ANCIENS ÉLÈVES DE CUGNOT LE 5 FÉVRIER



Les anciens élèves se présentent en exposant leur parcours après le bac, tandis que les élèves de Terminale les écoutent avec attention.



M. le Proviseur et Mme la Proviseure adjointe remercient les participants à cette soirée.



Les élèves actuellement en terminale échangent avec les anciens venus leur prodiguer des conseils pour la poursuite d'études post-bac



Petit moment convivial autour d'un verre entre les nouveaux et les anciens.



LE TROPHÉE ROBOTIQUE ÉDITION 2016



Avec l'aide d'un cahier des charges mis en ligne par l'association planète-sciences, les élèves de seconde GT SI et CIT du lycée Nicolas Joseph Cugnot fabriquent deux robots en 5 mois et participent à des épreuves régionales, nationales et européennes.

Ce projet utilise les outils d'analyse et de conception mis en place au long de l'année dans nos enseignements d'exploration : dessin assisté par ordinateur, animations et montage vidéo, conception et réalisation, programmation d'une partie autonome, analyse fonctionnelle, diagrammes attendants et présentation à l'aide de PowerPoint. Ce projet permet aux élèves d'innover, de présenter et d'être fiers de leur travail. Comme chaque année, un certain nombre d'actions sont à réaliser sur le thème de la plage :

- Hisser les drapeaux.
- Pêcher des poissons.
- Construire un château de sable.

- Ramasser des coquillages.
- Se mettre à l'ombre.

Vous pourrez retrouver le règlement du Trophée au lien suivant : http://www.planete-sciences.org/robot/data/file/trophees/2016/T2016_Rules_FR.pdf

Conception et réalisation :

Le trophée robotique consiste à piloter les robots créés pour les faire participer à un tournoi où ils devront effectuer plusieurs actions pour gagner et grimper les échelons.

Construction du robot :

A l'aide de ces outils, Kirthikan et Rayan construisent le futur robot. Ils utilisent des éléments Meccano® ... Leur travail est très important pour la suite du projet.

Création en 3D :

Emilie et Abarna construisent les pièces du terrain qu'elles mettront en scène en vidéo.

Abarna découpe le dauphin pour ensuite le placer sur le terrain et Emilie assemble les composants du paravent.

Partie autonome du robot :

Tom, Tyler et Yohann construisent la partie autonome du robot. Ils font ceci à l'aide de Lego® et de programmation assistée. La partie autonome du robot accomplit plusieurs des tâches du trophée.

Elaboration de T-shirts :

Nathan et Rahim conçoivent des T-shirts à l'aide du logiciel Microsoft Word et Paint. Ces T-shirts seront portés par le pilote et le copilote lors du tournoi. Ils feront aussi une affiche pour la présentation du projet.



NOUVEL AN CHINOIS

Le nouvel an chinois est le premier jour du premier mois du calendrier chinois. C'est le début de la fête du printemps qui se déroule sur quinze jours et s'achève avec la fête des lanternes. La date du Nouvel An chinois dans le calendrier grégorien varie d'une année sur l'autre, mais tombe toujours entre le 21 janvier et le 20 février. Pour cette année, le nouvel an se déroulera le 8 février. Selon les familles, il y a différentes façons de fêter le Nouvel An: certaines font des réunions de familles et d'autres des repas. Quelle est l'origine du nouvel an chinois?

Nien était un monstre cruel qui (croyaient autrefois les Chinois) dévorait les êtres humains la veille du Nouvel An. Pour l'éloigner des foyers, on affichait de chaque côté de la porte d'entrée une bande de papier rouge sur laquelle on écrivait un vers. On allumait des torches et claquait des pétards durant la nuit, des traditions toujours bien vivantes de nos jours. C'est qu'en effet, disait-on, Nien craignait le rouge, la lumière



et le bruit. Dès le lendemain matin, un sentiment de triomphe et une ambiance de renouveau régnaient, puisque Nien avait été tenu à l'écart pour une nouvelle année. C'est pourquoi durant cette fête, les Chinois affichent des souhaits dans la maison sur du papier rouge, couleur symbolique de la chance, font des feux d'artifices et allument des lanternes. Le moment le plus important, la veille du nouvel an, est le dîner qui ne peut commencer que lorsque toute la famille est présente (des places vides à valeur symbolique sont réservées aux membres ne pouvant assister au repas). Le repas est généralement copieux et comporte souvent les mêmes plats symboliques : un pour assurer la santé, l'autre pour les

études, etc. comme le poisson, le canard de Pékin (laqué), des fruits de mers ou encore des fruits secs. Les raviolis chinois sont aussi très réputés car ils ressemblent aux lingots chinois. Sur ce, nous vous souhaitons un bon Nouvel An Chinois !!!!!!!

Yilin et Cassandra

STAR WARS VII: LE RÉVEIL DE LA FORCE.

Le film a fait l'effet d'une bombe dans une majorité des cinémas en France et dans le monde. Dès la première semaine, il a enregistré 3,8 millions d'entrées rien qu'en France. Aujourd'hui, il n'est plus disponible en salle. Mais avant sa sortie en DVD j'aimerais revenir sur ce film qui vaut le coup. **Par ailleurs, je déconseille ce résumé à toute personne ne voulant pas connaître l'histoire ou voulant découvrir le film par elle-même.**

L'histoire se déroule 30 ans après le dernier opus. Luke ayant disparu, toutes les populations se demandent où le dernier Jedi en vie peut être. L'Empire galactique a été remplacé par le premier Ordre qui le convoite.; tout comme la Résistance, toujours commandée par Leia.

Le film commence avec Poe Dameron un des meilleurs pilotes de la Résistance. Il se trouve sur Jakku pour récupérer une carte qui permettrait de localiser Luke. Il récupère la carte alors que le village dans lequel il se trouve se fait attaquer par l'armée du Premier Ordre et Kylo Ren. Il capture Poe pour le faire parler et ordonne la mise à mort de tous les villageois. Un stormtrooper immatriculé FN2187 ne parvient pas à

abattre ces innocents et rentre troublé en s'interrogeant sur ses choix. Ayant pris ses précautions, Poe avait caché la carte dans BB-8, le droïde, parti à travers les dunes désertiques jusqu'à croiser le chemin de Rey. Cette pilleuse d'épaves n'était pas ravie de la compagnie du droïde en fuite.

Dans le vaisseau du Premier Ordre, alors que FN2187 sort de son rang, Kylo Ren utilise la Force pour faire parler Poe. FN2187 libère le Résistant et ils s'échappent avec un chasseur TIE. Le stormtrooper se fait nommer Finn par Poe et ensemble ils se crashent malencontreusement sur Jakku. Finn se sort de son siège, éjecté, et continue sa route dans le désert. Il s'arrête au premier village où il fait la rencontre de Rey et BB-8 et se fait passer pour un Résistant. Le Premier Ordre est mis au courant de leur présence et y envoie des troupes. Ils parviennent à quitter Jakku à bord du Faucon Millennium. Une fois arrivés dans l'espace, ils se font attirer par un immense vaisseau. A bord Han Solo et Chewbacca, redevenus des contrebandiers, sont considérés comme des héros par les fugitifs. Han raconte que Luke avait commencé à entraîner de nouvelles recrues pour qu'elles puissent devenir des Jedis mais un de ses

disciples a basculé du côté Obscur. Luke s'est exilé à l'autre bout de la galaxie, pris de regret.

En parallèle, la base Starkiller, une planète aménagée en une arme qui utilise un soleil pour pulvériser un système solaire dans son intégralité. Kylo Ren est informé par son maître Snoke que pour qu'il soit entièrement du côté Obscur il devrait tuer son père qui se trouve être Han Solo. Pendant ce temps, les héros se rendent sur la planète Takodana. Là-bas, ils trouvent Maz Kanata qui devrait pouvoir retrouver la base des Rebelles où ils pourront remettre la carte en sûreté. Finn décide sur un coup de tête d'abandonner la mission tandis que Rey est attirée par un coffre dans le sous-sol. Dedans, elle trouve le mythique sabre laser d'Anakin Skywalker qui est devenu par la suite celui de Luke. En prenant l'arme, elle subit des visions qui sont en fait des souvenirs du passé. Elle part, accablée, dans la forêt. Soudain, une troupe du Premier Ordre apparaît dans le ciel et s'attaque au château de Maz Kanata.

« Pendant ce temps », le Premier Ordre teste la base Starkiller et pulvérise 5 planètes visibles depuis Takodana où la bataille « fait rage ». Alors que le Premier

Ordre prenait le dessus, des vaisseaux de la Résistance menés par Poe Dameron arrivent. Mais isolée, Rey se fait surprendre par Kylo Ren et se fait emmener sur leur base. Kylo Ren essaie d'obtenir des informations mais elle ne se soumet pas. Elle comprend ainsi qu'elle est capable d'utiliser la Force. Elle se libère en contrôlant un stormtrooper et s'empare de son arme. Sur la base des Résistants, Han Solo et Léia se retrouvent pour parler de leur fils. Léia lui demande de se faire pardonner auprès de Ben ou Kylo Ren et de le ramener du bon côté de la Force. Alors que le Premier Ordre se prépare à les anéantir, ils tombent sur Rey. Le Faucon Millenium, avec Chewbacca, Finn et Han Solo, atterrit sur Starkiller et parvient à désactiver son bouclier et ils tom-

bent sur Rey. Puis, Han et Chewbacca posent des explosifs pour détruire l'intérieur de la structure. Sur une passerelle, Kylo Ren apparaît devant Han et déclare qu'il est divisé encore entre les deux côtés de la Force et demande son aide. Alors que son père se rapproche il utilise son sabre laser et l'abat, le laissant tomber. De sa base, Leia sent à travers la Force qu'Han Solo est mort.

Pendant que la base se détruit, un duel entre Rey et Kylo s'engage. Elle se munit du sabre laser d'Anakin Skywalker et c'est dans une forêt dévastée que Rey s'impose face à Kylo Ren. Le sol s'écarte sous leurs pieds et Rey et Finn repartent avec Chewbacca dans le Faucon Millenium. Au moment où Starkiller explose Kylo Ren est secouru sur l'ordre de



Snoke. De retour à la base de la Résistance, R2-D2 qui était éteint depuis des années se réveille et projette une carte qui complète celle de BB-8. Par conséquent, les Résistants parviennent à localiser Luke. Rey se rend accompagnée par Chewbacca et R2-D2 sur la planète où se trouve Luke. Et c'est sur une île que le film s'arrête avec Rey tenant le sabre d'Anakin et Luke en face d'elle.

Lucas Debrais

La critique de Lucas:

Star Wars 7 a été en général à la hauteur des espérances de tous. Mon avis ne reflète que mon point de vue et je n'oblige personne à le partager.

Les graphismes et les effets spéciaux étaient dans l'ensemble spec-

taclaires. Les acteurs nous transportent dans leurs scènes. Cet épisode garde une cohérence avec le reste de la saga malgré un scepticisme dû au rachat de la licence par Disney. Dans le film, certaines scènes s'inspirent du régime nazi ou d'autres mo-

ments historiques. Quelques personnages secondaires auraient pu être davantage développés. Rey endosse le rôle de la femme forte et succède ainsi à Padmé et Léia. Par rapport à l'histoire, il n'y a aucune avancée entre le conflit qui oppose la

Résistance et le Premier Ordre. La seule utilité du film est qu'il prouve que la génération précédente est toujours là et que la nouvelle génération débarque en force. J'espère que les prochains épisodes corrigerons ces défauts.

L'HISTOIRE DE LA MARQUE DODGE

Dodge, est une marque américaine automobile et de poids lourd, fondée en 1914 par les frères John et Horace Dodge. La première voiture est sortie de l'usine le 14 novembre 1914.

Au départ, les frères Dodge, fabriquaient des bicyclettes, qui avant l'invention de l'automobile, était le moyen de transport numéro 1. Ils travaillaient en parallèle à Windsor, où ils fabriquaient des pièces automobiles. En

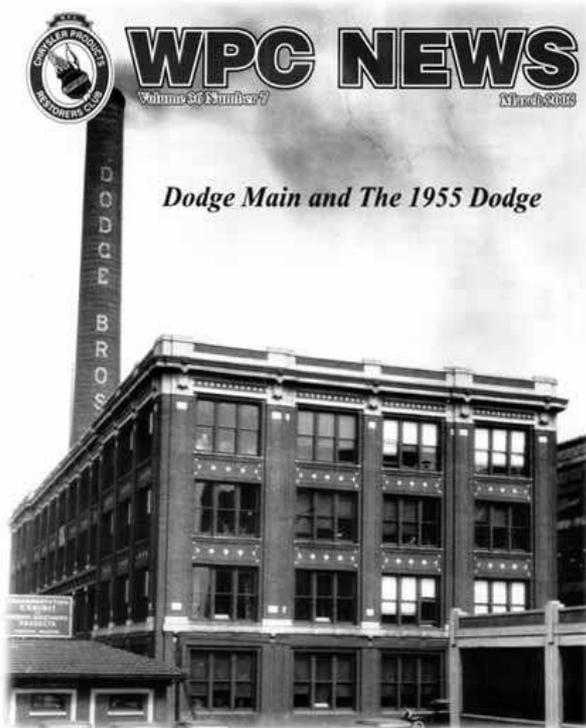
1902, Henry Ford va voir les frères Dodge, pour obtenir de l'aide pour financer son projet d'entreprise automobile. En 1919, les frères Dodge, vendent les parts de Ford, et ils récupèrent 25 millions de dollars.

La marque Dodge fut englobée dans le groupe Chrysler en 1928.

Le 14 novembre 1914, dans l'usine Hamtramck,



sort la première Dodge. Cette Dodge était, en faite, une grosse Ford, mais elle fut dépouillée de toutes les choses inutiles et fut modifiées. Son empattement était de 110 pouces avec un moteur de quatre cylindres, ayant 32 ch. La marche arrière était placée en haut, à droite, plutôt qu'à gauche. Elle pouvait accueillir cinq passagers, qui étaient abrités sous un toit de toile repliable. Son éclairage et son démarreur étaient électriques. Un indicateur de vitesse et des jantes démontables complétaient l'ensemble.



L'usine Hamtramck



Les frères Dodge dans la première Dodge en 1914

Dodge participe à la seconde guerre mondiale en arrêtant de construire ses modèles, mais à la place, construit des moteurs de bombardier dans l'usine de moteurs d'avion Dodge Chigago. Dodge a totale-

ment reconverti sa production automobile civile entre 1942 et 1945 pour les besoins des alliés en leur fournissant des 4X4 et des 6X6.



WC 51 (weapon carrier), 123 541 exemplaires

Comme toutes les marques, le logo Dodge a beaucoup évolué au court des années:



Ce logo date de 1910, le premier logo de Dodge.



1981 à 1994



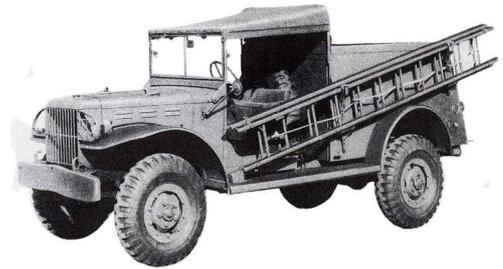
DODGE
1994 à 2010



1994 à 2010



Celui là de 1955 à 1962.



WC 57 (command car avec treuil), 6010 exemplaires

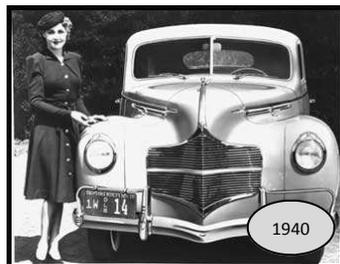


2010 à maintenant

Comme le logo, les voitures Dodge ont évolué au fil du temps :



1924



1940



1964



1970

Actuellement, il y a sept catégories de Dodge. Il y a les Dodge Viper, les Dodge Journey, les Dodge Dart, les Dodge Challenger, les Dodge Charger, les Dodge Durango et les Dodge

Grand Caravan. Même au sein d'une catégorie de voitures Dodge, le logo peut changer.

Benjamin Grolier



Dodge Viper

JOURNÉES PORTES OUVERTES ET 30 ANS DU BAC PRO



Les journées Portes ouvertes des 29 et 30 janvier derniers ont été l'occasion de fêter les 30 ans du Bac Pro. Les visiteurs, surtout le samedi matin, furent nombreux et semblaient ravis de leur visite.

Les ateliers de peinture en carrosserie et de réparation des carrosseries ont rencontré un vif succès. Ils ont permis de donner à voir les élèves en plein travail et de se rendre compte, avec les explications des professeurs, des différentes facettes de ces métiers.



Dans l'atelier de productique, les élèves faisaient de nombreuses démonstrations et offraient aux visiteurs des porte-clés « Cugnot ».



Dans l'atelier de construction des carrosseries, les visiteurs ont pu admirer les avancées de certains projets comme le projet « buggy », la création de siège et découvrir la réalisation de petites voitures à l'aide de la poinçonneuse.



Special JPo 2016



Comme chaque année, l'atelier de mécanique a été très sollicité. Les élèves de BTS ont multiplié les démonstrations (cf pages xxxxx). Les anciens élèves, comme Jérôme, sont venus nombreux pour présenter leur parcours après Cugnot. Merci à tous pour ce partage de votre expérience.



Les filières technologiques étaient également représentées. Les élèves ont, à cette occasion, présenté leur projet annuel : le trophée robotique 2016 (cf pages xx) ainsi que les enseignements d'exploration proposés au sein de l'établissement (Sciences de l'Ingénieur ou Création et Innovations Technologiques) .



Les matières générales étaient également représentées notamment les matières scientifiques. Les démonstrations étaient nombreuses et se fut l'occasion d'évoquer avec les parents les autres enseignements d'exploration: Méthodes et Pratiques Scientifiques et Sciences de laboratoire.



Les visiteurs ont été accueillis au son du club musicale. Présent dans l'aile droite des ateliers, ce dernier a rythmé cette édition 2016, riche en démonstrations. L'accueil des visiteurs a permis cette année encore de distribuer de nombreuses plaquettes et de renvoyer les indécis vers le site du lycée! <http://www.lyceecugnot.fr/>



LE SYSTÈME D'ALLUMAGE EXPLIQUÉ AUX COLLÉGIENS

Durant les portes ouvertes, les élèves de BTS AVA (première année) de M. Visentin ont présenté plusieurs animations dans le but d'accrocher l'attention des collégiens en visite et de les intéresser (Figures 1 et 2). L'objectif était de leur montrer l'aspect technique du métier de mécanicien et de leur montrer « ce qu'il se passe à l'intérieur ». Ce n'est pas chose aisée, mais force est de constater que les groupes se sont pris au jeu, qu'ils ont été interpellés par les démonstrations et que les questions étaient nombreuses.

Le système d'allumage

La première activité présen-

tée était celle du système d'allumage. Elle permet de visualiser ce qu'il se passe concrètement dans le moteur, c'est-à-dire la création d'une étincelle afin de déclencher l'explosion.

L'expérience donne une image de ce qu'il se passe dans un moteur essence. Les



Fig 1 et 2: Collégiens le vendredi après-midi découvrant l'animation



Figure 3 : Bobine (=transformateur)

explications fournies aux collégiens étaient basiques. Il n'est pas possible de rentrer dans trop de détails techniques., mais notre reporter a mené l'enquête pour savoir ce qui avait été démontré aux collégiens.

La bobine d'allumage (fig 3) transforme le 12V de

la batterie (fig 4) en 20000V pour enflammer le mélange (air + essence) dans le cylindre. L'étincelle créée enflamme le mélange, ce qui donne la combustion.

Comment créer cette étincelle? Les 20000V créés par la bobine sont dirigés vers la bou-

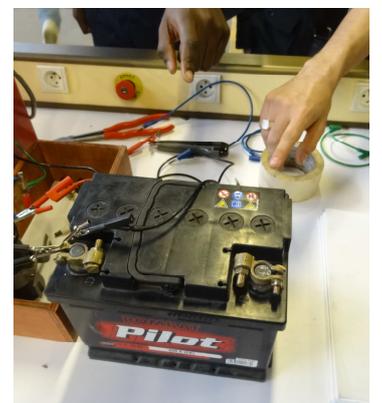


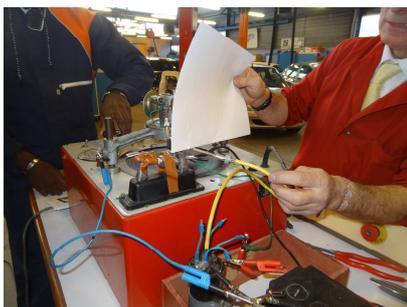
Figure 4: la batterie où les branchements sur le plus et le moins relient les autres éléments.

gie d'allumage contenant deux électrodes. L'écartement minimale entre ces électrodes permet de faire passer la haute tension par le biais d'une étincelle (fig 5).

L'objectif était donc de visualiser l'étincelle à la bougie sur un moteur essence et de vi-



Fig 5 et 6 : L'allumage, relié à la bobine et la batterie.



Figures 7, 8 et 9 : L'étincelle créée permet d'enflammer une feuille

sualiser la même étincelle avec un écartement variable. La feuille de papier remplace l'essence et permet de se rendre compte de la combustion engendrée par l'étincelle

L'allumage a beaucoup évolué entre l'utilisation d'une manivelle il y a un siècle et les moteurs actuels. Sur les moteurs modernes, le principe reste le même, la bougie est toujours placée dans la chambre de combustion,

mais désormais il y a une bobine par bougie.

D'autre part l'ensemble mécanique (appelé allumeur) utilisé pour cette animation et permettant la création de l'étincelle, a été remplacé par un élément électronique appelé transistor et piloté par un calculateur.

Moi j'ai presque tout compris! Et vous?

Merci à M. Visentin et ses élèves: Khaffane Mostafa, Dembele Toumany, Laguerre Christopher, Crapart Sylvain, Emanoil Denis, Durupt Benjamin et Bencheikh Younes.



PRÉSENTATION DU DIAGNOSTIQUE PAR LES ÉLÈVES DE BTS

La deuxième activité présentée par les élèves de BTS aux collégiens concernait le diagnostic et impliquait la « CLIP », c'est-à-dire la valise de diagnostic de Renault. Encore une fois, notre reporter a mené l'enquête pour vous!

La CLIP sert à entrer en relation avec le calculateur, qui est en quelque sorte un des « cerveaux de la voiture ». Un ordinateur affiche alors les paramètres du véhicule. Des capteurs permettent de recueillir les informations traitées par la valise (photos 1, 2 et 3).

La CLIP est reliée au calculateur, lui-même relié au mo-

teur (ici un moteur diesel). Cela permet de vérifier le fonctionnement de certains éléments comme par exemple la vanne EGR, qui recycle les gaz d'échappement brûlés et les renvoie dans le cylindre pour réduire la température. Moins la température est importante, plus la pollution en oxyde d'azote est faible.

Le but ici de la valise est d'analyser le fonctionnement du moteur, de détecter les pannes et de contrôler les défauts (photo 2). Les collégiens ont pu observer cette valise de contrôle et voir l'impact d'une accélération directement sur l'écran



en tours par minute. Ce moteur « dénudé » permet également de visualiser ce qu'il y a sous le capot, d'entendre le bruit des accélérations du moteur ce qui n'est pas le cas sur un véhicule. Certains collégiens ont même pu accélérer. Les questions étaient nombreuses, notamment sur le rôle des capteurs.

Par exemple, le capteur PMH (Point Moteur Haut ou régime

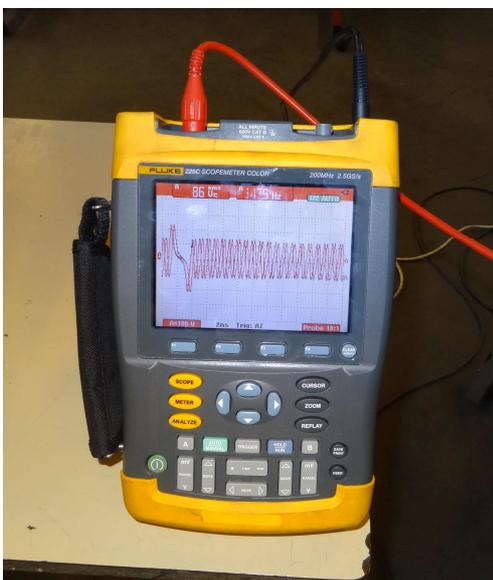


et position) a un rôle primordial dans le moteur. Sans lui le moteur ne démarre pas. Pour le contrôler, on utilise un oscilloscope qui se branche sur la boîte à bornes, elle-même reliée au calculateur afin de visualiser la courbe de son fonctionnement.

Ainsi, malgré la technicité présentée, l'intérêt des collégiens ne s'est pas démenti. Collégiens et ac-

compagnateurs étaient ravis de cette présentation.

Informations recueillies auprès de M. Visentin et de ses élèves: Khaffane Mostafa, Dembele Toumany, Laguerre Christopher, Crapart Sylvain, Emanoil Denis, Durupt Benjamin et Bencheikh Younes



LES RECETTES QUI VOUS FERONT TOURNER LA TÊTE !

Le Cœur Fondant :

Ingrédients :

chocolat : 100 g

œuf : 3

sucre : 80 g

beurre : 50 g

farine : 1 cuillère à soupe

Préparation :

1. Préchauffer le four thermostat 8/9 à 260°C.
2. Mélanger les œufs avec le sucre et la farine.
3. Faire fondre les 100 g de chocolat avec le beurre au bain-marie.
4. Mélanger le tout.
5. Verser 1/3 de la préparation dans 4 ramequins beurrés.
6. Déposer 2 carrés de chocolat dans chaque ramequin et recouvrir avec le reste de la préparation.
7. Faire cuire pendant 10 minutes.
8. A déguster tiède!

Pomme d'amour :

Ingrédients :

6 pommes

500 g de sucre en morceaux

2 c. à café de jus de citron

6 c. à soupe d' eau minérale

2 c. à café de jus de citron

Colorant rouge

Préparation :

1. Lavez et séchez les pommes.
2. Piquez-les sur des brochettes en bois.
3. Versez le sucre dans une casserole, ajoutez l'eau minérale, le jus de citron et le colorant et placez sur feu doux.
4. Faites cuire sans mélanger jusqu'à formation d'un caramel ambré.
5. Retirez du feu et ajoutez le jus de citron afin de stopper la cuisson du caramel.
6. Plongez les pommes dans le caramel liquide.
7. Laissez-les ensuite durcir dans un endroit sec.



**Le club Journal
se réunit les
jeudis au CDI de
13h00 à 14h00**

Célia et Angelyne



TRUCS ET ASTUCES CONTRE LE RHUME

Pour vous éviter d'être dérangé par le rhume durant l'hiver, nous vous donnons quelques astuces pour vous éviter des tracas et ne plus être dérangé pendant cette période hivernale:

- Mouchez-vous régulièrement.
- Jetez vos mouchoirs utilisés, ne les conservez pas !
- Aérez régulièrement votre maison.
- Buvez beaucoup d'eau pour fluidifier le mucus.
- Utilisez un humidificateur dans votre maison.
- Gardez vos pièces à une température moyenne (19-20 °C).
- Lavez-vous régulièrement les mains.
- Prenez des douches ou bains chauds qui permettent de décongestionner.
- Prenez du miel.
- Fumez moins.
- Faites une inhalation durant 10 à 20 minutes avec des herbes aromatiques ou des huiles essentielles.
- Prenez des compléments alimentaires.
- Buvez un verre de jus de fruit frais le matin, privilégiez les kiwis pour les vitamines C et le citron qui est antiseptique.
- Prenez des antibiotiques (on sait ce n'est pas automatique, alors demandez à votre médecin!), médicaments et sirop et tous types de traitement contre le rhume.



Le Grog :

1. Mettez de l'eau à chauffer.
2. Pressez le jus d'un ½ citron.
3. Mettez dans une chope 2 cuillères à soupe de miel + le jus de citron et l'équivalent d'un petit verre à liqueur de rhum.
4. Dès que l'eau bout versez dans la chope.
5. Buvez!

Angelyne Desvages



♥ ST VALENTIN ♥

En panne d'idées pour trouver le cadeau parfait à pour votre chéri(e) ?

Voici quelques petites idées de cadeaux pour Lui ou pour Elle qui feront plaisir à coup sûr !

- Des chocolats, après tout, que serait la St Valentin sans chocolats ?
- Des fleurs, évitez les cactus
- Des bijoux
- Un parfum, qui sent bon de préférence
- Un restaurant en tête à tête
- Objets personnalisés
- Une balade en amoureux

J'espère que cette liste vous aura inspiré et bonne Saint Valentin à tous !



Célia

♥ LE LABYRINTHE DES AMOUREUX ♥

Aidez Juliette à
retrouver son
Roméo!



Le club journal
se réunit les
jeudis au CDI de
13h00 à 14h00

JEUX

La St-Valentin

Mot mystère de 13 lettres.



C	H	O	C	O	L	A	T	A	V
O	M	P	F	M	F	J	M	O	A
E	C	O	L	U	E	O	O	A	L
U	A	E	E	S	V	I	T	I	E
R	R	M	U	I	R	E	S	M	N
A	T	E	R	Q	I	S	U	E	T
M	E	R	S	U	E	E	U	R	I
O	U	S	E	E	R	M	E	O	N
U	H	I	S	T	O	I	R	E	N
R	O	U	G	E	N	T	O	I	T

- AMOUR
- AIMER
- CARTE
- CHOCOLAT
- COEUR
- FEVRIER
- FLEURS
- HISTOIRE
- JOIE
- MOTS
- MUSIQUE
- NOUS
- POEME
- ROUGE
- TOI
- VALENTIN

Trouve les mots suivants dans la grille et encercle-les. Les lettres restantes formeront la réponse du jeu.



Bonne St-Valentin!



La SAINT VALENTIN

	1	2	3	4	5	6	7	8
I								■
II		■						■
III				■				
IV							■	
V				■		■		
VI			■					
VII	■		■					
VIII							■	
	1	2	3	4	5	6	7	8

Horizontal

- I. Il possède les flèches de l'amour.
- II. Le jour de la St-Valentin, nombreux en composeront.
- III. Demi bague. Mis à sec.
- IV. Désignés.
- V. Tranche d'histoire.
- V. Possessif.
- VI. Initiales de Sophie Marceau. Metal utilisé pour la décoration ou la vaisselle.
- VII. Comité d'entreprise.
- VIII. Rigolé.
- VIII. Leur langage est parfois très romantique.

Vertical

- 1. Oiseaux qui symbolisent l'amour.
- 2. Conforme.
- 3. Prose souvent amoureuse.
- 4. Presque idem. European Currency Unit.
- 5. Tout le contraire d'adorer.
- 6. Trouvas le courage.
- 7. Action de Cupidon.
- 8. Film d'amour célèbre.

Le dessin d'Enes:
« Choisir le bon
chemin ».



OURS

Art à Cugnot

Directeur de publication :

M. DRAPPIER

Rédacteurs en chef :

Crystal SOLVES

leptitjoseph@gmail.com

Rédacteurs :

Crystal Solves, Enes Cuban, Benjamin Grolier, Angelyne Desvages, Lucas Debrais, Célia Campagna, Yilin, Kassandra, les 2nde 3, M. Lauruol, M. Delegrange, Mme Bréneol, Mme Huet, M. Visentin, Khaffane Mostafa, Dembele Toumany, Laguerre Christopher, Cra-

part Sylvain, Emanoil Denis, Durupt Benjamin et Bencheikh Younes.

Professeurs accompagnants :

Mme BRENEOL, Mme BRUILLON, Mme DREUX, M. DECOMBE, M. X, M. Z

Mise en page :

Mme BRENEOL

Correcteurs :

M. X, Mme Y et M. Z

Coordonnées du lycée:

Lycée polyvalent N.J. CUGNOT

55 boulevard Louis Armand

93330 NEUILLY-SUR-MARNE

Tel : 01.49.44.81.10

Fax : 01.49.44.81.39

E-mail: ce.0932291k@ac-creteil.fr

Site: www.lyceecugnot.fr

Ce numéro est disponible sur le site
du lycée en couleur.

Prochaine parution en avril

