



Le P'tit Joseph



Le journal du lycée N.J. Cugnot, Neuilly-sur-Marne

Juin 2009

« Bien informés, les hommes sont des citoyens ; mal informés ils deviennent des sujets. » Alfred Sauvy.

Editorial, le retour du P'tit Joseph au lycée!

Voilà près de 10 ans, paraissait le premier numéro du P'tit Joseph... La parole y était donnée aux élèves et aux professeurs. Toute résurrection prend du temps! Et le temps est maintenant venu de donner la parole de nouveau aux élèves et autres acteurs du lycée.



Lycée Cugnot.

Voici donc le nouveau numéro du P'tit Joseph qui sera désormais distribué dans le lycée.

En plus d'être l'auteur

de l'expression «Tiers-Monde» en 1952, l'économiste français Alfred Sauvy a écrit cette phrase très pertinente:

« Bien informés, les hommes sont des citoyens ; mal informés, ils deviennent des sujets ».

En effet, l'information est au cœur de notre société et elle est primordiale à la compréhension du monde qui nous entoure.

Face à ce constat, nous avons décidé de relancer le journal du lycée afin de favoriser la communication au sein de l'établissement. Ainsi, dès la rentrée, le «P'tit Joseph» sera publié tout les deux mois, il sera également

disponible sur le site du lycée. Cependant, une telle entreprise ne se réalisera pas sans une mobilisation générale. L'ensemble des professeurs s'est déjà uni autour de ce projet, et ils sont nombreux à s'être portés volontaires afin de rendre cette aventure réalisable.

D'ailleurs, je tiens à remercier pour leur participation à ce premier numéro les élèves ainsi que les professeurs volontaires.

L'information étant l'affaire de tous, je compte sur la participation de nombre d'entre vous à ce journal et je vous donne rendez-vous à la rentrée pour notre prochain numéro.

E.B.

Dans ce numéro :

<i>La vie du lycée: les dates importantes</i>	2
<i>Bientôt une maison des lycéens!</i>	2
<i>Le sport au lycée.</i>	3
<i>Cugnot un établissement qui se tourne vers le numérique...</i>	3
<i>Les projets de l'établissement</i>	4
<i>Les voyages et sorties scolaires</i>	6
<i>Divers Culture</i>	8
<i>L'actualité vue par les élèves</i>	10
<i>Mettez-vous dans la peau d'un auteur de roman policier!</i>	11
<i>Jeux</i>	14

Le mot du proviseur

Le p'tit Joseph est de retour !!!

En tant que proviseur du lycée polyvalent N-J CUGNOT, je ne peux que me réjouir du retour de la parution du P'tit Joseph et de l'enthousias-

me communicatif qu'il a suscité.

Je souhaite remercier, en tout premier lieu Madame BRENEOL, qui en est l'initiatrice ainsi que l'ensemble des personnels et des élèves qui porteront ce projet.

La parution de ce 1^{er} numéro démontre encore

une fois la volonté et le dynamisme de cet établissement qui avec acuité inscrit les élèves dans une démarche toujours plus émancipatrice et élévatrice.

Ce journal dont la vocation demeure l'information sur la vie quotidienne du lycée montre aussi combien **l'écrit reste un**

outil précieux quand trop souvent nous le négligeons ou nous ne l'exploitons pas suffisamment. Les transits de Molines en sont la preuve.

Ainsi, c'est avec une fierté non dissimulée que j'aurai collaboré au retour du P'tit Joseph.

LA VIE DU LYCÉE

Les dates importantes de cette fin d'année:

Fin des cours:

- 29 mai pour les terminales BEP et CAP
- 17 juin pour les terminales générales et technologiques
- 19 juin pour les secondes, premières générales et Bac Pro.

Dates des examens:

- CAP: 2 au 5 juin
- BEP: 2 au 5 juin
- 1ère Générale: écrit de français le 22 juin. Oraux du 25 au 29 juin.
- Terminales générale et technologique écrits du 18 au 24 juin
- Bac Pro: écrits 22 au 25 juin.

Inscriptions et réinscriptions:

- Du 18 au 22 mai: réinscription pour les 2 MPC
- Du 25 au 29 mai: réinscription pour les 2CSTR, 2CAA, 2CAB, 2CAC, 2CAPMV, 2BP3MV, 1BPMV, 1BPCA et 2MVM.
- Du 02 au 05 juin: réinscription pour les 2BPTU, 1BPTU, 2MPMI.
- Du 16 au 25 juin: réinscription: Secondes 1, 2 et 3.
- Du 22 au 30 juin: réinscription des 1ère S, STI et ES.
- Du 25 au 30 juin: réinscription doublants seconde.

Résultats:

Baccalauréat : 7 juillet

BEP - CAP : début juillet

Aide aux devoirs: l'aide aux devoirs se déroule le jeudi et vendredi de 7H à 18H en salle 03. Il s'agit d'un accompagnement éducatif dont le but est d'apporter une aide méthodologique. L'accueil est libre et est proposé par deux professeurs.



Lycée Cugnot.

Bientôt une maison des lycéens!

Le projet de réhabilitation de la maison des lycéens est, bel et bien, en cours. Cette année, il a fait l'objet d'un projet avec deux classes (1CAC et TBPCA). L'objectif principal de ce projet était de réaliser du mobilier pour la maison des lycéens, et plus que cela créer un lieu de vie, de détente et d'échanges dédié aux élèves.

Le lycée avait besoin d'accorder un lieu propice à l'épanouissement des élèves. L'objectif de ce projet était de concevoir du mobilier ainsi que des objets décoratifs à partir d'éléments récupérés dans l'univers de l'automobile.



Après avoir abordé le thème de la récupération et du détournement d'objets dans le design, les élèves se sont mis à la recherche de matériaux à récupérer. Ils ont ensuite entamés la partie réalisation en créant notamment des fauteuils. Désormais, il ne reste plus qu'à attendre le financement de la région pour les derniers achats et la mise en place des différents éléments dans la maison des lycéens.

Bientôt vous pourrez vous reposer dans ces objets d'art!

E.B.

Classe des 1CAC devant leur travail.

Le sport au lycée.

Le bilan sportif de l'AS:

BASKET-BALL :

Champions du district Cadets 2008
5^e au championnat départemental Cadets 2008
Vice-champions du district Juniors 2008 et 2009
12^e au championnat départemental Juniors 2009

FOOT EN SALLE :

Finalistes du championnat départemental 2009
2^e du tournoi de Jablines 2008
5^e du Trophée des Lycéens 2008
16^e aux Jeux des Lycéens 2007 (phase académique)

HANDBALL :

3^e du championnat district 2009

ESCALADE :

5^e et 6^e place du championnat départemental Cadets 2007.
6^e et 7^e place du championnat départemental Juniors 2007.
5^e par équipe au championnat départemental 2007.

PENTAJEUNE (Tir, Natation, Course) :

Equipe 1 : Championne académique 2009
Equipe 2 : Vice Championne académique 2009

RAPPEL:

La cotisation annuelle

Pour seulement **20 euros**,
Vous pouvez pratiquer pour toute l'année
un, deux... ou autant de sports que vous le souhaitez
Et cela...
une ou plusieurs fois dans la semaine,
aux horaires qui vous conviennent.

Pour s'inscrire :

Cochez la case « OUI » sur votre dossier d'inscription, à la question : « *Souhaitez-vous participer à l'UNSS ?* ».
Cocher « OUI » ne vous engage pas à vous inscrire !

Résultats communiqués par Mme Bouthiaux.

Cugnot, un établissement qui se tourne vers le numérique!

Depuis cette année, le lycée est doté d'une toute nouvelle salle multimédia de 15 postes.

Financée par le Conseil Régional d'Île de France et équipée du programme EDU4, cette salle qui se trouve dans le bâtiment principal donne aux élèves la possibilité de travailler à leur propre rythme.

Les élèves peuvent effectuer des travaux et des recherches sur Internet, regarder des extraits de films et écouter des pistes audio. Ils peuvent travailler en autonomie, avec le soutien de l'enseignant, qui à partir de son poste peut aider les élèves et intervenir sur leur travail.

Ainsi, en cours d'allemand (je sais, cela ne concerne pas grand monde...), nous avons passé plusieurs heures, pendant lesquelles les élèves ont rédigé des histoires

par exemple à partir de tableaux. Ils se trouvaient seuls ou à deux devant un poste et ont rédigé leur textes. Pour s'aider, ils ont pu accéder en même temps à des dictionnaires en lignes et par un programme de chat, ils ont pu me poser des questions. .



Salle multimédia

En plus des cours, les élèves (et les professeurs) ont la possibilité de venir en salle multimédia deux fois par semaine, le **lundi et le mercredi de 12h55 à 13h50**. Il faut seulement apporter son carnet. Le labo est équipé

du programme *Tell Me More*, qui offre la possibilité aux élèves d'étudier trois langues, chacune avec trois niveaux (débutant, intermédiaire et confirmé). Vous pouvez travailler votre vocabulaire, souvent avec des mots croisés qui au fur et à mesure que l'on avance, deviennent de plus en plus difficiles... Bref, c'est un magnifique jouet qui en plus, vous permet de faire des progrès.

M. GARNIER,
professeur d'Allemand.

« Cette salle multimédia est très pratique je trouve! On peut y faire différents types de choses, c'est cool! » Cécile, 2nde 3.

LES PROJETS DE L'ÉTABLISSEMENT

Moto Ambulance, en route pour le Mali...

Des remorques pour évacuer des malades ou des blessés? Oui, ce sont des moto-ambulances et c'est là, le projet que développent les élèves et les professeurs de carrosserie-construction du lycée.

Mais pourquoi un tel projet? Au Mali et plus particulièrement au Pays Dogon les évacuations sanitaires sont difficiles. La moto, comme moyen de transport, est parfaitement adaptée aux difficultés du terrain et en particulier sur les pistes accidentées. Son gabarit permet l'accès aux zones étroites des chemins et des passages exigus dans les villages. De plus, la maintenance d'une moto est bien plus abordable par les utilisateurs qu'un véhicule 4X4.

« Un projet humanitaire mais aussi une aventure humaine formidable »

C'est donc avec cette idée d'aider les populations du Mali que le projet Moto-Ambulance s'est développé au sein du lycée Cugnot. En partenariat avec l'association CSO Coopération Sud Organisation, les élèves et professeurs du lycée ont créé une association « Jonction Sud » dont l'objectif est la création d'une moto-ambulance et sa livraison au Mali.

Faisons donc un point sur l'avancement du projet en ce mois de mai 2009 :

- La préparation du véhicule pour le transport de la moto-ambulance est terminée.
- Le châssis de la remorque est assemblé.
- La peinture de la moto est effectuée.

Le projet avance donc grandement, il ne reste que quelques détails à régler au mois de juin :

- Il reste la liaison entre la remorque et la moto à terminer, c'est-à-dire celle qui transportera les blessés.



Structure de la remorque de la moto ambulance qui servira au transport des blessés.

- La réalisation d'une remorque pour le transport de la moto-ambulance est prévu.
- Le revêtement des deux remorques est en cours.

Le voyage (livraison au Mali) étant espéré pour juillet 2009, les élèves et professeurs règlent en ce moment-même la préparation du convoi, avec la participation et le soutien de la fondation Véolia. Nous leur souhaitons une bonne route.

Propos recueillis auprès de
S. LESPINASSE et G.SIMMONET,
E.B.

Entre plaisir et travail: le projet karting.

La vente de gâteaux maison et les lavages voitures ont rythmé l'année scolaire de la classe 1MVMC. En effet, ces élèves ont entièrement choisi et monté leur projet de l'année: construire un karting. Ils ont recherché des financements, recherché les pièces nécessaires à la fabrication. Ensuite, ils ont monté et peint le kart. Ce projet

prend fin et il ne leur reste qu'une chose à faire: tester ce petit bolide!

E.B.



24 H Solex, bientôt sur le départ!

Après **100** jours, les deux solex catégorie origine du lycée CUGNOT, préparés par les élèves de terminale STI et leurs professeurs, sont bientôt prêts à franchir la ligne de départ.

250 kms d'essais ont permis de valider une préparation mécanique performante sur les moteurs



Le team 2008 prêt pour une nouvelle aventure.

et les châssis, en effet la puissance d'origine est multipliée par 2,5.

Les **29, 30** mai et **1^{er}** juin 2009, les équipages **49** et **81** du Team CUGNOT Compétition prendront le départ à NOUZIERS pour cette 21^{ème} édition des 24 HEURES SOLEX, la cinquième participation du lycée.

Emmanuel Rivet.



*Photo des plus beaux super-prototypes présents à NOUZIERS: **120-130 km/h** et pas moins de **20 000 tr/min.... GRRRR...***

Jeux et stratégie, des univers ouverts à tous

Le jeu est un acte naturel. Souvent décrit, nombreux sont ceux qui ne voient dans celui-ci qu'un amusement enfantin, voire une perte de temps. Ceux-ci ont malheureusement oublié que le jeu occupe une place importante dans toutes les civilisations et que les premiers actes d'apprentissage de la vie viennent par le jeu.

Les premiers jeux de société étaient des jeux de course. Senet est certainement l'un des jeux de société les plus anciens. Ce jeu était très populaire en Égypte, il y a cela plus de 2000 ans ! Le but du jeu était de placer l'un de ses pions dans la dernière case qui représentait les cieux. Senet se jouait à deux. Chaque joueur avait plusieurs pions à sa disposition, lançait des petits bâtons (les dés n'étaient pas encore inventés) et déplaçait ses pions le long de la table de jeu.

Le monde du jeu est d'une grande richesse car au-delà du jeu de société classique (comme le Monopoly ou le Scrabble), il existe toute une famille de jeux aux thèmes et mécanismes très variés. Il y a les jeux de stratégie (ou Wargames, c'est-à-dire jeux de guerre). C'est n'est au 19^{ème} siècle que les premiers jeux de guerre mo-

dernes apparurent. Ils sont originaires de Prusse. Un stratège prussien du nom de Von Reiswitz imagine des règles pour simuler des combats entre des petits soldats de plomb, sur un champ de bataille miniature (sable, arbres miniatures, rivières, etc). Les wargames ont un plateau de jeu spécifique : une carte représente les lieux de l'affrontement, une grille de cases hexagonales y est surimprimée pour faciliter les mouvements et les résolutions des combats. Les unités sont représentées par des pions sur lesquels sont inscrites différentes informations nécessaires à la simulation. Les premiers wargames utilisaient les symboles militaires de l'OTAN pour représenter les différentes unités, les plus récents utilisent des silhouettes ou des représentations des unités.

Une autre évolution du wargame est le jeu de combat avec figurines. On garde le même principe d'affrontement d'armées mais on supprime le plateau remplacé par des décors en trois dimensions et les pions sont remplacés par des figurines (peintes par les joueurs, mais il existe maintenant des jeux où les figurines sont prépeintes). Les règles sont

souvent plus simples que pour les wargames, les univers sont très variés (Science-fiction avec Warhammer 40000 ou Infinity, Fantasy avec Warhammer Battle...). Dans tous les cas, pour ces jeux, le rendu visuel est sans pareil sur les tables de jeu.



Partie de Blood Bowl (jeu de football américain fantastique) au club en 2008

Reste le jeu de plateau (ou boardgame en anglais) qui est une évolution des jeux de société classiques. Les jeux de plateau ont des systèmes de règles très variés proposant un large éventail de difficultés, mais ce qui fait leur richesse c'est la variété des thèmes proposés. Que vous soyez passionnés de course automobile ou de gestion, vous trouverez un ou plusieurs jeux sur le thème que vous aimez.

Le club de jeux de stratégie vous propose donc de découvrir cet univers d'une grande richesse au travers de divers jeux aux thèmes variés. Si vous êtes intéressés, surveillez l'ouverture de cette activité gratuite à la rentrée prochaine.

GALLIEN Cyril

LES SORTIES DE L'ANNÉE ET LES VOYAGES SCOLAIRES

Les 1BPTU au soleil...

Les petits pains que vous avez tous savourés pendant les récréations ont permis de contribuer au financement du voyage scolaire de la classe de 1 BPTU.

C'est en Haute Savoie, dans la vallée de l'Arve que les douze élèves, encadrés par Mrs Chékroune, Ledoux et Mme Dépigny, se sont rendus pour parfaire leurs connaissances en productique.

Les visites d'entreprises à la pointe de la technique du décolletage ont permis aux élèves de découvrir un domaine très spéci-

fique et très pointu.

Et comme il faut quand même bien profiter du beau temps (et oui, il a fait très beau !), c'est du haut des cimes d'un accrobranche que les élèves ont admiré les paysages alpins.



La classe de 1BPTU.

Mme Dépigny, professeur d'anglais.

Une sortie géologique en Auvergne pour les premières S!

Du 11 au 13 mai les élèves de première S ont effectué une sortie en Auvergne afin d'étudier la géologie de la région. Les fameux volcans d'Auvergne étaient évidemment au programme et ont occupé une place prépondérante au cours de la sortie mais d'autres aspects moins connus de la géologie auvergnate ont été abor-

dés et les élèves ont pu observer également un geyser ainsi qu'une mare de bitume. Le beau temps a été heureusement au rendez vous, gratifiant même certains d'impressionnants coups de soleil et l'ensemble de la sortie s'est déroulé dans d'excellentes conditions grâce, notamment, à l'autonomie et à la maturité dont ont fait preuve les élèves. Aussi, tant professeurs qu'élèves sont rentrés fatigués mais très contents des trois jours géologiques passés ensemble !



Plus d'images sur le voyage bientôt sur le site du lycée !

JS Perrin, professeur de SVT.

Les premières S dans un paysage de bombes et scories volcaniques au pied du Puy de la Vache.

1ère S: Sortie dans les musées scientifiques à Paris.

Mercredi 13 mai, une partie des élèves de 1^{ère}S se rend à Paris avec trois de leurs professeurs.

Au programme de la matinée : visite du **musée des Arts et Métiers**.

Les élèves y découvrent de nombreux instruments scientifiques. En effet, l'exposition permanente du musée offre un parcours dans l'histoire et l'actualité des techniques. On y retrouve les sept domaines du musée : Instrument Scientifique, Matériaux, Construction, Communication, Énergie, Mécanique et Transports. A l'intérieur de chaque domaine, le cheminement se fait de manière chronologique.

Dans le domaine des transports, nous avons pu admirer le célèbre fardier à vapeur de Nicolas Joseph Cugnot, avant d'immortaliser ce moment par une photo de groupe (ci-contre).



Classe devant le fardier de Cugnot.

Au programme de l'après-midi: visite du **Palais de la Découverte**.

Ce lieu est dédié à la transmission de la curiosité scientifique et a parfaitement atteint ses objectifs lors de notre visite. Après un **exposé sur l'électromagnétisme**, nous nous sommes rendus au **Planétarium** pour un voyage dans les étoiles, que certains ont trouvé quelque peu soporifique...(photo ci-contre)

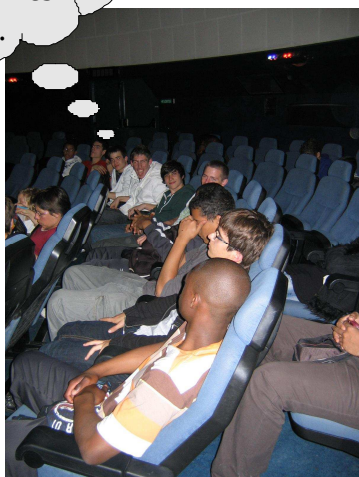
Enfin, dernier exposé de la journée et de loin le meilleur, **une présentation des propriétés de l'air liquide** : un gaz que nous connaissons si bien, mais refroidi, à -193 °C !!

Les plus courageux et peut-être inconscients se prêtent aux expériences. L'un d'eux plonge son doigt dans le liquide, mais une fraction de seconde. Il n'y a pas de douleur, aucune brûlure ! Surprise, le doigt reste complètement sec et ne gèle pas !

Un exposé assuré par un scientifique super intéressant et plein d'humour (si, si, cela existe!!!).

Mme Huet.

Faut pas
s'endormir les
garçons...



Visite du Sénat 2008

Le lundi 24 novembre 2008, à l'initiative de Monsieur DU-MONT (professeur de Lettres histoire), les élèves de 2CAB (2^{nde} BEP carrosserie) sont partis à l'assaut de la capitale. Après une **visite guidée par leurs professeurs dans Paris**, nos élèves ont pu **visiter le Sénat** et même **assister à une séance dans l'hémicycle**.



divers culture

divers culture

D.C : Cette rubrique propose divers sujets sur la vie de tous les jours et l'art dans le monde urbain.

Événements de cette fin d'année

*Concert « Cugnot folies » le 30/05/2009
Au lycée Cugnot à Neuilly sur Marne*

Concert Jim Jones le 29/05/06 à l'Élysée Montmartre



Concours de danse le 28/05/06 au gymnase Japy (entrée 10€)



D.C a été créée par un groupe d'étudiants attirés par le Monde de la Culture Urbaine. Tout en ayant envie de faire part de leurs passions, ils vous dévoileront ce monde exceptionnel et passionnant qui est le leur. Dans cette rubrique, nous vous allons développer :

- Le monde musical : Rap, R'N'B, Ragga, Slam...
- Le monde de la danse : les concours, les événements...
- Le monde de la rue : graffiti, le sport, les espaces jeunes...

Dans ce numéro, nous allons vous présenter les événements importants de cette fin d'année scolaire et nous attarder sur un événement particulier: **Cugnot Folies!**

D.C. Crew

Cugnot Folies, le retour!

Pour la 2^{ème} année consécutive, les *Ateliers Musique et Danse* du **Lycée Polyvalent N-J Cugnot** organisent un spectacle de fin d'année « **CUGNOT FOLIES 2009** » qui se tiendra le :

SAMEDI 30 MAI 2009 A PARTIR DE 15 H 00, au lycée Cugnot (55 boulevard Louis Armand – 93330 NEUILLY SUR MARNE.)

A cette occasion, sera présenté le

travail des élèves réalisé en Danse, Chant, Musique et Slam/Rap. Par le biais de cet événement, il s'agit de valoriser l'action des clubs et l'investissement des élèves.

Cette année encore le programme promet d'être chargé...



L'année précédente, le spectacle avait connu un grand succès.

invitation



**VENEZ NOMBREUX
ENCOURAGER VOS
CAMARADES DANS
LEURS PRESTATIONS:
CHAN, RAP/SLAM,
DANSE, ARTS
MARTIAUX et diverses
surprises**



CUGNOT FOLIES 2009



SAMEDI 30 MAI 2009
Au lycée N.J. Cugnot
55 boulevard Louis Armand
93330 Neuilly sur
Marne
De 15H à 18H.



Le réchauffement de la planète, une bombe à retardement...

De nombreuses observations indiquent que le climat de la planète a changé au cours du 20ème siècle. La température moyenne de la terre a augmenté d'environ 0,6°C ces 40 dernières années. Ce réchauffement climatique engendre de nombreux problèmes météorologiques comme la fonte des glaces, la montée des eaux ainsi que la sécheresse de la végétation et la menace de perte de certaine espèces d'animaux .

La température moyenne globale à la surface (c'est-à-dire la moyenne de la température de l'air près de la surface du sol et de la température à la surface de la mer) a augmenté depuis 1861.

Au XXe siècle, cette augmentation a été de 0,6 °C à deux degrés près (l'ensemble de la communauté scientifique ne s'accorde pas sur le nombre exact). Cette hausse s'explique les températures relativement élevées des dernières années (1995 à 2000).



La fonte des glaces provoque de nombreux problèmes...

L'atmosphère de la Terre se réchauffe à grande vitesse. Comme chez un organisme vivant, c'est là le signe d'une maladie grave. La planète est malade et c'est la faute de notre civilisation qui rejette dans l'air des gaz à effet de serre.

Le réchauffement climatique est dû à deux gaz:

- Le CO₂ ou (le gaz carbonique)
- Le méthane.

Ces deux gaz augmentent l'effet de serre. La destruction de la forêt serait responsable de 18 à 20% des émissions de gaz à effet de serre. Autres coupables, la production d'énergie électrique ainsi que l'industrie qui rejette des gaz toxique dans l'air, les rejets de méthane liés à l'industrie alimentaire animale, les rejets liés aux déplacements (Automobile, Avion etc...).

Pour éviter de détruire notre planète, il faut arrêter la déforestation et replanter des arbres, arrêter les industries à énergie polluante, arrêter de polluer la terre et les mers, il faut développer le covoiturage et les transports en commun .

Bart Lyderic.

Comment éviter l'épidémie de la Grippe A?

La grippe porcine, ou encore grippe mexicaine, est aujourd'hui officiellement nommée la Grippe A « H1N1 ». Elle se répand dans le monde depuis avril 2009. Elle a fait à l'heure actuelle plus de 50 morts et on dénombre environ 15 cas en France.

Avril 2009, une nouvelle variante jusque là inconnue d'un virus recombiné composé de génome virus de la grippe porcine, de la grippe aviaire et de la grippe humaine, dénommé grippe A (H1N1) apparaît. Le virus peut être transmis par voie aérienne, ou par l'intermédiaire de la toux, de l'éternuement ou de postillons.

Les symptômes de la grippe porcine A/H1N1 chez l'homme sont, dans la majeure partie des cas, les mêmes que ceux de la grippe saisonnière: fièvre, courbatures, toux et fatigue.

La transmission du virus de la grippe se faisant principalement par voie aérienne, il faut éviter tout contact avec une ou des personnes malades, se laver régulièrement les mains avec du savon et/ou avec une solution hydroalcoolique*.

Pour l'instant, il n'existe pas de vaccin contre ce nouveau virus. Selon les experts qui l'étudient, rien ne permet d'affirmer pour le moment que le vaccin traditionnel soit efficace contre ce nouveau virus.

« Lavez-vous les mains plusieurs fois par jour! »

Fernando Monteiro.

*(solution à base d'eau et d'alcool).

La loi Hadopi, qu'est-ce que c'est?

La loi Hadopi (ou Création et Internet) prévoit de sanctionner le téléchargement illégal...

La loi Hadopi, adoptée le Sénat puis par l'Assemblée Nationale en avril dernier, a pour vocation de restreindre le nombre de téléchargement, et à punir les pirates en leur envoyant une lettre d'avertissement. Si le téléchargement illégal se reproduit, la loi prévoit une coupure d'internet. Cependant, le pirate devra continuer de payer son abonnement et ne le récupérera que 12 mois après. Cette loi prévoit également de faire sortir les Dvd un mois avant pour limiter le nombre de téléchargement.

Les avis sont partagés sur cette loi sont partagés. D'un côté, elle permet de protéger les droits des auteurs en attaquant directement



Caricature issue du site Le Tour du Web

le pirate. Mais d'un autre côté, elle ne respecte pas les libertés individuelles car n'importe quel ordinateur pourrait être vérifié, violant ainsi l'intimité des internautes.

Rassurez-vous, avant que le projet ne se transforme en loi, la ministre de la Culture, Christine Albanel, doit encore franchir quelques étapes, notamment le Conseil constitutionnel et Parlement Euro-

péen, qui s'opposent aux suspensions d'accès Internet par une autorité qui ne serait pas judiciaire.

Loïc Jacquet, dit Legendre.

2020: la Lune nouvelle habitation?

Après quelques années dans l'ombre, la Nasa revient sur le devant de la scène avec un projet de 230 milliards de Dollars.

C'est un projet un peu « fou » que celui dévoilé par la NASA en 2007. En effet, l'agence spatiale américaine a pour ambition d'installer une station permanente sur la Lune, première étape avant une éventuelle occupation de Mars.

C'est en 2020 que la NASA enverra un équipage sur la Lune afin d'y construire une base permanente. Il est envisagé que la base soit installée sur la partie ensoleillée de la Lune afin d'avoir une source d'énergie sur la base et favoriser la

vie. La construction sera effectuée par les astronautes qui, dans un premier temps, ne resteront pas plus d'une semaine sur la station.

Pour fabriquer cette base lunaire, deux lanceurs sont prévus pour le transport vers la Lune. Arès I transportera une charge de 25 tonnes ainsi que la capsule Orion dans laquelle prendront place 4 à 6 astronautes. Arès V, plus massive, pourra emporter 140 tonnes de fret et d'équipements divers.

Ainsi, d'ici à 2024, la Nasa installera une base permanente sur la Lune. Une fois établie, celle-ci permettra l'exploration plus

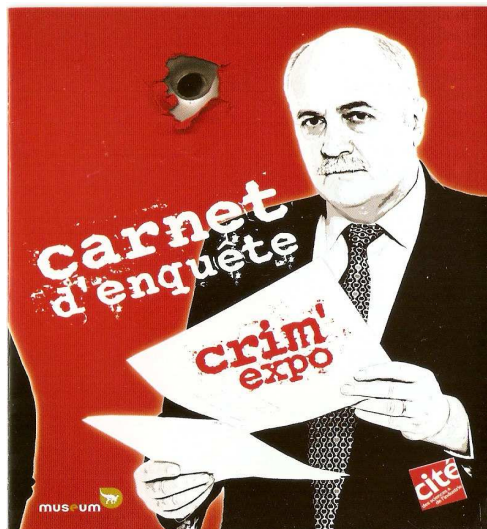
poussée de la planète mais également la préparation des missions futures vers d'autres planètes.

Bien sûr, le coût de ce projet ambitieux est élevé. Effectivement, le coût est estimé à 230 milliards de Dollars en 2025? Ce montant « astronomique » nous oblige forcément à nous poser la question de la viabilité et de l'intérêt d'un tel projet en ces temps de crise.

Nassim, Grégory,
Fabien, Steven, Mic-
kaël, Kevin, Riwhan,
Nicolas et Mike des
1MVMC.

METTEZ-VOUS DANS LA PEAU D'UN AUTEUR DE ROMAN POLICIER!

Voilà l'objectif proposé aux élèves de 2MVM! L'ambition était de taille, se comparer aux plus grands auteurs de roman policier avec des impératifs saugrenus. En effet, les élèves ont dû composer une nou-



La sortie à la Cité des Sciences a permis de pratiquer un « Cluedo » géant à la recherche d'un meurtrier... Un jeu qui a passionné les élèves comme les professeurs...

velle policière en se basant sur des faits imposés; ils ont ainsi pioché plusieurs cartes: arme du crime, victime, meurtrier, fin de l'histoire et événement de l'histoire. A partir de ces cartes, ils ont recherché un scénario et ont développé leur nouvelle. Afin d'améliorer leur scénario et de leur donner des idées, nous avons organisé une

sortie éducative à la Cité des Sciences de Paris. L'exposition « Crim'expo » était toute choisie pour notre activité puisqu'elle propose à travers un jeu de piste de retrouver un meurtrier et de résoudre un crime. Les élèves se sont basés sur différents indices relevant de l'odontologie légale, de la médecine légale, des traces digitales, des traces de chaussures, de la balistique... Grâce à toutes ses idées, les élèves ont réalisé des



nouvelles plus que surprenantes donc voici celle qui a été choisie par un comité de professeurs. Bravo à tous!

E.B.

Les meurtres de Central Park

A New York, deux frères jumeaux de 25 ans vivaient dans un loft. L'un s'appelaient Brian, il était grand, musclé, le crâne rasé et un serpent rouge tatoué sur le dos. Il avait déjà fait deux ans de prison pour braquage à main armée dans une superette. Brian sortant tout juste de prison, son frère l'hébergeait le temps de trouver un appartement.

L'autre se nommait Olivier, il était grand lui aussi, assez maigre et toujours bien habillé, mais très réservé. C'était un grand businessman dans une banque américaine. Olivier était un homme assez timide avec les femmes

de ce fait, après le boulot, il prenait de temps en temps sa voiture et roulait près de Central Park à la recherche d'une prostituée. Quand il en trouvait une, il la faisait monter dans la voiture, roulait au centre du parc, et choisissait un parking désert.

Ce mardi là, Olivier avait fini assez tard et avait décidé de se détendre avec une jolie brune. Trente minutes après avoir fait l'amour, il sortit de la voiture, ouvrit le coffre et bien caché dans un sac de sport, il prit un revolver, le mit dans sa poche. Il referma le coffre, fit le tour de la voiture, et arriva devant la porte côté passa-

ger. Il l'ouvrit, sortit son revolver et menaça de son arme la prostituée. Il lui ordonna de sortir de la voiture et de le suivre dans une grotte proche de son parking préféré. Une fois arrivé, il pointa l'arme sur le cœur de la victime et pressa froidement la détente. Olivier courut ensuite vers sa voiture, mit le contact et partit à toute vitesse, il aimait ce sentiment de supériorité envers ces femmes et cette sensation de pouvoir, de maîtrise des choses. Cependant, il laissa derrière lui une trace de pneu. Rien d'anormal car il venait souvent dans ce lieu. En effet, Olivier n'en n'était pas à son 1^{er} meurtre mais à son 5^{ème}...

Un mois s'écoula après ce dernier meurtre. Suite à la découverte macabre d'un promeneur, la police découvrit les cinq corps, tous morts d'une balle en plein cœur. Le commissaire Toretto, chargé de l'enquête, trouva sur le lieu du crime de nombreux indices : des empreintes sur les corps, un mouchoir usagé tombé par mégarde de la poche de l'assassin, des mégots de cigarette et des traces de pneu. L'analyse des mégots et des empreintes ne donna rien. Par contre, le fichier révéla que les traces de pneus appartenaient à un 4x4 très particulier immatriculé 450YZ... et que ce 4x4 appartenait à Olivier ! Pour le mouchoir, des molécules ont été trouvées. Une fois mises dans un séquenceur d'ADN, la machine révéla la présence de deux ADN. L'un appartenait à Brian et l'autre à Olivier.

L'enquête se tourna tout naturellement vers Brian qui sortait de prison et avait le profil de l'homme sur la mauvaise pente. Celui-ci empruntait régulièrement la voiture de son frère, tous les indices le désignaient.

Malgré tout, l'inspecteur Toretto eut un doute, il convoqua en premier Brian. L'interrogatoire dura plusieurs heures mais selon le policier, il n'avait pas le profil de l'homme organisé qui pouvait assassiner plusieurs prostituées. L'inspecteur décida donc d'interroger Olivier. Après son boulot, celui-ci se rendit au commissariat et fut reçu dans une salle sombre contenant juste une table et deux chaises. L'inspecteur rentra dans la salle, posa un dossier sur la table et s'assit en face de lui. Un grand silence flotta, Olivier avait les mains moites et fuyait le regard de l'inspecteur. Tout à coup, l'inspecteur demanda d'une voix forte :

« Pourquoi ? !

Un silence se fit dans la salle d'interrogatoire. Puis Olivier répondit :

- Je ne vois pas de quoi vous parlez.

- Ne faites pas le malin avec moi ! s'écria l'inspecteur. Je sais que

c'est vous qui avez tué les cinq prostituées et qu'après vous les avez cachées dans Central Park.

- Non ce n'est pas moi, je ne vais jamais vers cette grotte !

- Je ne vous ai jamais dit que les corps ont été retrouvés dans une grotte ! ?

- Je l'ai entendu aux infos, dit-il d'un air paniqué.

- Impossible ! On n'a pas prévenu les journalistes de ce détail, alors maintenant vous allez tout me dire, OK ?

- Je veux voir mon avocat, murmura Olivier d'une voix tremblante.

- Je pense aussi car vous allez en avoir besoin, affirma l'inspecteur.»

L'inspecteur Toretto prit son dossier et sortit de la salle. Un policier emmena Olivier en cellule pour une garde à vue de 48 heures.

Au bout de 10 heures de cellule, son avocat paya la caution de 100 000\$, Olivier sortit du commissariat, libre... mais pas pour longtemps ! L'inspecteur n'avait pas de preuve concrète contre lui et sa hiérarchie s'obstinait à croire que Brian était le meurtrier, c'est pour cela qu'il décida de reconvoquer le deuxième frère, Brian. Cependant, celui-ci ne répondait pas au téléphone, Toretto décida de lancer un mandat d'arrêt contre Brian.

Dès que Brian entendit à la radio qu'il était recherché pour homicide, il décida de fuir au Mexique. Mais avant de partir, il laissa une lettre à son frère :

« *Olivier,*

Je suis recherché par la police, je te promets que je n'ai rien fait. Je pars loin de toi et n'essaie pas de me retrouver, surtout ne t'en fais pas pour moi. Je te donnerai très vite des nouvelles.

Ton frère qui t'aime,

Brian.»

Olivier trouva cette lettre sur la table du salon. En la lisant, il eut les larmes aux yeux.

Brian ne donna jamais de ses nouvelles, Olivier se demandait souvent s'il ne lui était pas arrivé malheur, s'il vivait convenablement.

Trente ans après, Olivier ne supportait plus de mentir. Un soir à la sortie de son boulot il se rendit au commissariat du 4^{ème} arrondissement. Le commissaire Toretto, maintenant proche de la retraite, reçut Olivier dans son bureau, un peu surpris de cette visite. Celui-ci avoua les cinq meurtres, il avoua aussi avoir emprunté la veste et la voiture de son frère Brian pour lui faire porter le chapeau. Olivier fut mis en prison le jour même.

Le 18 avril 2009 Olivier fut jugé, Brian était dans la salle d'audience, il était revenu du Mexique, le juge prononça la peine capitale, la peine de mort. Brian se leva et sortit de la salle sans regarder son frère : il avait appris lors du procès que celui-ci avait voulu lui faire porter le chapeau.

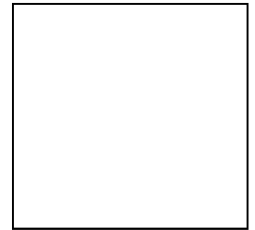
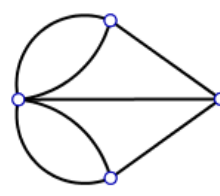
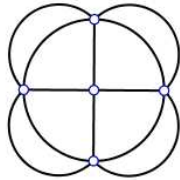
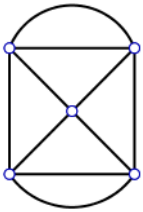
Le 20 avril 2010, le jour de l'exécution, Olivier eut pour dernière volonté de voir son frère pour lui expliquer et s'excuser mais Brian refusa de le voir. Il assista cependant à la mort de son frère derrière une vitre sans teint.

Le 30 avril 2010, le jour de l'enterrement, il n'y eut personne sauf Brian. Il tenait une rose à la main qu'il déposa sur le cercueil puis retourna vers sa voiture. Il se mit à pleuvoir, il sortit une cigarette, chercha son briquet et l'alluma. Sur le chemin du retour, il se mit à penser à son enfance avec Olivier, il regrettait de ne pas être allé le voir quand il le lui avait demandé. Arrivé chez lui, il se servit un verre de whisky et pleura.

Guerreiro Jordan

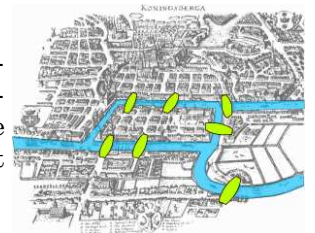
De la théorie dans les graphes

Voici un problème que l'on vous a sûrement déjà proposé sous une forme ou sous une autre :
Il s'agit de recopier les figures suivantes sans lever le crayon (il est bien sûr interdit de réécrire sur une ligne déjà tracée bande de petits malins !!!). Essayez de reproduire les dessins suivants:



Pour les deux premières figures, vous avez dû y arriver (?), mais pas pour la troisième. Et bien, en fait, il est impossible de résoudre le problème dans cette troisième configuration, et c'est la théorie des graphes qui nous l'assure...

L'article considéré comme fondateur de la théorie des graphes fut présenté par le mathématicien suisse **Léonhart Euler** à l'Académie de Saint Pétersbourg en 1735. Il traitait du problème des sept ponts de Königsberg. Le problème consistait à trouver une promenade à partir d'un point donné qui fasse revenir à ce point en passant une fois et une seule par chacun des sept ponts de la ville de Königsberg.

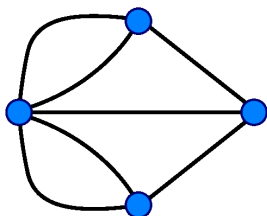


Le génie de Euler fut de schématiser ce problème pour le simplifier. On obtient alors ce que l'on appelle un **graphe**.

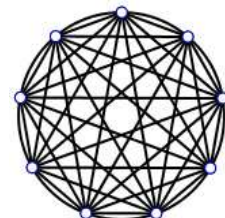
Mais pourquoi est-il impossible de résoudre ce problème ?

Pour répondre à cette question, il faut tout d'abord distinguer deux types de points: les points de départ et d'arrivée, et les points de passage.

Lorsqu'on arrive à un point de passage, il faut forcément en repartir. Donc, les points de passage sont reliés à autant de chemins « entrants » que de chemins sortants. Les points de passage sont donc reliés à un nombre pair de chemin... Et comme dans un graphe il ne peut y avoir qu'un point de départ et un point d'arrivée, **les graphes qui comportent plus de deux points reliés avec un nombre impair de chemins ne peuvent pas être tracés sans lever le crayon...** Il était quand même fort ce Léonhart...

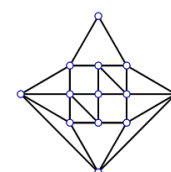


Sur le graphe de gauche, il y a quatre points liés à un nombre impair de chemins. On ne peut pas le tracer sans lever le crayon.
Sur celui de droite, tous les points sont reliés à un nombre pair de chemins (10!!!). On peut donc le tracer en un coup. Essayez !!!

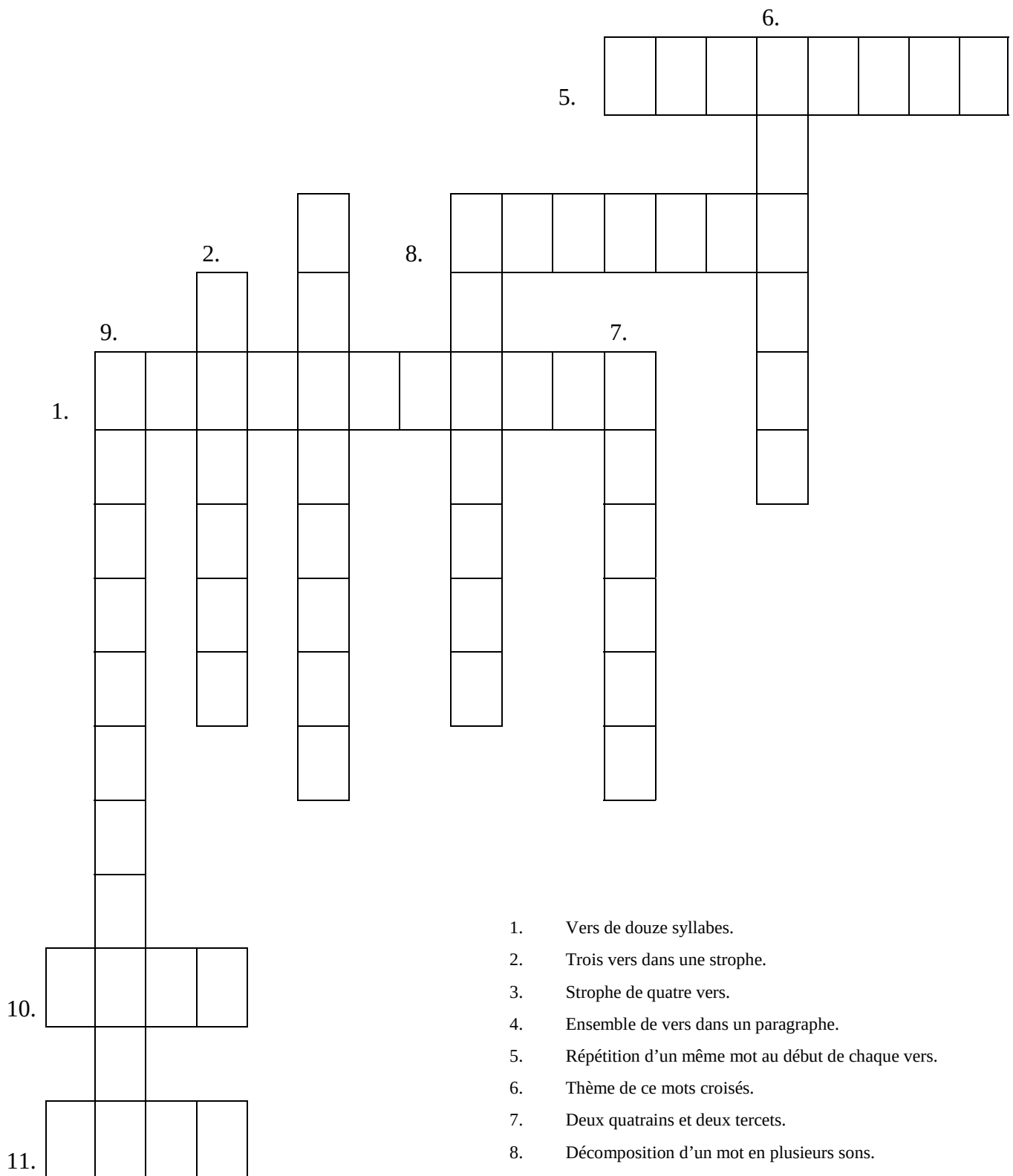


Au fait, est-il possible de tracer ce graphe d'un seul coup ? Avez vous réussi ?

Mr LOINTIER



Et vous, où êtes-vous avec la poésie?



1. Vers de douze syllabes.
2. Trois vers dans une strophe.
3. Strophe de quatre vers.
4. Ensemble de vers dans un paragraphe.
5. Répétition d'un même mot au début de chaque vers.
6. Thème de ce mots croisés.
7. Deux quatrains et deux tercets.
8. Décomposition d'un mot en plusieurs sons.
9. Poète, spécialiste des calligrammes.
10. Son qui se répète en fin de vers.
11. Ligne qui commence par une majuscule.

JEUX

Mots Masqués en Anglais par Mme Dépigny

H R Y L S S M R F L O P H E L
C O Q E U U E U L L H A R Q I
H T L M L G O A S C Y R T U A
E J M I A L B V A I B T A D T
J E Q T D T O E Z O C I O T K
R W A H O A B V P E A E B Y C
M E Y O I I Y S U N D S N O O
S S F D I S C O U P Z N Q R C
L O O P G N I M M I W S E J R
X I H N I E N A L P S Y I R X
B O Z V R R C I E I E F F Z R
K X S C L O T I V R E C C O S
A N G R S F V C A R A Q J L O
P A S S P O R T R Q P C U P C
Q C B V R S H Y T J P O C W J

BEACH	BOAT	COCKTAIL
DISCO	FERRY	FLY
FOOTBALL	GIRLS	HOLIDAY
MUSIC	PARTIES	PASSPORT
PLANE	RENDEZVOUS	SEA
SOCCER	SUMMER	SUN
SWIMMINGPOOL	TRAVEL	TRIP

Ours

Directeur de publication :

M. DESOUCHES C.

Comité rédactionnel :

Mme BRENEOL E.

M. BELLAGUET D.

Mme BRUILLON M.P.

Mme DEPIGNY A.F.

M. LESPINASSE S.

Mme GOUZOUGUEC T.

Rédactrice en chef :

Mme BRENEOL E.

Rédacteurs :

M. DESOUCHES, Mme BOUTHIAUX,
M. GARNIER, Mme DEPIGNY, M.

LOINTIER, M. LESPINASSE, M.

GALLIEN, M. RIVET, Mme HUET, M.

PERRIN, Loïc JACQUET DIT LEGEN-

DRE, Fernando MONTEIRO, Soufiane

BEN SLIMANE, Jérôme BERSOT, Ly-

deric BART, Nassim MELLOUK,

Grégory DOS SANTOS, Fabien

FERREIRA, Steven HERR, Mickaël

RONDEAU, Kévin DUBUT, Riwh-

han ABIR, Nicolas DOUCIN, Mike

PONGO KAFWA et Jordan Guer-

reiro.

Correcteurs :

Mme RENAUD E.

Mme GOUZOUGUEC T.

Coordonnées du lycée:

Lycée polyvalent N.J. CUGNOT

55 boulevard Louis ARMAND

93330 NEUILLY SUR MARNE

Tel : 01.49.44.81.10

Fax : 01.49.44.81.39

E-mail: ce.0932291k@ac-creteil.fr

Site: lyceecugnot93.com

*Ce numéro est disponible sur le site du
lycée en couleur.*