

Le P'tit Joseph

« Bien informés, les hommes sont des citoyens ; mal informés ils deviennent des sujets. » Alfred Sauvy.

EDITORIAL

Grippe A, séisme en Indonésie, affaire Clearstream, crise du lait, ou encore crise économique; ou en êtes-vous avec l'information?

La société actuelle se caractérise par une importance de l'information: journaux, revues, télé, radio, internet... En effet, nous sommes confrontés en permanence à de nouvelles informations, la publicité envahit totalement notre mode de vie... Il est parfois difficile de faire le tri parmi tous ces messages...

Et pourtant... L'ouverture sur le monde extérieur est primordiale, elle est nécessaire pour comprendre notre société: l'ignorance est un

fléau à combattre.

« Le p'tit Joseph » est maintenant là pour vous aider. Avec une nouvelle présentation plus aérée, de nouvelles rubriques. Vous allez y trouver tout ce qui vous intéresse: la vie du lycée, l'actualité mais aussi la rubrique sport, culture et loisirs.

Autre nouveauté pour cette année, et non des moins importantes: le club journal s'ouvre à

vous afin de vous permettre de faire partager vos passions, vos centres d'intérêt.

Le droit d'expression: voilà l'opportunité que nous vous laissons à tous! Sachez la saisir et devenez vous aussi un journaliste en herbe!

Bonne lecture et bonne rentrée.

Mme Brénéol



Lycée Cugnot

Dans ce numéro :

- La vie au lycée p. 2
- Actualités p.16
- Sport, culture et loisirs p.19
- Jeux: agissons nos neurones! p.22
- Et pour finir... p.24

Le mot de la proviseure adjointe : bonne rentrée au P'tit Joseph

En tant que proviseure adjointe, je suis ravie de la parution du premier numéro de l'année scolaire 2009-2010 ; emblématique du dynamisme déployé au sein de notre établissement.

En effet, ce journal est important dans la vie du lycée ; source d'information et moyen de communication incontournable. J'encourage tous ceux qui ne font pas encore partie de la rédaction à la rejoindre.

Je souhaite aux journalistes en

herbe beaucoup de persévérance, de courage et de plaisir pour la réalisation des prochains numéros. Je remercie également toute l'équipe d'enseignants qui accompagne l'ensemble de ces élèves dans cette expérience de la citoyenneté.

Dans la perspective de faire de chaque élève un adulte responsable, le respect est une valeur essentielle. Le respect : des personnes et des règles de fonctionnement comme être assidu, ponctuel

et travailler avec régularité.

Aussi, j'invite tout élève qui ne l'aurait pas encore fait à lire ou relire le règlement intérieur de l'établissement.

Effectivement, dans notre établissement, notre engagement s'inscrit dans une volonté d'élévation individuelle et collective, à savoir conduire nos élèves vers la réussite au sens large. Ainsi, nous poursuivons nos actions par toujours plus d'innovation et d'expérimentation : accompagnement

éducatif, tutorat, projets culturels, artistiques et sportifs, développement des nouvelles technologies.

C'est pourquoi je me félicite de notre progression ascendante au niveau de nos résultats aux examens.

Je vous souhaite donc à tous une très bonne rentrée et une réussite scolaire.

Mme Renaud

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Résultats aux examens: une véritable progression !

Certificat d'aptitude professionnel

	Session 2008	Session 2009
Peinture en carrosserie	84,0%	94,4%

Baccalauréat professionnel

	Session 2008	Session 2009
Maintenance des véhicules	81,8%	76,9%
Carrosserie Réparation	90,0%	
Carrosserie Construction		100,0%
Technicien d'usinage		85,7%

Cette année encore, les résultats aux examens de l'établissement sont de façon générale en hausse! Félicitations.

Brevets d'enseignement professionnel

	Session 2008	Session 2009
CSTR	67,0%	38,9%
Carrosserie Réparation	53,0%	48,1%
Carrosserie Construction	90,0%	100,0%
Métiers de la productique et de la mécanique Informatisée	81,0%	81,3%
Maintenance des véhicules Particuliers	74,0%	63,8%

Baccalauréat général et technologique

	Session 2008	Session 2009
Série S	63,0%	75,0%
Série ES	57,9%	63,6%
Série STI	64,0%	72,7%

Le meilleur apprenti



Exemple de réparation à effectuer

Le Ptit Joseph (LPJ): S., tu es en Terminale Carrosserie Peinture, pourrais-tu présenter dans ce numéro le concours auquel tu as participé l'an dernier?

S. : Il y a chaque année un concours qui dure à peu près un mois - « Un des Meilleurs Apprentis de France » - dont le but est d'exécuter un travail correspondant à un cahier des charges défini par un jury.

LPJ: À qui ce concours est-il destiné?

S.: Il est normalement prévu pour les classes de Terminale, mais les 2MPC de l'an dernier se sont révélés à la hauteur!

LPJ: En quoi a consisté ce concours dans ta spécialité?

S.: Le concours se déroule ici, en atelier de carrosserie peinture, je devais réparer une porte qui a reçu un coup.

LPJ: Et à l'issue de l'exercice?

S.: Le jury sélectionne les œuvres et les candidats reçoivent un prix, suivant la performance accomplie: Meilleur Apprenti Départemental (médaillages de bronze, argent et or), Meilleur Apprenti Régional (médaillages d'argent et or) ou encore Un des Meilleurs Apprentis de France (médaillages d'or nationale).

LPJ: Que t'a apporté cette expérience personnelle?

S.: Cela m'a permis de mettre en application ce que j'ai appris dans l'année, et de développer mon savoir-faire.

LPJ: Et cette année, c'est reparti pour un tour?

S.: Pourquoi pas!!!

LPJ: Merci, S., pour ton témoignage, et bon courage! Un dernier mot?

S.: Bonne chance à tous pour cette année!

INFORMATIONS
GÉNÉRALES

Un des Meilleurs Apprentis de Seine-Saint-Denis 2009

Stevie ANGIONI	Momtey JELASSI
Antoine AU	Florent JOLY
Issa BAKHAYOKHO	Thomas JULIO
Muhamet BALOSHI	Joseph KASAPOG
Florian BARNEAU	Anis KASSOUALA
Doris BARON	Éric KUTLU-DEGORE
Younès BELKADAH	Nabil LACHIRI
Thomas BELLANGER	Jason LE BATTEUX
Paul BLANDIN	Cédric LENFANT
Nadège BONNAIRE	Diavoye MAGASSA
Claudy BOSSÉ	Juliette MAM
Nélla BOUDILLET	Dimitri MASO
Mohammed BOUTHARI	Samy MEZARI
Kevin BOYER	Morgan MORAUX
Ludovic CARON	Maxime MOREL
Charlotte COTTE MORRETON	Jean-François MOUSSA-KEMBE
Thi Thuy Hà DANG	Kevin MSIHID
Florentin DELGADO	Laura NGUYEN
Mandy DEVELAY	Balla NIAKATE
Issa DIAW	Marvin NKOUKA
Demba DOUCOURÉ	Philippe OZ
Guillaume DUCHÂTEAU	Jimmy PEINE
Lahoucine ELASRI	Sylvie PEREIRA
Florian ELHAÏK	Benjamin PIEDFERT
Kevin FAUREAU	Kevin PIRÈS
Jérôme FERNANDEZ	Kévin PRISER
Kevin FERREIRA	Ramzi RAHMOUNI
Roxanne FOUET	Dany Ravdjee RAKOTOMIZAO
Tony FURTADO	Yann RELUT
Thomas GUIVARCH	Florent RIOU
Djilali HAMEL	Thomas SANCHEZ
Nassim HAMIDI	Samir SENHADJI
Clément HEIDET	Vicente SILVA DE SOUSA
Thomas HUBARD	Mathieu STÉPHANT
Jérôme JALTA	Mickaël TAN
	Maryn TANKERE
	Emmanuel THELISMA
	Aurélien TURBIAN
	Stanley VILBRUN
	Morgan WALICKI
	Steeve YARISSON



Cérémonie de remise des prix du concours 2008 dans l'Académie de Créteil.

Note De La Rédaction (NDLR): par ailleurs, le concours général, ouvert entre autres aux Terminales Bac Pro des spécialités *Technicien d'Usinage* et *Maintenance Automobile*, a un enjeu encore plus important: 5 candidats maximum par lycée et par spécialité, les places sont chères! À l'arrivée seuls 18 candidats par matière sont récompensés, au niveau national. Les épreuves se déroulent en deux parties, dont la seconde peut durer jusqu'à trente heures... avis aux endurants!

INFORMATIONS GÉNÉRALES

« Nul n'est censé ignorer la loi. » Il en est de même du règlement intérieur.

Information de la vie scolaire

Quelques modifications dans le règlement intérieur sont à signaler pour cette rentrée. Désormais, les élèves retardataires sont envoyés en salle d'exclusion. Une tolérance de 5 minutes de retard est laissée aux élèves, à l'appréciation du professeur. Cela signifie que lui seul peut décider d'accepter ou non l'élève re-

tardataire. Cette tolérance ne s'applique qu'à la première heure de cours. En cas de retard durant la journée, l'élève sera conduit en « salle surveillée ».

La vie scolaire rappelle également que les couvre chefs sont interdits dans les locaux ainsi que les MP3 et portable, et qu'il est interdit de cracher dans l'établissement.

L'article 2 du règlement intérieur stipule aussi que tout « élève scolarisé dans l'établissement s'engage à la fréquenter avec assiduité et ponctualité. Une fréquentation non régulière entraînera une des punitions ou sanctions prévues pour tout manquement au respect du règlement intérieur. »

Information :

A l'intention des nouveaux élèves de la section professionnelle : en cas démission ou exclusion de l'établissement, vous devez rapporter votre combinaison de travail et votre paire de chaussure. Dans le cas contraire, ces fournitures vous seront facturées, respectivement 34 et 19 €uros. La remise doit se faire au plus vite au magasin.

Evènement :

A partir du mois d'octobre, une vente de pains au chocolat et de chaussons au pomme se fera au magasin tous les matins. Ceux-ci sont vendus 0,80 €uros, cette vente est réalisée au profit de divers projets notamment Nouziers 2010. Venez vous régaler !



Venez déguster pains au chocolat et chaussons au pomme.

5 questions à ... Mme Dejieux, infirmière de l'établissement concernant la Grippe H1N1.



Dans le contexte actuel, les questions sur la « Grippe A » sont nombreuses, alors nos journalistes ont rencontré l'infirmière de l'établissement, Mme DEJIEUX:

Le P'tit Joseph (LPJ): Comment attrape-t-on la Grippe A ?

Mme Dejieux: Les deux seuls cas possibles pour une déclaration de la maladie sont:

- Un contact direct avec la salive d'une personne contaminée;
- Un contact avec l'éternuement d'une personne toujours contaminée.

LPJ: Quels sont les symptômes de cette maladie ?

Mme Dejieux: Une fièvre supérieure à 38°C, une toux, de la fatigue et des courbatures; sans les deux premiers symptômes, il ne peut pas s'agir d'une grippe!

LPJ: Comment faire la différence entre la grippe H1N1 et la grippe saisonnière ?

Mme Dejieux: Le seul moyen est le

prélèvement de salive. Après l'étude de l'échantillon, on peut savoir quelle est la maladie.

LPJ: Comment se protéger, et protéger notre entourage ?

Mme Dejieux: Il faut respecter les consignes d'hygiène habituelles mais de façon plus régulière, c'est à dire se laver les mains régulièrement, et en cas de contamination dans l'entourage, porter un masque.

LPJ: Qui faut-il prévenir en cas de déclaration de la maladie ?

Mme Dejieux: Dans le cadre scolaire: Prévenir l'infirmière en tout premier, qui préviendra le chef d'établissement, qui préviendra lui-même l'Inspection Académique. Au-delà de 3 cas dans une classe on prévient aussi la DDASS (Direction Départementale des Affaires Sanitaires et Sociales). Les personnes à contacter par la suite sont les personnes en contact proche: les parents, les élèves de la classe, les professeurs, notamment votre professeur principal, et le personnel.

Dans le cadre familial: Prévenir son médecin traitant qui avisera suivant le cas.

Une interview signée:

Nicolas et Romain.

(2 BPCAC)

5 QUESTIONS
À...

L'infirmière est présente sur l'établissement du lundi au vendredi hormis le mercredi après-midi.

COTÉ CDI

Si vous « séchez »,
vous pourrez trouver
toutes les réponses au
CDI: revues, livres,
Internet sont à votre
disposition pour
améliorer votre culture
générale.

Réponses dans le
prochain numéro.

Quizz

Jovan Ademi et Hariharan Yganathan, élèves de 1BMV, vous ont concocté ce quizz pour vous permettre de tester vos connaissances...

1- La grippe A a démarré :

- A- au Brésil ☐
B- au Mexique ☐
C- en Russie ☐



2- La date du premier pas de l'homme sur la lune est :

- A-1969 ☐
B-1979 ☐
C-1959 ☐



3- Le président a créé une nouvelle taxe appelée :

- A-alimentation ☐
B-carbone ☐
C-médicament ☐



4- Hitler est mort en:

- A-1943 ☐
B-1945 ☐
C-1955 ☐



5- Dans l'union européenne, il y a :

- A-30 pays ☐
B-24 pays ☐
C-27 pays ☐



6- La Révolution française a éclaté en:

- A-1889 ☐
B-1789 ☐
C-1652 ☐



7- Quel est le nom du Louis XIV à la naissance:

- A- Louis le roi ☐
B-Louis le petit ☐
C- Louis-Dieudonné ☐



8- Charles de Gaulle est mort à:

- A-79 ans ☐
B-82 ans ☐
C-85 ans ☐



9- Barack Obama est le:

- A- 42 ème président des Usa ☐
B- 44 ème président des Usa ☐
C- 46 ème président des Usa ☐



10- Quel transport pollue le plus :

- A- avion ☐
B- bateau ☐
C- char ☐



Le glaive de Périclès est ouvert!

Depuis le jeudi 17 septembre, le club de jeux de stratégie, de plateau et de société est ouvert. Ainsi, plusieurs joueurs et joueuses ont pu venir s'affronter amicalement autour de Space Hulk et Formula D. Ces deux jeux sont des titres de référence dans le monde du jeu de plateau.

Space Hulk est un jeu de figurines sur plateau. Une ou deux escouades de Space Marines, c'est-à-dire 5 à 10 soldats du futur bien armés et suréquipés, évoluent dans les sombres corridors d'un vaisseau abandonné (un Space Hulk) essayant de détruire des créatures dangereuses (les Genestealers) avant que le vaisseau ne s'écrase sur une planète habitée, et que ces créatures infectent la surface. Deux équipes s'opposent donc dans ce jeu: les Space Marines et les genestealers. Un facteur de stress est ajouté par le biais d'un sablier qui limite à trois minutes la résolution des actions pour le

joueur Marines. Ce jeu aux règles simples qui s'articule autour d'un système de points à dépenser pour que chaque personnage puisse effectuer ses actions, bénéficie de figurines somptueuses et de décors très travaillés. Ambiance Aliens garantie.

Quant à Formula D, c'est un jeu de courses existant depuis plus de 20 ans, pourtant inconnu du grand public, et qui a bénéficié l'an dernier d'une nouvelle édition avec de nouvelles règles et un nouveau type de courses: le Run. Ce jeu peut accueillir jusqu'à 10 joueurs. Les joueurs s'affrontent soit en Formule Un sur des circuits célèbres (Monaco par exemple), soit sur des circuits imaginaires au volant de voitures customisées dans des grandes villes. Les règles de base sont très simples. Au début de son tour, on modifie sa vitesse

(augmente ou rétrograde), ce qui donne accès à un dé qui va nous permettre de parcourir un certain nombre de cases (plus la vitesse est élevée, plus le nombre de cases parcourues sera élevé). La subtilité repose sur les virages dans lesquelles il faut marquer un certain nombre d'arrêts selon la difficulté du virage sous peine d'user le véhicule.

Pour l'instant, le club propose ces deux jeux, mais d'autres titres originaux et passionnants seront proposés tout au long de l'année. Alors n'hésitez plus, venez les découvrir au club de jeux le Glaive de Périclès le jeudi de 12H30 à 13H50, en salle 05.

GALLIEN Cyril

LES CLUBS
DE CUGNOT

Le club de journalisme

Lieu d'échange et d'information, le club journal se réunit tous les jeudis au CDI de 13H à 14H. Il est ouvert à tous. Plume experte ou inexpérimentée, nous vous attendons !

Cette heure de permanence permet d'écrire des articles sur les sujets qui vous passionnent et de réaliser la mise en page du journal. Des professeurs sont présents pour vous guider et conseiller durant les différentes étapes de votre rédaction.

Le journal se compose de plusieurs rubriques: « Vie du lycée », « Actualités », « Sport,

culture et loisirs », « Jeux »... Venez les alimenter, elles n'attendent que vous. L'objectif est réellement de traiter des sujets qui vous passionnent, alors n'ayez pas peur, nous sommes là pour vous aider. Pour le prochain numéro, nous souhaitons également développer la rubrique « courrier des lecteurs », nous attendons ainsi vos réactions sur la boîte mail du journal :

leptitjoseph@gmail.com

Ce journal sera publié tous les deux mois gratuitement au sein de l'établissement. Mais tout cela nécessite une organisation... C'est pour cela que nous avons créé un comité ré-

dactionnel, composé de professeurs et d'élèves, chargés de surveiller le contenu du journal. Si vous souhaitez en faire partie, vous pouvez déposer votre candidature au CDI. Autre point important, le prochain numéro doit paraître le 7 décembre, la date limite de remise des articles est fixée à 15 jours avant la parution soit le lundi 28 novembre.

Alors que vous soyez journaliste en herbe ou simplement passionné par un sujet, rejoignez le club journal !

BRENEOL E.

**Vous avez du temps de
libre le jeudi midi...
Venez participer à un
club!**

AS
CUGNOT

Venez vous dépenser!

En vous inscrivant à l'Association Sportive du lycée Cugnot, vous avez la possibilité de pratiquer :

La Musculation



Le Basket-ball



Le Handball



L'Escalade



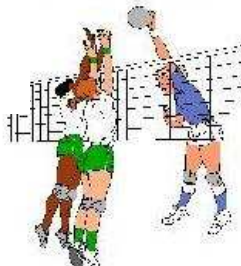
- Le Pentajeune (épreuve combinée de Tir, d'Athlétisme et de Natation)



Le Foot en salle



Le Volley-ball



Les entraînements

Les entraînements ont lieu :

- Le mercredi après-midi.
- Le mardi et le jeudi soir après les cours.
- Certains midis.

La cotisation annuelle

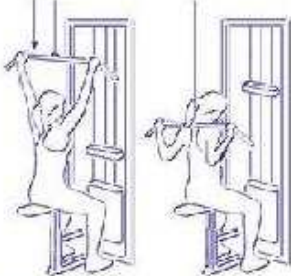
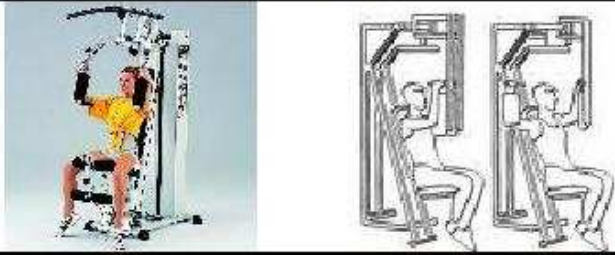
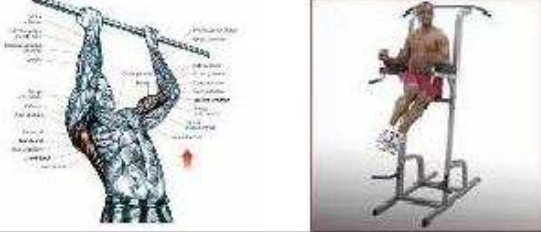
Pour seulement **20 euros**,
Vous pouvez pratiquer pour toute l'année
un, deux... ou autant de sports que vous le souhaitez
Et cela...
une ou plusieurs fois dans la semaine,
aux horaires qui vous conviennent.

Les compétitions

- Les compétitions contre d'autres lycées ont lieu le mercredi après-midi.
- Il y a environ une dizaine de compétitions UNSS dans l'année : toutes les 3 semaines.
- Les déplacements ont lieu le plus souvent avec **le mini-bus du lycée** : finies les longues heures dans les transports en commun !
- Récompenses en fin d'année pour les participants.

Pour s'inscrire :

Cochez la case « OUI » sur votre dossier d'inscription, à la question : « *Souhaitez-vous participer à l'UNSS ?* ».
Cocher « OUI » ne vous engage pas à vous inscrire !

Un banc de musculation <i>Renforcement des pectoraux et biceps</i>	
Une presse <i>Renforcement des muscles des jambes</i>	
Un rameur	
Une barre de tirage derrière la nuque <i>Renforcement des muscles du dos et des bras</i>	
Butterfly <i>Renforcement des pectoraux</i>	
Une barre de traction & Un siège à abdominaux	
Barres de dips <i>Renforcement des muscles des bras</i>	

AS
CUGNOT

Voici les horaires d'ouverture de la salle de musculation :

- Lundi 17h à 19h,
- Mercredi 13h à 16h,
- Jeudi 12h30 à 13h30 et 18h à 19h.

Les horaires des entraînements des activités sportives de l'AS :

- Escalade : mercredi de 12h30 à 14h30,
- Volley-ball : mercredi de 13h à 15h,
- Basket-ball : mercredi de 13h30 à 14h30
- Handball : mercredi de 14h30 à 15h30
- Football : mercredi de 15h30 à 17h00.

LES PROJETS

Le projet P9X: késako?

« Partir de rien », ou presque, tel était le projet de la classe de TBPMV de l'année dernière. Sous la direction de M. Visentin, ces élèves ont participé à un projet innovant et de grande qualité technique.

Un projet innovant ? Oui, et bien plus cela : un projet prometteur. En effet, dans le cadre d'un PPCP (Projet Pluridisciplinaire à Caractère Professionnel), les élèves de TBPVM, ainsi que l'équipe pédagogique, ont durant toute l'année dernière travaillé à la création d'un « banc moteur ».

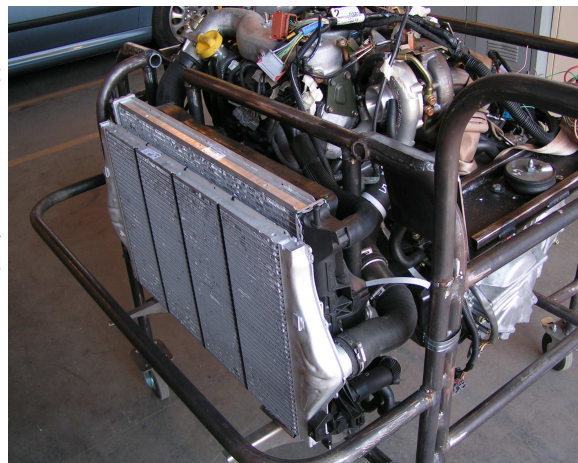
Un « banc moteur », de quoi s'agit-il ?

Le projet était complexe. Il s'agissait, tout d'abord, de créer un banc, c'est-à-dire une structure métallique destinée à recevoir un moteur nu, soit un moteur Nissan 3,5L DCI Diésel. Une fois le moteur posé sur ce support, ils devaient rattacher les différents éléments ; notamment les systèmes de carburant, les systèmes d'air et de refroidissement.

Une équipe soudée.

Face à ce projet ambitieux, l'équipe

pédagogique s'est mobilisée autour des élèves. En plus de la mécanique, partie prenante du projet, les matières concernées étaient nombreuses. En français, M. Dumont a permis de mettre le projet sur



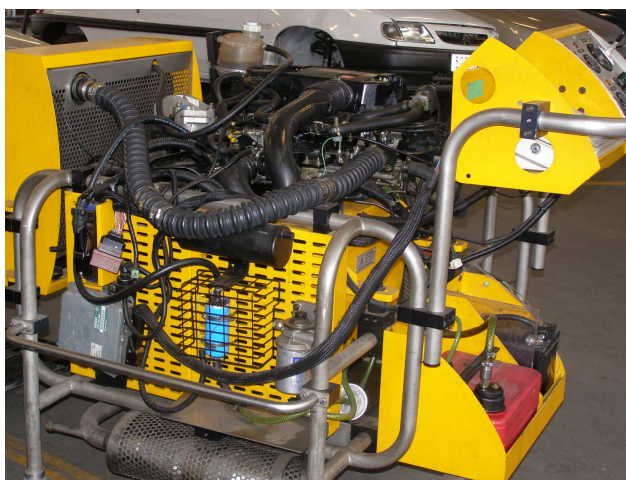
- Le banc moteur lors de son installation sur le banc créé par les constructeurs -

papier ; en physique, Mme Eugène a étudié avec ses élèves la physique appliquée au moteur ; MM. Nélaton et Lespinasse - en carrosserie construction - ont également participé avec leur classe, ainsi que M. Fagotin en carrosserie réparation.

Mais quel est l'objectif de ce projet ?

Le but est simple : créer un moteur qui puisse servir de support pédagogique à l'ensemble des élèves de mécanique. Ceux-ci pourront ainsi opérer des analyses techniques et des contrôles électriques pour résoudre les pannes.

Ce projet a une double utilité. La première est la création, en elle-même, du banc moteur. Celle-ci a permis de maîtriser différentes techni-



- Le modèle de banc moteur -

M. Visentin:
« Le but est simple : créer un moteur qui puisse servir de support pédagogique à l'ensemble des élèves de mécanique. »



- Christopher face au projet qu'il nous présente dans cet article -



(Suite de la page 10)

ques et étapes de la création : fabrication du support, étude des circuits d'alimentation, de refroidissement, du turbo compresseur, d'échappement avec catalyseur, le système anti-démarrage et l'ensemble des branchements électriques. Cette étude en profondeur du moteur fut enrichissante pour les élèves, car il s'agit d'un prototype. Ils sont les premiers à réaliser cette construction délicate.

La seconde utilité concerne la finalité du projet : ce « banc moteur » servira aux autres classes afin de diagnostiquer les problèmes d'un moteur. Selon Christopher, il s'agit de l'atout principal du projet :

« Ce projet est à part, il n'est pas simplement ludique, il est aussi pédagogique. Ses enjeux ne s'arrêtent pas à une classe ; effectivement ce projet est important pour l'ensemble de la filière mécanique ; c'est un projet durable qui s'ins-

crit dans une démarche de qualité. »

Et maintenant ?

Le projet P9X se poursuit cette année avec la classe de BTS AVA, toujours sous la tutelle de M. Visentin. Il reste quelques branchements à réaliser ainsi que les raccords électriques. Une touche de peinture viendra peaufiner le travail de toute une équipe.

Le Parquier Christopher et Brénéol E.

Christopher:
« Ce projet est un atout indéniable pour la filière mécanique. »



- Le panneau de commande permet de détecter les pannes -

LES PROJETS: MALI

« Au Mali, les évacuations sanitaires sont difficiles. Les seules routes sont les pistes et, à la saison des pluies, certaines sont impraticables. »

Projet Mali: en route pour l'aventure!

L'aventure existe toujours : encore faut-il la provoquer ! Cette déesse pourvue de charme aime se faire courtoiser. En effet, plus dix-huit mois ont été nécessaires pour concrétiser le projet de Moto Ambulance pour le Mali.

Le projet pédagogique était le suivant : concevoir, construire, acheminer et mettre en service une remorque ambulance tractée par moto pour le Centre de Santé Communautaire de Sangha en Pays Dogon au Mali.

Au Mali, et principalement au pays Dogon, les évacuations sanitaires sont difficiles. Les seules routes sont les pistes et, à la saison des pluies, certaines sont impraticables : une moto avec une remorque-brancard est une solution pour des zones isolées avec peu de moyens.

Cette moto pourra être utilisée pour parcourir la piste assez difficile entre Sangha et Bandiagara afin d'acheminer les médicaments nécessaires au Centre de Santé. Elle servira également pour le déplacement des infirmiers dans les villages.

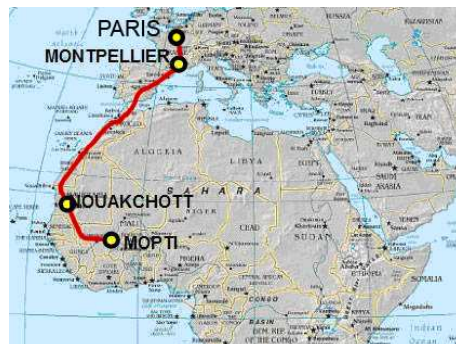


- La moto ambulance -

Tel était le projet de l'équipe emmenée par M. Simonnet, professeur de mécanique et M. Lespinnasse, professeur de carrosserie construction. Durant toute une année, ils ont avec leurs élèves préparé ce voyage : révision sur la voiture et la moto, construction de la remorque de la moto ainsi que de la remorque de la voiture, destinée à acheminer tout le matériel au Mali... Pour un long périple de 8500 Km.

Fin juin 2009, le matériel est prêt et le départ proche. Quatre personnes font le voyage dont les 2 professeurs

attachés au projet, avec un seul véhicule de type Peugeot 505 break avec une remorque pour transporter la moto, la remorque-brancard et le matériel.



« Le mercredi 8 juillet à 20h, c'est le départ pour 8 500km. Les villes défilent, Bordeaux, Bayonne, Vitoria, Burgos, Valladolid, Caceres, Séville, Cerez. Le temps est beau et chaud pour notre première journée de route. »

Suivent alors 15 jours de route où les aventuriers traversent différents pays : Espagne, Maroc, Mauritanie et Mali, pour arriver enfin le 19 juillet à Bamako, capitale du Mali. La route est longue, les paysages multiples. Mais bientôt les paysages désertiques laissent la place à un peu de verdure au Mali, c'est l'arrivée dans le pays Dogon, décrite par M. Simonnet :

« Les derniers kilomètres : dans la journée nous rejoignons Bandiagara puis la piste pour Sangha, 40 km où il faut faire attention au carter moteur qui touche sur certains rochers qui constituent la piste. Mr Lespinnasse tourne et retourne le volant pendant 3h30 et nous arrivons à la nuit tombante au Centre de Santé Communautaire de Sangha. Nous avons une journée d'avance et le Docteur Ouelloguem nous accueille. Il était prévu de notre arrivée imminente. Il nous conduit au campement par une piste terrible pour un véhicule de tourisme. La 505 passe vraiment bien ; il faut juste oser le faire. »



L'aventure se termine ensuite par un retour en avion depuis Bamako. Les quatre aventuriers, sont épuisés mais ravis de leur escapade africaine. Ce projet, bien plus que pédagogique, est un projet humanitaire, qui correspond à une demande réelle. Espérons que cette expédition sera la première d'une longue série !

Simonnet G. et Brénéol E.

Le terrain est escarpé au Mali, la moto-ambulance sera donc réellement utile. Et la reconnaissance des populations locales est réelle, comme le prouve le spectacle offert à nos aventuriers :

« C'est au centre du village que la cérémonie se passe en présence des responsables du Centre de Santé et du village avec le Hogon et le Gin'na de Sangha (personnalités qui gèrent la vie d'un village). Trente danseurs en costumes traditionnels sont là ainsi qu'une dizaine de musiciens.



Le spectacle folklorique, le Segu, est magnifique et impressionnant. Il durera 30 minutes. Nous remettons ensuite les clés de la moto ambulance. »

« Dimanche 26 juillet, quelques jours avant le départ : Un dimanche à Bamako est toujours le jour du mariage : aujourd'hui c'est bien le cas, autour de l'auberge, dans les rues, les chapiteaux sont montés et les décibels aussi. Les belles tenues traditionnelles et richement brodées sont de sorties. Le tissu local est la bazin. Le spectacle est vraiment magnifique. »



- Remise de la moto ambulance -



- La fin d'une belle et longue aventure -

LES PROJETS

« L'association
Jonction-Sud
remercie
l'ensemble de ses
partenaires. »

LES 24 HEURES SOLEX



Enfer, galères mais 24 heures inoubliables !

Nouziers, commune rurale de la Creuse de 250 habitants environ, voit sa population doubler chaque année pour un événement nationalement connu : les 24 heures Solex ! En effet, chaque année depuis 1987, Nouziers accueille des passionnés de solex venus de toute la France afin de s'affronter durant 24H non-stop. Quel programme !

Cette année encore, et pour la 5^{ème} fois consécutive, le lycée Cugnot participait à cet événement les 29, 30 mai et 1^{er} juin dernier. Après de nombreuses semaines de préparation, les pilotes, les mécaniciens et les supporters se sont donc rendus dans la Creuse afin de disputer cette course éprouvante.

Sur la ligne de départ, le samedi à 17H, nous trouvons 2 équipages représentant le lycée : l'équipage 49 des profs et l'équipage 81 des élèves. A noter que d'autres professeurs avaient également fait le déplacement, un sacré équipage que celui des « ch'tis biloutes », équipage 50 ! Chaque équipe dispose de 3 pilotes qui se relaient durant 24 H. Ces pilotes sont soutenus par tout un groupe, notamment les mécaniciens utiles en cas de panne, les coaches, les photographes, les intendants chargés de nourrir les troupes, les panneauteurs qui indiquent le nombre de tours et calculent le temps par tour... Bref, du monde et encore du monde... De quoi voir fleurir les tentes « Quechua » dans les champs environnants !



Derniers préparatifs sous l'œil vigilant du COACH !



Vendredi soir : tout le monde est sur place, se prépare ; le stand du lycée Cugnot est monté, les solex sont sortis ; les derniers préparatifs et réparations se font jusque tard dans la nuit... La tension commence à monter. La nuit sera courte !

Samedi matin : c'est l'entrée des artistes. Après les inscriptions, le contrôle technique, ce sont les tours d'essais, afin de maîtriser le circuit, les 3, 65 kms qu'il faut parcourir en boucle... Il ne faut pas traîner, la route s'est détériorée depuis l'année précédente. Les pilotes tentent de s'approprier le circuit et de visualiser chaque ornière... Ce n'est pas chose aisée mais à Cugnot, on n'a pas toujours de gros moyens mais nous avons des pilotes de qualité ! Ça c'est sûr !



Samedi 17h : après un tour de chauffe, c'est le départ de la course ; les pilotes s'élancent sur leur bolide. Et c'est le début de la course qui se terminera le dimanche à 17H précise. Chaque équipage sera alors récompensé de sa participation.

Cinq catégories de solex peuvent concourir à Nouziers : origine ; origine amélioré ; promotion ; prototype et super-prototype. Le lycée Cugnot concourt avec des solex « origine », c'est-à-dire qu'ils n'ont subi aucune transformation. Leur vitesse moyenne

(Suite page 15)

(Suite de la page 14)

durant la course est de 40kms/heure, ce qui représente sur 24H 1000 kms environ. Mais en comparaison, les super-prototypes ont une vitesse maximale de 80 km/h.

Cependant, tout ne se déroule pas toujours au mieux et pour cause... Tout démarrait pourtant bien pour l'équipage « profs » : les

temps de course étaient plus que bons, le moteur tournait bien, les pilotes réalisaient des temps à en faire pâlir les autres équipes, notamment les élèves. Pour ces derniers, le démarrage fut plus lent mais les problèmes de moteur réparés, ils étaient plus que motivés pour rattraper leur retard et dépasser leurs professeurs. Petit problème ? Alors retour au stand, changement de moteurs et les pilotes repartaient, tandis que les mécaniciens s'activaient pour remettre en selle le deuxième moteur... La rage des pilotes « élèves » était visible. En cas de panne, ils continuaient le circuit en pédalant, attendant que les mécaniciens, patients et habiles, ne réparent le moteur de secours... Chapeau bas, Messieurs !

Les profs, eux, ont

joué de malchance. La première panne est intervenue au bout de deux heures : volant magnétique cassé ! Mais il en faut plus pour décourager un équipage



aussi soudé. Retour sur la piste, les pilotes se relaient, les mécaniciens sont sous tension, les petites pannes se succèdent mais le plus dur reste à venir, il faut tenir toute la nuit... Malheureusement, la team Cugnot « profs » se voit obligée d'abandonner pour casse moteur le dimanche matin, après 6 heures de mécanique et de nombreux efforts de chacun. Que de mérite...

Les « profs » n'ont cependant pas à pâlir de leur résultat : à tous ils ont démontré que leur acharnement et leur rage de vaincre était le symbole d'une équipe forte et prête à repartir pour une nouvelle aventure. Sur près de 90 équipages, la team Cugnot « profs » se classe 76^{ème}, devancée de peu par la team Cugnot « élèves » à la 64^{ème} place, toutes catégories

confondues. Et oui, les élèves ont battu leurs maîtres, mais les bruits courent dans les couloirs de Cugnot que la revanche sera sans pitié... Notons que les « ch'tis biloutes » ont réalisé un superbe parcours, ils sont arrivés 48^{ème} au classement général, soit 11^{ème} au classement des solex origine. Félicitations Messieurs !

Ce week-end fut donc épuisant mais tellement plaisant. C'est une aventure à vivre ! Tous mes compliments Messieurs et petit clin d'œil à M. Molinier, professeur qui a marqué cette édition et que nous saluons ! Vivement la 22^{ème} édition...

Brénéol E.

LES PROJETS



- Le 49 devant, c'était la photo à ne pas rater ! -



- Bravo à tous, à l'année prochaine ! -

HALLOWEEN



Origines et traditions de l'Halloween

Trick or Treat ? *

C'était autrefois une fête religieuse. Halloween, mot anglais, est l'abréviation de All Hallow's Eve, c'est à dire < La veille avant la Toussaint > (Hallow venant de Holy : saint). Elle a pourtant une source païenne : une ancienne fête celtique en l'honneur du Samhain, dieu de la mort et une fête romaine en l'honneur de la déesse des fruits et des arbres, Pomona. Les couleurs d'Halloween, noir et orange, combinent les deux idées : mort et moisson.

L'habitude de se déguiser en fantômes vient des Celtes qui, autour du feu allumé par les druides pour guider les esprits, se paraient d'horribles et effrayants vête-

ments de façon à ce que les démons les prennent pour d'autres démons et ne les emportent pas avec eux dans les ténèbres. On prétendait qu'à cette soirée les fantômes sortaient de leurs tombeaux et que les sorcières chevauchaient à travers les



airs des balais ou des chats noirs. Une des croyances associées à cette fête, est de laisser de la nourriture aux portes des villages et de l'offrir aux fantômes afin d'apaiser leur esprit.

La citrouille creusée en lanterne vient aussi des Celtes. Les Anglais et Irlandais creusaient

les betteraves, les pommes de terre et les navets pour faire des lanternes d'Halloween. Cette coutume a gagné les États-Unis, où l'on a utilisé alors les citrouilles. On raconte qu'un Irlandais répondant au nom de Jack ne pouvait aller au ciel, après sa mort, parce qu'il avait été trop avare. Il ne pouvait pas non plus aller en enfer, car il avait fait de mauvaises plaisanteries au diable. Il fut donc condamné

à errer tout autour de la terre avec sa lanterne (à qui il donna son nom).

C'est désormais une fête très populaire aux États-Unis, qui est revenue en Europe avec une forte teinte commerciale.

Léa and CO
Mme DEPIGNY

* Un mauvais tour ou une douceur ?

Halloween approche, c'est pour nous l'occasion de vous rappeler l'origine de cette tradition, de vous proposer une succulente recette et surtout de vous permettre de découvrir les superbes dessins d'une élève du lycée.



Un mauvais tour ou une douceur?

POUR LES
CHEFS!!!!



LE GATEAU A LA CITROUILLE

Préparation :

↳ Mixer les 300 g de citrouille avec le beurre ramolli.

↳ **Préparation :** 20 mn

Cuisson : 40 mn

Repos : 0 mn

Temps total : 60 mn

Pour 8 personnes :

- 300 g de citrouille ou potiron
- 150 g de sucre en poudre
- 100 g de beurre
- 100 g de farine
- 100 g de noix de coco en poudre
- 3 œufs
- 1 sachet de levure chimique
- 1 pincée de sel
- 1 zeste de citron

↳ Dans un bol, mélanger le sucre, la farine, le levure, les œufs, la poudre de noix de coco, le zeste de citron et le sel.

↳ Ajouter à ce mélange, la citrouille et le beurre mixés jusqu'à obtention d'un mélange homogène.

↳ Prendre un moule à manqué, beurré et fariné, et y verser la préparation.

↳ Cuisson au four 40 minutes thermostat 5/6 suivant.

↳ Attendre que ce gâteau délicieux refroidisse pour l'apprécier à sa juste valeur.



Crise du lait

- L'origine du conflit

Le 1^{er} avril dernier, les prix cessent d'être fixés par l'industrie laitière. Le cours du lait chute de près de 15%.

Le 10 septembre, l'APLI Association des Producteurs Laitiers Indépendants et l'EMB European Milk Board (les producteurs laitiers européens) appellent à la grève. Ce mouvement est donc européen et près de 14 pays sont engagés. Une dizaine fait grève et des pays comme l'Espagne ou l'Italie apportent leur soutien.

Avec cette baisse des prix, les producteurs laitiers ne gagnent plus suffisamment pour investir dans du matériel et dépensent plus en nourriture pour les animaux que la production ne leur rapporte.

- Les actions des producteurs

Dans la semaine du 21 au 25 septembre 2009, les producteurs français et européens ont répan-



- Epandage de lait, photographie de Ouest-France -

du des millions de litres de lait. Cette méthode choc a été employée pour alerter l'opinion publique et se faire entendre par les dirigeants. Par la suite, le lait a été distribué à des associations ou aux particuliers dans plusieurs régions de France.

- Pourquoi agissent-ils ainsi?

Les producteurs agissent ainsi pour dénoncer l'effondrement du prix et la dérégulation du marché décidée par Bruxelles. Mais aussi pour faire céder les laiteries en ne les approvisionnant plus.

Les revendications des producteurs:

Les producteurs laitiers demandent que les prix soient revalorisés (40 centimes d'euro le litre au lieu de 26 et 28 centimes actuels) et fixés à l'avance par les producteurs. Ils ne sou-

haitent plus recevoir des primes qui leur donne une mauvaise image auprès de la population. Et ce, simplement dans le but de leur garantir un salaire décent pour vivre.

La deuxième revendication concerne la maîtrise de la production à l'échelle européenne: les producteurs veulent produire pour répondre à la demande et non pas surproduire.

A l'heure où nous bouclons le journal, les manifestants ont suspendu leur action jusqu'au 5 octobre, date à laquelle les ministres de l'agriculture doivent se réunir. Ils vont profiter de cette trêve pour s'occuper de leurs exploitations. Affaire à suivre...

Un article de b.boy 973

Conflit complexe, la crise du lait déchaîne les passions, voici quelques pistes de réflexion ...



- Dessin de Chaunu pour Ouest-France -

La France et la Serbie font match nul 1-1

Le match nul entre la Serbie et la France (1-1) à Belgrade limite la casse pour les Bleus, qui se dirigent cependant encore un peu plus vers les barrages. Les Français restent toujours deuxième du groupe avec 15 points, derrière la Serbie à 19 points. Une qualification directe des Bleus devient délicate : elle passe par un sans-faute français dans leurs deux derniers matchs, combi-

né à des faux pas des Serbes.

La bonne nouvelle pour les barrages vient de l'arrière: la Lituanie est tombée face aux îles Féroé (Danemark) et reste quatrième à 10 points. La France a de grandes chances, sauf accident, d'assurer sa deuxième place. Mais si la Serbie remporte son prochain match, elle sera directement qualifiée pour le Mondial de

2010, sans dépendre des résultats des Bleus. Les barrages deviennent donc de plus en plus durs pour la France. Nous souhaitons du fond du cœur que la France gagne.

BONNE
CHANCE LES
BLEUS!!!!

par YOGA-
NATHAN
Hariharan et
ADEMIE



Courses urbaines?

Imaginez des voitures. Puissantes. Et une route - la plupart du temps une autoroute. Vous avez les ingrédients pour assister à un course urbaine, c'est-à-dire sur des voies publiques, que ce soit de jour ou de nuit. Et ce n'est pas un jeu vidéo! Évidemment, elle ne doit pas exister sans organisation (il faut fermer la circulation!) ni équipes de secours.

Les pilotes, de tous âges, sont au volant de véritables bolides préparés parfois pendant plus de 6 mois, tant au niveau du moteur que du châssis. La course urbaine est tout d'abord pour eux une passion, qui peut mêler des sensations aussi différentes que le plaisir extrême et la peur, chaque personne vivant ces émotions à sa manière. Mais tous sont bien conscients que l'accident n'est jamais

très loin, qu'il ait pour cause une erreur de pilotage, un obstacle imprévu (graviers, nid de poule..) ou une mauvaise préparation de la voiture de course. Et tous savent aussi quelles sont les conséquences potentielles. C'est pourquoi une bonne organisation est indispensable!

Car il faut savoir que certaines courses appelées aussi *runs sauvages* ont lieu sans déclaration, donc dans l'illégalité... De plus, pour des raisons liées à la circulation, elles ont en général lieu de nuit, ce qui accroît les risques d'accident. Et si le plus gros risque reste la perte humaine, il faut savoir que les participants peuvent se retrouver devant le tribunal correctionnel, et encourrent l'im-

mobilisation du véhicule, l'annulation du permis, de grosses amendes, voire de la prison.

On y réfléchirait à plusieurs reprises...

NDLR : à voir ou à revoir, *La fureur de vivre* (film de Nicholas Ray sorti en 1955, avec James Dean).

Gurvan LE PAREUX

Steven BRASNETT

**Xavier DA
ROSA
(1 CAC)**



Football, courses automobiles... Venez parler du sport qui vous passionne. Cette rubrique vous attends.

CULTURE

Qui était Nicolas Joseph Cugnot?

Nicolas-Joseph Cugnot est un ingénieur militaire français (1725-1804), connu pour avoir conçu et réalisé, entre 1769 et 1771, **le premier véhicule automobile jamais construit**. Il s'agit d'un « fardier » d'artillerie, mû par une machine à vapeur à deux cylindres. Un fardier est un véhicule servant au transport d'objets lourds.

vaient au déplacement des pièces d'artillerie et la lourde intendance nécessaire à l'entretien des animaux. Ils étaient source de retard et de lenteur, et c'est certainement face à ses désagréments que Cugnot songea à une solution visant à remplacer la traction hippomobile.

Cugnot a réalisé un véhicule aux dimen-

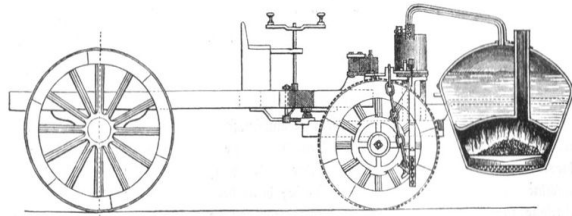


Schéma du fardier de Cugnot.

C'est sans doute lors de son service dans l'armée que Cugnot élabore son projet de fardier à vapeur. Les énormes chars roulants tirés par des chevaux ser-

sions importantes : 7,25 mètres de long et 2,19 m de large, le fardier est avant tout conçu pour le transport des canons. Le véhicule se compose de deux parties principa-

les : le moteur (foyer et chaudière), c'est-à-dire la marmite située à l'avant, énorme récipient sous pression, en cuivre, et le châssis, constitué de deux poutres longitudinales reliées par des traverses en bois, structure où doivent prendre place le conducteur et le chargement.

Le « **chariot à feu** » de Cugnot est le premier véritable et unique prototype de véhicule automobile capable de transporter un adulte de l'histoire humaine, elle est conservée en parfait état au **musée des Arts et Métiers, à Paris**. Plusieurs classes s'y sont rendues l'année dernière afin de découvrir le véhicule de l'inventeur qui a donné son nom à notre lycée.

Brénéol E.

D'où vient le nom du lycée que vous côtoyez?
Voici la réponse!

Un peu de journalisme: qu'est ce qu'un édito?

Dans le domaine journalistique, un éditorial, couramment abrégé « édito », est un article de fond qui émane de l'éditeur ou du rédacteur en chef d'un journal. Il traduit la pensée de celui-ci et reflète son opinion sur un thème d'actualité ou un dossier développé dans le journal. L'éditorial a pour but de faire réfléchir le

lecteur.

L'éditorial est le plus souvent signé par le rédacteur en chef, et se trouve en première page du journal. A la différence des articles « classiques » qui recherchent une certaine neutralité, l'éditorial permet d'exprimer son point de vue. C'est un espace de liberté.

Il ne faut pas confondre l'éditorial avec les billets et les articles dits « de commentaire » ou bien « d'humeur », destinés à faire connaître les positions personnelles de son auteur, qu'il soit rédacteur en chef, grand reporter ou chroniqueur.

Need for speed Shift

Need for Speed Shift, jeu de course automobile est sorti depuis le 17 Septembre sur PC, PS3, XBOX360 et PSP.

Avec *Need for Speed Shift*, Electronic Arts a voulu tourner la page des jeux de simulation automobile et rivaliser avec son concurrent *Race driver Grid*.

Vous pourrez piloter sur les plus grands circuits du monde tels que le Willow Springs de Californie ou dans des grandes villes comme Londres ou Tokyo.

Un total de 60 véhicules réels sont disponibles de la Renault Mégane GT à la Lamborghini Reventon et peuvent être customisés, que ce soit sur l'aspect mécanique ou l'aspect visuel. De plus, la vue intérieure de chaque véhicule est soignée et conforme aux vrais modèles et ce dans les moindres détails: cendrier, température du moteur...



Capture d'écran issue du jeu

De véritables prouesses techniques ont été mises au point. Chaque coup de volant, chaque accélération, chaque freinage est ressenti grâce à un mouvement de caméra réaliste qui laisse loin derrière les autres jeux de course.

Grâce à sa vue « cockpit », le joueur est dans la peau du pilote: sa vision se trouble à grande vitesse, notamment dans ses rétroviseurs. Il ressent le choc lorsque son véhicule heurte un rail de sécurité, une barrière de

pneus ou un concurrent adverse. Il doit même attendre que le pilote reprenne ses esprits avant de pouvoir enclencher la première... Alors n'attendez plus, foncez l'essayer!

Kévin & Kévin

Dans le prochain numéro, retrouvez un article sur les dérives des jeux vidéos...

Nous avons testé ce jeu pour vous an avant-première sur PC!

Ces points forts:

- Qualité graphique
- Sensation de vitesse
- Vue cockpit
- Le son des voitures
- Crach réaliste

Son point faible:

Avoir un pc assez puissant

Prix:

PC: 49,99 €
PS3: 69,90 €
XBOX 360: 69,90 €
PSP: 40 €



Jaquette du jeu sur PC

JEUX VIDÉOS



LE « MOT-
VALISE »

Un peu de français:
Néologisme: n.m. mot
au sens nouveau, mot
inventé.

Retrouvez la définition!!!

Je vous propose un petit jeu...

En voici les règles: je vous soumetts un mot à vous d'inventer la définition qui lui correspond le mieux. Inutile de chercher sur internet ou dans un dictionnaire ces mots n'existent pas.

Pour vous mettre dans le bain, voici un mot : FLOUGURANT. A quoi fait-il penser ? « Flou » : qui n'est pas net au début. Et un mot qui finit par « gurant », pourquoi pas fulgurant : rapide, vif. Ce qui peut donner :

FLOUGURANT : adj.* qui caractérise une personne ou un objet, dont le déplacement est si rapide que l'œil n'en saisit plus les contours avec netteté.

* si le mot est un adjectif on ajoute adj.

Un autre exemple :

INCAPACITAIRE : n.f. état qui caractérise une personne qui est dans l'impossibilité physique ou mental de se taire.

Pour jouer, compléter le coupon en bas de cette page et déposer le dans « la valise » au CDI.

Les définitions les plus intéressantes seront publiées dans le numéro suivant du « P'tit Joseph ». La définition, pour être recevable, doit être écrite dans un français correct, sans vulgarité ...

TOMAS DE SUVREL



Les mots du mois sont : **CAUSE-COMBAT** ou **CLASSETAGNE**:

par : _____ classe : _____

anonyme ☐

Petit quizz de culture américaine



- A KENNEDY
- B LINCOLN
- C WASHINGTON
- D OBAMA
- E CLINTON
- F ROOSEVELT



Petit quizz de culture américaine...

Etes-vous capable de reconnaître ces présidents américains ?

Saurez-vous les reclasser chronologiquement ?

Classement des présidents:

--	--	--	--	--	--

W A S H I N G T O N R V P D N
 E R A M V R Z L T T O W R R K
 P I Y Q E C I E V M O M R O P
 N F S V V N E I P Y S D E F Y
 M O O E C Y D E N N E K A I H
 Y O S O N A M V O V V Z G A B
 H P L N D H R A K N E J A R P
 A N F H H G O T M K L W N N X
 I S S X R O B W E A T N N O W
 H U P A E N J B E R B O V T Z
 B J N O X I N O E R F O D N H
 C T H M S V L L X F U C D I J
 W L K M Y H Z W X N G G E L J
 T R U M A N Z O B L P L I C G
 Y P S V A Y F X G H H T W D E

Mots masqués

Les noms de ces présidents figurent dans la grille ci-contre parmi d'autres, retrouvez-les!

BUSH	CARTER	CLINTON
EISENHOWER	FORD	GRANT
HOOVER	JOHNSON	KENNEDY
LINCOLN	NIXON	OBAMA
REAGAN	ROOSEVELT	TRUMAN
WASHINGTON		

LES ARTISTES
DU LYCEE

Dessin de Léa, élève
talentueuse de seconde
générale.



Ours

Directeur de publication :

M. DESOUCHES

Comité rédactionnel :

Mme BRENEOL

M. BELLAGUET

Mme BRUILLON

Mme DEPIGNY

M. LESPINASSE

Mme GOUZOUGUEC

Rédactrice en chef :

BRENEOL E.

leptitjoseph@gmail.com

Rédacteurs :

Mme Renaud, Mme Brénéol, M. Bellaguet, Romain Beauliet, Nicolas Gossa, Yoganathan Hariharan, Ademi Jovan, M. Gallien, Mme Bouthiaux, Le Parquier Christopher, M. Simmonet, Léa, B.Boy 973, Gurvan Le Pareux, Steven Brasnett, Xavier Da Rosa, Kévin Petit, Kévin Gravelin, Mme Dépigny, M. Bailly.

Mise en page :

M. BELLAGUET

M. LESPINASSE

Correcteurs :

M. RATIARSON

Mme GOUZOUGUEC

Coordonnées du lycée:

Lycée polyvalent N.J. CUGNOT
55 boulevard Louis ARMAND
93330 NEUILLY SUR MARNE

Tel : 01.49.44.81.10

Fax : 01.49.44.81.39

E-mail: ce.0932291k@ac-creteil.fr

Site: lyceecugnot93.com

Ce numéro est disponible sur le site du
lycée en couleur.

Prochaine parution le 7 décembre.
Date limite de remise des articles le
lundi 23 novembre.