

Le P'tit Joseph

« Bien informés, les hommes sont des citoyens ; mal informés ils deviennent des sujets. » Alfred Sauvy.

EDITORIAL

« Bien informés, les hommes sont des citoyens ; mal informés ils deviennent des sujets ».

La devise de notre journal est plutôt claire, l'information est au cœur de notre société : sans elle, nous nous laissons gouverner. S'informer, plus que de se tenir au courant, c'est comprendre le monde qui nous entoure ! Mais comme le souligne Alfred Sauvy, il ne suffit pas de s'informer, il faut bien s'informer. Face à l'abondance d'informations, face aux

nombreux médias (presse, internet, radio, télévision) : il faut savoir faire le tri, prendre ses distances vis-à-vis de l'information !

En effet, l'information est une construction, elle n'est jamais neutre. L'information cherche à faire passer un message, l'enjeu est de comprendre ce message et d'être capable de rester critique !

A l'occasion de la 21ème semaine de la

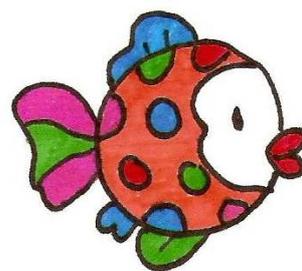
presse et des médias dans l'école®, nous avons choisi de consacrer ce numéro à cet événement et de multiplier les actions au sein de l'établissement. Ainsi de nombreuses classes ont travaillé sur la presse et la construction de l'information, en collaboration avec le CLEMI (Centre de Liaison de l'Enseignement et des Médias d'Information). Cette institution a pour mission d'apprendre aux élèves une pratique citoyenne des médias. Alors je vous souhaite une bonne lecture citoyenne de ce numéro !

Brénéol E.



Dans ce numéro :

- La vie au lycée
- Actualités
- Sport, culture et loisirs
- Jeux: agitions nos neurones!
- Et pour finir...



Spécial semaine de la presse

SORTIES
SCOLAIRES

Apartheid (« vivre à part » en afrikaans) est un terme qui désigne initialement l'apartheid en Afrique du Sud, une politique de lois de séparation raciale appliquées en Afrique du Sud entre 1948 et 1991.



Le 25 janvier 2010, les 1CSTR prennent d'assaut le musée de l'armée...



ques pour attaquer les bateaux de guerre, la visite qui a été très enrichissante a pris fin. Après être sortis du musée nous sommes allés visiter le tombeau de Napoléon. Après être allés manger dans le quartier du châtelet (au grec pour certains, au Mc'do pour d'autres comme pour les profs)

Le matin avec la classe, nos deux professeurs Mme Gouzouguec et Mme Freire nous ont donné rendez-vous à la gare de Neuilly-Plaisance à 8h30. Nous étions tous au rendez vous pour la première fois sans retard, les deux professeurs nous ont distribué les tickets, ainsi que les repas pour les demi-pensionnaires. Nous avons enfin pu aller prendre le train et commencer notre journée qui s'annonçait très bien. Nous avons pris le RER A qui était bondé en direction de Paris, jusqu'à Auber puis nous avons pris le métro 8 jusqu'à « Invalides », notre point de chute. Avant même d'être arrivés au musée certains élèves avaient déjà mangé leur repas (lol). Nous avons commencé notre visite vers 9h30 avec un conférencier. Il nous a présenté les différentes armes qui ont servi pendant les deux guerres mondiales, notamment un char pour la 1ère guerre mondiale. Nous avons vu des canons, des chars, des fusils... Mais nous avons vu aussi les différentes combinaisons et les différents paquetages des soldats (leur dentifrice, leur casserole, leur cuillère mais aussi leurs préservatifs pour leur vie sexuelle sans risque...). Après avoir vu les torpilles et les différentes techni-

nous sommes allés au cinéma des Halles regarder le film « Invictus ». Ce film de Clint Eastwood a comme acteurs principaux Morgan Freeman et Matt Damon. Il raconte comment Mandela s'est servi du rugby pour réunifier les blancs et les noirs qui avaient été séparés avec l'Apartheid.

Les 1CSTR



Titi, le p'tit poisson de Cugnot s'est caché dans ce numéro!

Retrouvez Titi, le p'tit poisson du premier avril, dans ce numéro et gagnez le poids de Titi en bonbons!

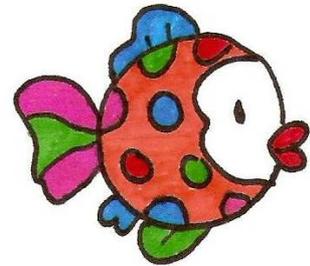
Comment participer? Comptabilisez le nombre de Titi, colorés ou non, cachés dans ce numéro. Déposez ensuite un bulletin (Nom, pré-

nom, classe et nombre de poissons comptés) dans l'urne prévue à cet effet au CDI et rendez-vous pour le tirage au sort qui aura lieu le 15 avril à la veille des vacances.

Il vous faudra feuilleter l'ensemble de ce numéro pour ne pas

en oublier... Alors lancez-vous à la recherche de Titi ...

Bonne chance à tous!



Une sortie à ne pas rater!!!

Première édition de la convention BD CINE GOODIES, l'évènement du 3 et 4 avril prochain a tout d'un grand moment ! Ce salon spécialisé dans le fantastique, les *comic-books* et les produits dérivés se teindra espace Charenton à Paris ce week end.

Plus de 5000 personnes sont attendues, et nous, reporters du « P'tit Joseph », serons présents pour couvrir cette convention et vous faire partager ce moment dans notre prochain numéro.

D'ailleurs, vous y retrouverez une interview exclusive de Thomas Frisano (Strange). Ce célèbre dessinateur de BD a réalisé de nombreuses couvertures de comics, notamment « Les Quatre fantastiques ». C'est l'un des invités très attendus de cette convention.

Soyez nombreux à soutenir vos camarades présents lors de cet évènement.

Et allez faire un petit tour sur le site de l'évènement, conseil du non-initié que je suis, il vaut le détour: www.bdcinegoodies.com.

1^{re} CONVENTION BDCINEGOODIES
3 ET 4 AVRIL
ESPACE CHARENTON

AVEC :
 Brian Bolland
 Thomas Frisano
 Dave Gibbons
 John Higgins
 Joe Juska
 Esteban Maroto
 Dominique Maffragi
 Manuel Sanjolan
 Jim Lee
 Terry Dodson
 ...

Expositions de planches originales
 Sculptures en présence des artistes
 Dédicaces d'artistes du monde entier
 Projet créatif avec l'Education Nationale
 Ventes de bandes dessinées et de produits dérivés

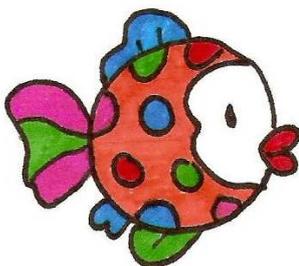
Espace cinéma
 Espace jeux de plateau
 Espace sculpture
 Espace peinture
 Espace 30 ans de Strange

+ d'infos sur www.bdcinegoodies.com

Respectez l'environnement, ne jetez pas sur la voie publique - conception : cypriot.com

INFORMATIONS
GÉNÉRALES

**Le Sénat constitue
la chambre haute
du Parlement
français. Il siège
du palais du
Luxembourg.**



Marvin, décoré au Sénat!

Plus de 300 apprentis, venus de toute la France, ont reçu une médaille d'or le 17 mars dernier au Sénat. Parmi ces 300 jeunes se trouvait un élève de Cugnot!

Cette médaille d'or venait couronner leur succès au concours des meilleurs apprentis de France, organisé par la Société nationale des meilleurs ouvriers de France.

Marvin, Aulnaysien de 18 ans, apprenti peintre en carrosserie dans notre établissement faisait partie des 6 apprentis du 93 à recevoir cette décoration. Il avait sorti le costume sombre pour l'occasion. Il a expliqué aux journalistes du Parisien que pour lui « c'est une

fiercé » de se retrouver dans l'illustre institution.

La participation à ce concours conjugue courage, talent et savoir-faire. Alors félicitons Marvin pour son travail! Bravo à tous.

Plus d'informations:

<http://www.leparisien.fr/abo-seine-saint-denis/six-apprentis-du-93-decores-au-senat-18-03-2010-852969.php>

Examens en vue!!!

Les examens approchent. Afin de vous préparer au mieux, voici les dates officielles:

- BEP: du 31 mai au 4 juin
- Baccalauréat général, technologique et professionnel: du 17 au 23 juin (hors oraux).

Alors que vous allez entamer

vos révisions c'est l'occasion de vous rappeler des règles simples: pas de portable, pas de discussion... La « triche » est interdite, vous vous exposez à une interdiction d'examen de 5 ans, soit pas de permis!

A bon entendeur, salut...

Soutien scolaire

Rappel. Le lycée vous propose de l'aide en cas de difficultés scolaires. En effet, le soutien scolaire se déroule pour les élèves volontaires le lundi, mardi, jeudi et vendredi de 17H à

18H en salle 5. Des professeurs vous aident en fonction de vos lacunes. Ne laissez-pas passer une telle chance!



Mme Renaud

Ouverture d'un CAP esthétique-coiffure à Cugnot à la rentrée prochaine!!!

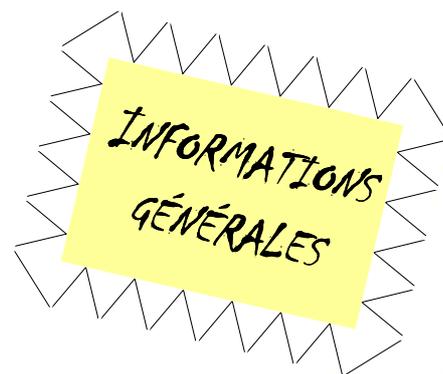
C'est enfin signé et cela sera effectif à la rentrée prochaine: le lycée Cugnot accueillera dans ses locaux des élèves de CAP Coiffure et de CAP Esthétique*. L'information vient de nous être confirmée par l'Académie de Versailles. Le lycée Cugnot ouvre une nouvelle filière qui permettra l'accueil d'une quarantaine d'élèves supplémentaires. Ce sont les garçons des ateliers qui risquent d'être ravis!

La question des locaux se pose encore mais les propositions ne manquent pas! Certains évoquent un partage des ateliers de mécanique, d'autres proposent l'installation de préfabriqués supplémentaires.

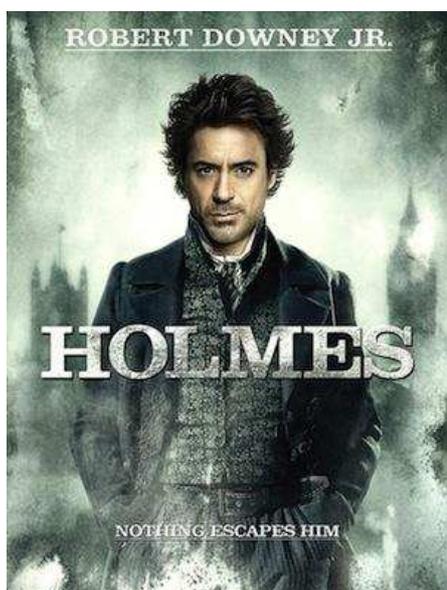
Quoi qu'il en soit, je pense que nous pouvons bien leur faire une petite place?

Cette création de filière s'inscrit dans une volonté de changer la spécialité de l'établissement. En effet, nous sommes actuellement un lycée de l'automobile. Le projet est que nous devenions LE lycée des métiers de la mode et de la beauté dès 2012!

Quel changement*!



Sortie cinéma du Club journal!



Ce trimestre-ci, le club journal a tenu à remercier les élèves qui participent activement à l'élaboration du journal du lycée en les invitant à une soirée cinéma. Il faut avouer que ce sont les professeurs qui se sont goinfrés de popcorn mais tous ont apprécié le film: Sherlock Holmes. Action et humour garantis. Vivement la suite et la prochaine sortie: pourquoi pas la visite d'une imprimerie ou des locaux d'un journal?

Le Club Journal

* Fausse information! Nous sommes le 1er avril!

**SORTIES
SCOLAIRES**

« Du Louvre à l'assemblée nationale : de la monarchie à la république »

L'Assemblée Nationale est la chambre basse du Parlement français définie par la constitution de la Cinquième République, le Sénat en constituant la chambre haute. Composée de 577 membres, appelés députés, élus au suffrage universel direct, son rôle principal est de discuter et de voter les lois françaises.

La classe de 1cab du lycée Nicolas-Joseph Cugnot avait rendez-vous sous le préau de l'établissement à 8 heures le lundi 7 décembre 2009. L'objectif de la journée était de visiter le Palais Bourbon (L'Assemblée Nationale), lieu où siègent les 577 députés de la Nation.

Nous sommes partis en transport en commun jusqu'à la station de Châtelet-les-Halles à Paris. Puis nous avons pris le métro ligne 1 direction la Défense, pour s'arrêter à la station Louvre Rivoli.

Arrivés devant la pyramide du Louvre, dans la Cour Napoléon, les professeurs nous ont distribué un questionnaire portant sur le Palais Royal. Nous avons ensuite traversé le



jardin des Tuileries pour nous rendre à la place de la Concorde. Les deux précédents noms de cette place étaient la place Louis XV au XVIII^e siècle ; puis elle a été rebaptisée « place de la Révolution ». Sur cette place, fut érigé l'obélisque offert à la France par le vice-roi d'Egypte Méhémet Ali en 1831.

Après avoir traversé la Seine, nous nous sommes rendus au Palais Bourbon. Nous avons été accueillis par les assistants parlementaires de M. Michel Pajon, député de Seine-Saint-Denis, qui étaient accompagnés du photographe de la ville de Noisy-le-Grand.

Pour débiter, nous avons visité la galerie des fêtes. Cette salle est parcourue par le président de l'Assemblée Nationale, Bernard Accoyer, pour se rendre à la salle des séances. Nous avons en-





suite visité le salon Delacroix (lieu de rendez-vous des députés de gauche) et le salon Pujol (lieu de rendez-vous des députés de droite). La classe de 1cab fut photographiée dans la Cour d'Honneur, où nous pouvons observer la sphère des Droits de l'Homme. Nous nous sommes rendus au bas de l'hémicycle, à proximité des bancs des ministres. Puis, nous sommes montés dans les tribunes de l'hémicycle, réservées au public. Sachez que chacun de vous, muni

d'une pièce d'identité, peut librement assister aux débats.

Enfin, nous avons terminé la visite par la salle des conférences – lieu de lecture et de rencontre des députés – et la bibliothèque de l'Assemblée Nationale. Cette dernière fut peinte par Eugène Delacroix. Elle contient 700.000 volumes.

Nous remercions M. Michel Pajon, ainsi que ses assistants parlementaires, dont Mme Samuel, de nous

avoir permis de visiter le Palais Bourbon. Nous remercions également le conférencier, M. Philippe Andreu, qui fut un excellent guide pendant notre visite. La classe de 1cab remercie enfin les professeurs qui ont encadré cette sortie : M. Arki , M. Fagotin, M. Roy , M. Yegit, Mlle Bouthiaux et M. Dumont.

*Pour la classe de 1cab,
Mounir Saadaoui.*



PROJET À
CUGNOT

Les « Savon's Speed » au taquet!

La classe 1MVM est une classe de terminale BEP mécanique qui participe à un projet de PPCP (projet Pluridisciplinaire à Caractère Professionnel). Cette classe est encadrée par M. Simonnet (Professeur de mécanique), M. Bobee (Professeur de Maths Sciences) et Mme Brénéol (Professeur de Lettres-Histoire). Le projet choisi par la classe est la création d'un side-car (une caisse à savon !).



bord, avec l'élaboration du plan du châssis. Le but étant de faire une descente la plus rapide possible, il a fallu bien étudier ce plan. M. Bobee a expliqué aux élèves le calcul de la masse du side-car et des trajectoires.

Ensuite, les élèves ont recherché des pièces afin de débiter le montage (guidon, frein, roues...) La construction a débuté par l'assemblage du châssis.

Le but final de ce projet est de participer à des courses de caisse à savon et pourquoi pas ramener un prix ?

Les 1MVM



Une caisse à savon (side car) est un véhicule à trois roues qui est conduit par un pilote et qui est dirigé à l'aide d'un singe (personne qui fait le contre poids pour éviter au véhicule de se retourner et faciliter la prise des virages).

Les courses se font en descente, obligatoirement, car les side car ne sont pas motorisés. Il existe plusieurs catégories de caisse à savon. Les élèves de mécanique ont choisi la catégorie C5.

Le projet a débuté, tout d'a-

La classe de terminale
BEP souhaite remercier
l'ensemble de ses
partenaires (le lycée
Cugnot, A.M.P. Scooter's)
A.M.P. SCOOTER'S
Pièces et scooters d'occasion
Vente - Achat - Reprise
7 et 9 rue André Sigonney
93700 Drancy
Tél : 01 48 30 10 33 - Fax :
01 48 30 10 31



5 questions à ... M. le Recteur



Ce mois-ci, notre reporter a posé ses questions à M. Le Recteur de l'académie de Créteil, en visite dans notre établissement le lundi 22 mars à l'occasion de la semaine de la presse. Nous le remercions d'avoir pris le temps de répondre à nos questions.

Romain pour « Le p'tit Joseph » (LPJ): Quel est le rôle du recteur ?

W. Marois, Recteur de l'Académie de Créteil (M. Le Recteur) : C'est le représentant des ministres de l'Education Nationale et de l'enseignement supérieur sur le territoire géographique qui s'appelle l'académie, pour nous celle de Créteil, qui est composée de 3 départements (93, 94, 77).

LPJ: Quelles sont vos principales fonctions ?

M. Le Recteur: En tant que recteur, je mets en œuvre la politique nationale de l'éducation.

J'anime en parallèle la politique académique qui doit être tournée vers la réussite de chaque élève.

J'assure également l'organisation pédagogique de l'académie.

Je suis aussi responsable de la gestion des ressources humaines.

LPJ: Comment êtes-vous en contact avec les établissements scolaires ?

M. Le Recteur: Je suis en contact avec les établissements à travers les chefs d'établissements avec lesquels j'ai des rela-

tions privilégiées. Enfin, lors de visites, comme aujourd'hui avec votre club journal, je suis présent ponctuellement dans les établissements.

LPJ: Avec votre statut de recteur, que pouvez-vous améliorer dans un établissement ?

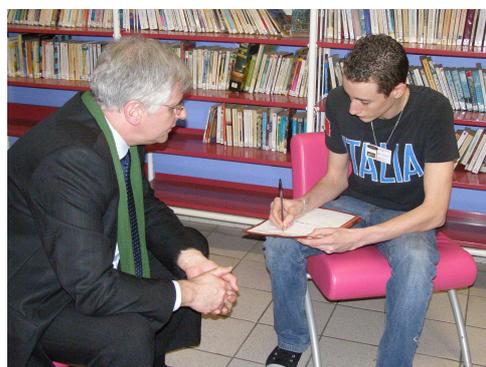
M. Le Recteur: Je peux effectivement influencer sur plusieurs éléments:

- Je peux intervenir sur l'évolution de la carte des formations notamment professionnelles
- J'agis sur les dotations
- Je soutiens aussi des actions scolaires comme celle-ci.

LPJ: Aimez-vous votre métier ?

M. Le Recteur: Oui, j'aime le contact avec les jeunes, j'aime les aider à avancer. Cela fait 17 ans que j'exerce ce métier, c'est ma 5ème académie.

LPJ: Merci d'avoir répondu à nos questions.



SEMAINE DE
LA PRESSE

STAGE EN
ANGLETERRE

Séjour en Angleterre

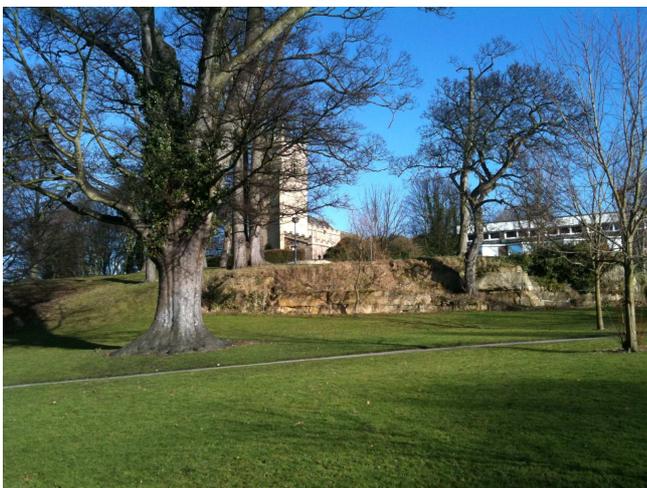
Les TBPMV ont conquis Doncaster

Dans le cadre de leur 4ème stage en entreprise, 11 élèves du lycée ont eu le mérite d'être sélectionnés pour faire leur stage en Angleterre, plus précisément à Doncaster, comté du Yorkshire, à 70 km de Manchester.

Ces 6 mécaniciens et 5 carrossiers ambassadeurs du lycée en Angleterre, ont été choisis en raison de leur ponctualité, de leur fiabilité et de leurs bons résultats.



En exclusivité pour le journal, Clément, Hugo et Patrick de TBPMV nous font partager l'expérience qu'ils ont vécue pendant ces 4 semaines, du 25 janvier au 19 février 2010.



L'accueil qui nous a été réservé:

Nous avons été très bien acceptés par les anglais et nous nous sommes donc bien intégrés!

Les anglais nous ont vite compris, mais le contraire a été plus difficile. Mais au final, ce séjour nous a permis d'apprendre plus facilement qu'en cours. En montrant les pièces et les actions, nous avons plus facilement mémorisé les termes techniques et de nombreux nouveaux mots!

Bref, que du plus, niveau compréhension et pratique de la langue anglaise... Cela peut toujours servir pour engager la conversation !-)

Le stage en entreprise:

Nous avons fait notre stage dans de grandes entreprises automobiles comme Minster Jaguar, Waxhall, Toyota, Volvo, Landrover et Fiat. Nous y avons été accueillis comme des rois!

Nous avons effectué les tâches classiques demandées aux stagiaires dans les garages français: révision, diagnostic et toutes les grosses tâches mécaniques: changement de moteur, boîte de vitesse et autres.

La différence avec la France est que les employés ont des pauses plus fréquentes. La première était à 10h, la seconde pour le repas à 12h et la dernière à 15h... pour le « tea time » bien sûr! Nous avons tous goûté à leur boisson nationale, mais seul Patrick l'a appréciée: « normal, j'adore découvrir des nouveautés! ».

L'ambiance de travail est différente de celle en France: les patrons semblent plus « cools », l'esprit d'équipe est plus présent. Nous avons aussi constaté qu'il y a davantage

(Suite page 11)

(Suite de la page 10)

de confiance entre les chefs et les employés. Les tâches sont bien réparties et les mécanos travaillent en toute autonomie. Nous avons vécu une expérience intéressante car nous avons appris un autre mode de vie. Les anglais sont plus décontractés, prennent leur temps mais au final le travail est bien fait.

Bed and breakfast?

Nous avons été logés sur un campus universitaire en chambres individuelles.

Le plus du site: la salle de muscu moderne et super équipée pour le plus grand bonheur de Patrick qui a pu garder la forme, et s'entraîner les jours de pluie... Autant dire tous les jours! Mais attention, comme nous l'a confié Hugo: « les anglais sont très sympathiques et plein d'humour, on peut plaisanter avec tout avec eux, sauf de la météo! Si on veut rester en vie, il ne faut jamais dire qu'il pleut toujours en Angleterre! »

Selon Patrick, le système de vie sur le campus donne envie de travailler...

Côté nourriture, nous avons survécu! Malgré tous les préjugés sur la cuisine anglaise, nous nous som-

mes régalés avec les « famous fish and chips » assure Clément.

Et les soirées?

Nous n'aurions pas fini notre petit reportage sans parler de nos activités nocturnes. Et oui, nous avons testé pour vous les célèbres boîtes du coin: « La Baraka » et « La Coco », quelques pubs et des billards. Avec modération bien sûr!

Dans les pubs, l'activité principale des étudiants, qui nous a d'ailleurs étonnés tous les trois, était les concours de pushing ball. Du coup, nous avons pu faire la connaissance de charmantes petites anglaises des tables alentours. Mais ça c'est une autre histoire...

Clément, Hugo et Patrick, les
« 3 French mechanics »



**SORTIES
SCOLAIRES**

Salamanque est une ville d'Espagne, capitale de la province de Salamanque dans la Castille-et-León. Sa population est de 160 331 habitants (Salmantins), environ 180 000 dans

Voyage en Espagne: Salamanca du 01.02.2010 au 06.02.2010

Départ à 14h du Lycée Cugnot, nous voilà partis pour 18 heures de route ! Un "Chocolate con Churros" nous attendait à l'arrivée, les familles aussi étaient présentes. Toutes les "abuelas" nous ont très bien reçus. Rendez vous à "Plaza Mayor" (la place principale pour les villes espagnoles) pour une visite du centre ville et du couvent de "Las Dominicas".



Une nouvelle journée qui commence avec visite de "Plaza Mayor", des monuments universitaires de la ville et de la "Catedral Nueva", retour dans les familles pour le déjeuner, puis en route pour "Alba de Tormes", petit village typique situé à 20 kms de Salamanque, promenade dans la ville et visite d'une poterie.



3eme jour en Espagne et direction la Alberca, petit village au style Français avec maison en torchis et à colombages. Visite d'une maison traditionnelle, la Maison "Albercana". Pour le déjeuner une paëlla nous attendait dans un restaurant/corrida près



d'ici.

Dégustation de la paëlla et nous étions partis pour rendre visite aux taureaux. Puis pour les plus téméraires, une corrida fut organisée, une activité qui a beaucoup plu !



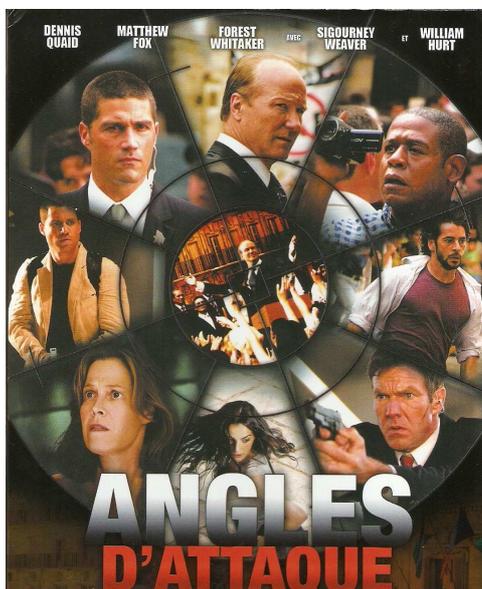


Dernier jour déjà et pour rassembler nos connaissances, rien de tel qu'un jeu de piste dans Salamanca avec des questions sur le voyage en général ! Dernier déjeuner avec les familles,

puis après les adieux Mme Marine a décidé de nous emmener à Valladolid, une ville qu'elle a bien connue, petite visite de la vieille ville avec Miss Le Pavec, M. Charbot et M. Helque, puis

départ pour Paris. Un super séjour malheureusement trop court, et c'est reparti pour 15 heures de route jusqu'à Paris !

Jonathan, 2DE1



Les 1MVM vous conseillent ce film d'action!

L'action se déroule en Espagne, plus précisément à Salamanca. Ce film met en scène de célèbres acteurs tels Forrest Whitaker et Matthew Fox. L'intrigue est prenante, elle a imposé le silence dans la salle de

cours. Le suspense nous tenait tellement que nous avons raté notre récréation pour voir la fin de ce film haletant!

A voir!

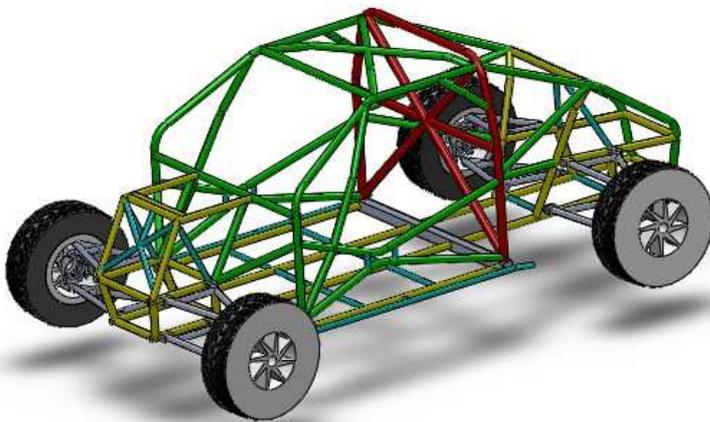
La classe de 1MVM

PROJET À
CUGNOT

Une Voiture de Rally à Cugnot !

Le projet en quelques mots

Le lycée CUGNOT se lance dans la fabrication de son buggy en vue de participer au championnat de France des rallyes tout terrain.



La construction est prévue sur deux ans. Les principaux objectifs sont d'abord de fédérer les élèves autour d'un projet de grande ampleur et donc de valoriser leurs compétences au travers de la construction intégrale du véhicule. Ensuite, les plus méritants d'entre eux auront l'opportunité de découvrir le monde du sport automobile de l'intérieur puisqu'ils seront amenés à assurer l'assistance du véhicule pendant les rallyes et

pourront rencontrer des pilotes, des constructeurs et autres personnalités du monde du rallye tout terrain.

Du travail pour tout le monde...

En effet plusieurs classes interviendront sur le projet. Les 1BMV1 travaillent actuellement sur les trains roulants et auront également la responsabilité de la direction, du freinage, de l'équipement de la cellule et des divers câblages. Les 1ères STI planchent sur le tableau de bord. Les BTS devraient bientôt intégrer le projet car nous devrions recevoir le moteur et la boîte de vitesses dans les jours à venir. L'aide des Techniciens d'Usinage nous sera précieuse car nous aurons des pièces à usiner sur mesure. La section carrosserie n'est pas oubliée, loin de là, car nos constructeurs attaquent la fabrication du châssis, l'une des parties les plus importantes du projet. Ils réaliseront également la carrosserie du buggy, grosse responsabilité car l'esthétique sera le premier aperçu du savoir-faire du lycée. Pour finir les carrossiers peintres viendront apposer nos couleurs sur le buggy, dernière étape avant les essais prévus pour Avril 2011 si les délais sont respectés.



Le véhicule

Le véhicule sera un buggy 2 roues motrices (propulsion), châssis tubulaire, carrosserie en composite, moteur 2L et boîte de vitesses à commande séquentielle. L'équipage sera formé par les profs (pilote – copilote) et l'assistance sera assurée par les élèves.



Les partenaires du projet

Un tel projet représente un investissement conséquent. Pour se lancer dans cette aventure, il a fallu trouver des partenaires. C'est pourquoi le Lycée CUGNOT, l'ANFA (Association Nationale pour la Formation Automobile) et la région Ile-de-France ont accepté de financer notre projet Buggy. On ne peut que les remercier et leur prouver par notre investissement dans le projet qu'ils ont eu raison de nous faire confiance. Par la suite, il nous faudra certainement trouver des partenaires supplémentaires si nous voulons être présents sur plusieurs manches du championnat. Toutes les bonnes volontés pour nous aider seront les bienvenues, mais nous n'en sommes pas encore là...

(Image d'illustration, l'apparence définitive ainsi que les couleurs seront définies ultérieurement)



A suivre...

J.FAYET

Professeur de Génie Mécanique Construction
Pour en savoir plus sur les rallyes tout terrain,
des vidéos sont en ligne sur YOUTUBE et DAILYMOTION.



AUTOMOBILE

Salon de Genève 2010



Le 80eme salon de l'automobile s'est déroulé du 4 au 14 mars 2010 à Genève en Suisse. Le salon de Genève, c'est 80 000 m2 de surface d'exposition dans les 7 halles de Palexpo avec 250 exposants de 30 pays représentant environ 700 marques durant les 10 jours ouverts au public avec plus de 692 000 visiteurs et plus de 11 000 représentants

des médias de la presse écrite venus du monde entier. Un grand nombre de nouveaux modèles, de prototypes et de concept cars ont été présentés au Salon de l'auto avec un avenir plus écologique et plus économique pour les voitures futures, notamment les véhicules stars de l'écologie qui ont occupé le devant de la scène avec des moteurs électriques ou hybrides comme la Mini électrique, la Hydro-Gen4 à piles à combustible de Opel, la Fiat 500 au gaz naturel, la

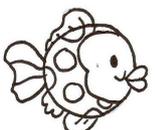
Mitsubishi i-MieV et la Lampo1 ou encore la Toyota Prius Plug-in Hybrid sans oublier la Ferrari 599 GTB équipée d'un moteur d'hybridation électrique.

Après le domaine du vert, les nouveautés les plus attendues ont été la Mini Countryman; petit « cross over » compact avec ses 4m10 de long. Le concept car 5 by Peugeot destiné à remplacer simultanément les 407 et 607 et la nouvelle génération du SUV Porsche Cayenne avec en prime une version hybride.

Article de NLG.

Source :

<http://www.salon-auto.ch>



L'équipe de France de football

A quelques mois de la coupe du monde en Afrique du Sud, tous les regards sont tournés vers l'équipe de France et leur sélectionneur. Tous les journalistes sportifs décortiquent les derniers matchs de l'équipe et les performances des joueurs dans leurs clubs respectifs. Le journaliste sportif du « P'tit Joseph » nous donne également son opinion sur la question:

L'équipe de France de football vient de perdre 2-0 à domicile face à l'Espagne .



Ce mercredi 3 mars les bleus ont été battus dans tous les domaines du jeu. De la défense à l'attaque, pendant les 90 minutes ils n'ont pas inquiété une seule fois la défense Espagnole.

A 3 mois de la coupe du monde les français ont vraiment du souci à se faire même avec un tirage assez favorable pour eux. Entre l'Afrique du Sud, le Mexique et l'Uruguay avec un tel niveau les bleus auront vraiment du mal à se qualifier pour les 16èmes de finale. L'équipe de France a maintenant jusqu'au 11 juin pour retrouver son niveau de 2006 ainsi que 3 matchs de préparation dont un le 25 mai face au Costa Rica .

Anonyme

Coupe de la ligue 2010



Marseille a remporté ce 27 mars la Coupe de la Ligue, son 1er trophée depuis la Ligue des Champions en 1993, grâce à son succès 3 à 1 contre Bordeaux, en finale au Stade de France.

Avec ce succès, l'OM prive les Girondins, vainqueurs l'an passé contre Vannes (4-0), d'un doublé encore jamais réalisé dans cette compétition et relève l'épreuve pour la première fois de son histoire.

Après une première mi-temps serrée de part et d'autre, les Marseillais ont fait la différence à l'heure de jeu par l'intermédiaire de Souleymane Diawara, transfuge en provenance de Bordeaux à l'intersaison, qui plaçait un coup de tête rageur pour tromper Ramé à la 61ème minute.

Rentré en jeu peu après la mi-temps, et auteur du corner à l'origine de l'ouverture du score phocéenne, Valbuena, qui a transfiguré son équipe, doublait ensuite la marque d'une frappe en force après un bon travail de Ben Arfa à la 67ème minute, avant de se montrer à nouveau décisif sur un centre que Chalmé déviait dans ses buts.

Bordeaux, désormais certain de ne pas remporter sa quatrième Coupe de la Ligue, sauvait l'honneur en fin de match par Sané de la tête à la 84ème minute.

YOGANATHAN Hariharan, ADEMI Jovan, DOSSO Sindou

L'origine du poisson d'avril



Les historiens ont émis des avis divergents à propos de son origine. Certains historiens disent qu'en France, avant le 17^{ème} siècle, le début de l'année coïncidait avec le mois d'avril. D'autre part, les Romains avaient l'habitude de vénérer leur déesse Vénus pendant ce mois. La traduction de Vénus en grec était Aphrodite et il est possible que l'origine du mot avril vienne de cette nomination grecque. (Encyclopédie Britannica 15^{ème} édition vol 8, p 292).

Ainsi, le début du mois d'avril correspondait au premier jour de l'année et à la célébration d'une déesse. Les gens organisaient des festivités dans lesquelles les plaisanteries et les moqueries égayaient l'atmosphère. Les cadeaux que l'on s'offrait prenaient parfois des tournures de moqueries. Et petit à petit le poisson d'avril prit forme.

L'histoire rapporte également une autre version de l'origine de cet événement. Il est dit que le 21 mars était le début du changement de saison. Certaines personnes interprétaient cela comme une moquerie du ciel: « Puisque la nature se moque de nous, alors nous aussi durant cette période on va se moquer les uns des autres ». (Britannica, vol 1 p 496).

Qu'ils l'aient fait pour suivre les « railleries » de la nature ou pour se venger d'elle, cela reste indéterminé!

désormais le 1er janvier, marque du rallongement des journées, au lieu de fin mars, arrivée du printemps. Mais en fait, l'année civile n'a jamais débuté un 1er avril...

Si l'origine exacte de l'utilisation des poissons reste obscure, la légende veut que plusieurs personnes aient continuées à célébrer les environs du 1er avril. Pour se payer leur tête, des amis profitèrent de l'occasion pour leur remettre de faux cadeaux et leur jouer des tours. Ainsi naquit le poisson, le poisson d'avril, le jour des fous, le jour de ceux qui n'acceptent pas la réalité ou la voient autrement. Plusieurs usages semblent s'être en fait mélangés, avec aussi celui du carnaval...

L'origine de cette tradition reste donc mystérieuse mais se fête-t-elle toujours? Et vous, fêtez-vous le poisson d'avril???



On dit aussi que cette tradition trouverait son origine en France, en 1564. La légende veut que jusqu'alors, l'année aurait commencé au 1er avril comme on l'a vu précédemment, mais le roi de France Charles IX décida, par l'Édit de Roussillon, que l'année débiterait

LES MEILLEURES BLAGUES DU 1ER AVRIL !!!

---Remplacer les piles de la télécommande par un petit poisson. La prochaine personne qui voudra écouter la télé n'y verra que du feu!! (à condition que ce ne soit pas vous qui tombiez dans votre propre piège !!!)

---Faire couler un bain à vos parents mais mettez de l'eau froide! Mettez de la mousse par dessus!

---Mettre des pancartes "hors d'usage" sur les cabines de toilettes.

---Tartiner d'huile la cuvette des WC. Avis aux cascadeurs, éviter que Mémé passe faire son pipi justement!

---Téléphoner à ses voisins à trois heures du matin pour vous plaindre du bruit et dire: "Poisson d'avril!" en racolant. Rire garanti !!!

---Mettre des gouttes de gouache par terre. On dirait que quelqu'un a saigné du pied ou du nez!

---Mettre des pétards sous le tapis (de préférence des claques de doigts) Quand la victime marche dessus BOOOOOOM!!!

---Prendre du poivre et le lancer sur les gens dans votre lycée

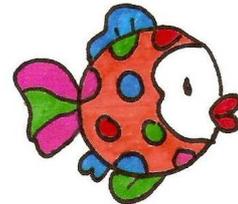
---Prendre toutes les bouteilles d'eau de la maison et y verser du sucre et du sel! Ensuite remettez les en place et quand quelqu'un voudra boire... Vous imaginez la suite!

---Écrire une histoire bête, ridicule sur quelqu'un (un animal par exemple) et la faire lire à un prof ou à un(e) ami(e). A la fin, écrire "Vous avez perdu une minute de votre vie à lire une c[...], poisson d'avril"

---Quand la victime dort, mettre des fausses araignées en plastique sur lui et tout d'un coup vous criez "ah t'as une araignée" et vous vous reculez pour montrer que vous avez peur. Vous verrez, il va crier !

---Mettre un coussin péteur sur la chaise de votre prof (très risqué) ou à vos copains de classe. Rires assurés !!!!!!!!

ÉVÈNEMENT



VISITE D'UN
ATELIER

L'atelier de carrosserie réparation

La formation de carrossier réparateur dure deux ans pour un certificat d'aptitude professionnel et trois ans pour un baccalauréat professionnel.

Durant ces formations, le but de la réparation étant de redonner aux véhicules leur aspect d'origine, les élèves sont amenés à réaliser des opérations suivantes :

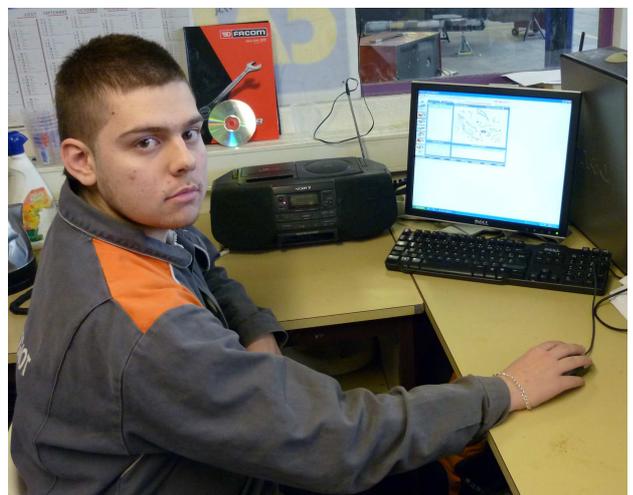
1. échanger les éléments (comme les équipements et accessoires amovibles, les vitrages, les dispositifs d'éclairage et de signalisation...)
2. Réparer les infrastructures (réparer ou redresser les éléments accidentés, c'est ce que l'on appelle le débosselage ou planage...)
3. Réparer les superstructures automobiles (il faut effectuer le diagnostic de réparation d'un véhicule léger accidenté, par contrôle avec les appareils usuels : pignes, pont de mesures, marbre, dispositif de contrôle des trains roulants. Ensuite, il faut effectuer la réparation (sur marbre universel, sur pont de mesures...) Enfin, il faut estimer le coût d'une réparation.

**Vous aussi présenter
votre atelier ou votre
formation en venant
au rendez-vous au CDI
le jeudi de 13h à
14h !!**



Voici les activités principales d'un élève en carrosserie réparation:

Afin d'estimer le coût d'une réparation, l'atelier de carrosserie réparation dispose d'un logiciel de chiffrage « SIDEXA », celui est utilisé par 80% des experts en automobile. Il permet de connaître le prix, la référence et le temps de remplacement d'une pièce. Il facilite le travail du réceptionnaire dans une entreprise en ce qui concerne le gain de temps.



La remise en forme par inertie (tir clou) consiste à remettre en forme un élément endommagé dont on n'a pas accès à son envers ou il est nécessaire de réaliser un dégarnissage de l'élément afin de remettre en forme ce dernier.

C'est procédé simple d'utilisation et permet un gain temps considérable pour le réparateur.

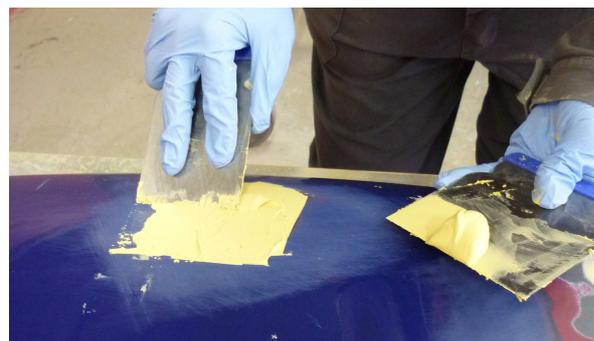


VISITE D'UN
ATELIER



Le soudage sous protection gazeuse avec métal d'apport (M.A.G) ou (M.I.G) consiste à relier des éléments de même nature. Ce procédé est utilisé plus généralement lors de remplacement des éléments inamovibles (partiel ou total). Il existe également un procédé de soudage électrique par résistance et par pression ou par point (S.E.R.P)

Le procédé de remise en forme par garnissage physico-chimique (mastic polyester) consiste à rattraper les imperfections après une remise en forme par choc et par pression ou une remise en forme par inertie. Ce procédé permet de redonner à l'élément sa forme d'origine est définitive avant le recouvrement.



Le banc de mesure « METRO 2000 » est un banc de mesure tridimensionnel, qui consiste à mesurer l'infrastructure du véhicule (le soubassement) lors d'un choc de 2^{ème} ou 3^{ème} degré afin de définir l'ampleur des déformations et de remettre celui-ci en ligne à l'aide d'une équerre hydraulique.

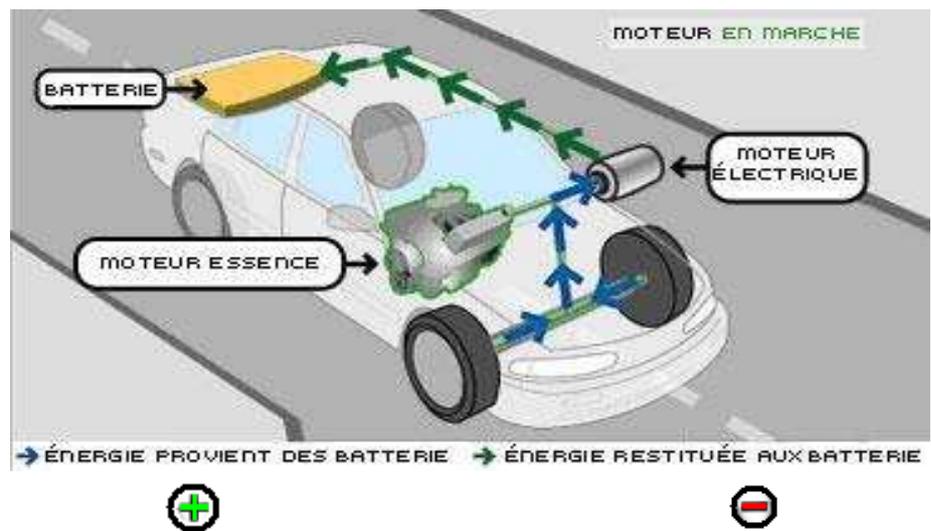
AUTOMOBILE

Hybrid : Est-ce l'avenir de l'automobile?

Qu'est ce que une automobile hybride?

Une automobile hybrid est un véhicule qui fait appel à plusieurs énergies pour se déplacer. Il est composé de deux moteurs: un moteur thermique (fonctionnant au dessus de 50km/h,=> hors agglomération) et un moteur électrique (fonctionnant en dessous de 50km/h , => en agglomération).

Si vous aussi vous aimez l'automobile ou souhaitez présenter une de vos passions venez le jeudi de 13H à 14h! Nous vous attendons !



- Diminution de la consommation du véhicule de 10% à 30%(1 plein=1000km soit - 5l/100km)
- Limitation des émissions de co2
- les batteries se rechargent lors des freinages grâce à un système de récupération de l'énergie cinétique)
- Avantage Fiscaux(-105 g/co2, la Prius en bénéficie)

- Le prix moyen d'un véhicule hybride:27000€(le prix de la Prius) coûteux mais comme tout avantage il a un certain prix .
- Poids du véhicule (pièces supplémentaires) donc poids en légère augmentation.
- les performances sur autoroutes (le moteur électrique est moins sollicité)
- le bruit (une voiture hybride qui roule n'émet pas de bruit: ce qui peut être dangereux pour un passant distrait)

L'hybrid est une nouveauté qui progresse chez les constructeurs automobiles Européens, Américains et Chinois. Elle s'améliore de jour en jour.

Exemple: The first lady (La première dame): La Prius !

La Prius est le véhicule hybrid le plus vendu dans le monde, plusieurs modèles sortis:



2005



2006



2007



2008



2009



2010

Le Conseil Régional, pourquoi faire?

Un Conseil Régional, oui, mais pour quoi faire?

Dimanche dernier, le 22 mars, le 2nd tour des élections régionales a eu lieu. Les électeurs Franciliens ont voté pour élire les Conseillers Régionaux, c'est-à-dire les personnes qui s'occuperont de développer les projets visant à améliorer le cadre et la qualité de vie des Franciliens.

La Région intervient dans de nombreux domaines: transports, développement économique, logement, éducation, environnement.

Le P'tit Joseph a enquêté sur les coulisses du Conseil Régional: quel est son rôle et que fait-il concrètement pour les jeunes lycéens?

Le Conseil Régional:

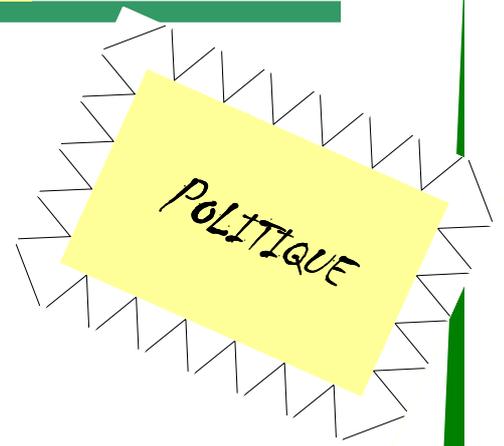
- entretient, rénove et agrandit les 470 lycées qu'il a à sa charge,
- rémunère les agents d'entretien des locaux, des espaces verts et le personnel de cantine des lycées.
- assure la gratuité des manuels scolaires des lycéens et facilite l'achat de matériels pour les élèves dans les sections professionnelles,
- offre chaque année une clef USB à tous les élèves de seconde et aux apprentis de 1ère année,
- accompagne les projets des lycées et des équipes pédagogiques,
- finance l'équipement des lycées en ordinateurs et connexions internet à haut débit: la salle multimédia du lycée par exemple!

Mais le Conseil Régional est aussi actif dans d'autres domaines qui vous concernent comme:

- le financement des missions locales, structures qui accueillent les jeunes de 16 à 25 ans et les aide à finaliser leur projet professionnel,
- l'aménagement et la rénovations des gares RER et le financement des grands projets de transport (prolongement de la ligne 13 du métro, de tramway...)
- les programmes de réhabilitation (réhabilitation et réparation) de logements sociaux...

QUIZ: Connaissez-vous l'Ile-de-France?

1. Combien de départements composent l'Ile-de-France?
2. Combien y a t-il de Franciliens?
3. Quel est le plus grand département d'Ile-de-France?
4. Quelle est la 2ème plus grande ville d'Ile-de-France après Paris?
5. Quel historien du Moyen-âge a inventé le nom « Ile-de-France »?
6. Quel est le plus grand marché de la région?
7. Qu'abritait autrefois le château de Vincennes?
8. Que signifient les initiales RER?



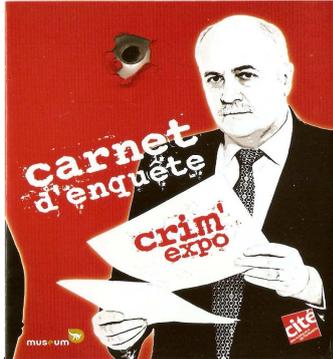
1. 8 départements (Paris, Seine-et-Marne, Yvelines, Essonne, Hauts-de-Seine, Seine-Saint-Denis, Val-de-Marne, Val-d'Oise) / 2. environ 11,5 millions / 3. la Seine-et-Marne / 4. Boulogne-Billancourt avec environ 110 500 habitants / 5. le chroniqueur et écrivain Jean Froissart en 1387 / 6. Le Marché d'Intérêt National MIN de Rungis (94) qui s'étend sur plus de 230 hectares / 7. Une prison / 8. Réseau Express Régional.

Réponses

NOUVELLE
POLICIÈRE

Mettez-vous dans la peau d'un auteur de roman policier !

Voilà l'objectif proposé aux élèves de 2BCAC! L'ambition était de taille, se comparer aux plus grands auteurs de roman policier avec des impératifs saugrenus.



En effet, les élèves ont dû composer une nouvelle policière en se basant sur des faits imposés; ils ont ainsi pioché plusieurs cartes: arme du crime, victime, meurtrier, fin de l'histoire et événement de l'histoire. A partir de ces cartes, ils ont recherché un scénario et ont développé leur nouvelle. Afin d'améliorer leur scénario et de leur

donner des idées, nous avons organisé une sortie éducative à la Cité des Sciences de Paris.

L'exposition « Crim'expo » était toute choisie pour notre activité puisqu'elle propose à travers un jeu de piste de retrouver un meurtrier et de résoudre un crime. Les élèves se sont basés sur différents indices relevant de l'odontologie légale, de la médecine légale, des traces digitales, des traces de chaussures, de la balistique... Grâce à toutes ces idées, les élèves ont réalisé des nouvelles plus que surprenantes. Voici la première de celles qui ont été choisies par le comité rédactionnel.

Bravo à tous!

Tout se termine quand tout commence

C'est l'histoire d'un agent de sécurité qui vit paisiblement dans sa maison. Il se prénomme Jack. Jack aime le danger. Solide voir robuste, à 44 ans, il est grand et musclé. Jack travaille tous les jours dans un train rempli d'argent, il s'assure de la protection de l'argent. Il fait tous les jours le même trajet. Fan de série policière, il connaît toutes les armes pour tuer, celles

qui font souffrir, celles qui sont rapides... mais il préfère de loin les poisons et surtout l'anthrax, encore appelé maladie du charbon. Ce poison provoque de graves inflammations cutanées. Il en possède deux flacons, bien gardés dans sa cave. Jack sait parfaitement utiliser ce poison, il rêve de s'en servir un jour.

Endetté jusqu'au cou, Jack doit trouver de l'argent rapidement. Il réfléchit et pense à voler l'argent du train. Il prépare alors son coup mais il ne peut pas le faire seul, il lui faut un complice. Il le trouve. Il lui annonce son plan pour attaquer le train et ils se mettent d'accord pour partager la somme.

Le jour J, Jack monte dans le train: son plan peut alors commencer. Le train démarre, il lui faut 4 heures pour aller à destination. Au bout de 2 heures de route, Jack envoie un message à son complice pour lui dire que tout est prêt et qu'ils peuvent commencer, le complice lit le message et range le portable dans sa veste. Ensuite, il tombe et commence à suffoquer. Tout les passagers paniquent et s'approchent de lui.

Pendant ce temps, dans la salle où se trouve





l'argent, Jack dit à son collègue d'aller voir ce qu'il se passe. Tout le monde est inquiet, mais ils ignorent que tout ça était prévu et que c'était pour attirer l'attention sur lui, pour oublier l'argent. Jack doit aller vite, très vite même. Il met tout l'argent dans un sac de sport et jette le sac par-dessus bord. Lui aussi saute, une moto l'attend.

Tout était parfaitement organisé, digne d'une série policière. Dix minutes après le complice se « réveille » et se lève. Le collègue de Jack retourne à la salle et voit que tout a disparu: il alerte aussitôt la police. Au bout de 4 heures, le train arrive à destination, la police est là. Le lendemain, Jack et son complice se retrouvent dans une maison à l'abri des regards indiscrets. Ils sont méconnaissable physiquement. Ils décident de fêter leur casse, ils n'en reviennent toujours pas. Ils boivent un coup.

Cinq minutes plus tard, Jack se sent mal et demande au complice d'appeler un médecin. Le complice le regarde droit dans les yeux et sourit. Il lui avoue qu'il lui a fait avaler de l'anthrax car il a vu un

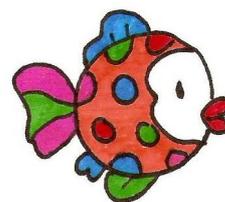
flacon d'anthrax caché dans sa maison. Le complice a devancé Jack. Il prend l'argent et quitte la maison.

Les enquêteurs retrouvent chez Jack une facture de la maison louée et décide d'aller faire un tour à cette fameuse maison. Ils retrouvent Jack, allongé sur le sol, et appellent le SAMU mais c'est trop tard: Jack est mort. Les enquêteurs cherchent dans la maison des indices pour savoir où est l'argent et qui a tué Jack. Ils savent que c'est un complice mais ne connaissent pas son identité. Ils explorent les lieux et trouvent un flacon vide. Ils décident de l'envoyer au laboratoire pour savoir ce qu'il contenait. Ils continuent la recherche et trouvent une veste avec un portable à l'intérieure de la veste. Ils regardent les messages et voient un message suspect envoyé par Jack à son complice. Ce message était celui envoyée dans le train pour prévenir que tout était prêt. Les enquêteurs remontent donc jusqu'au complice. Il est arrêté et emprisonné. L'argent est récupéré.

Jordan

NOUVELLE
POLICIÈRE

**Cartes dont disposait
l'élève:**
Arme du crime: poison
**Meurtrier: Agent de
sécurité**
**Fin de l'histoire: le
meurtrier est emprisonné**
**Évènement de l'histoire:
celle-ci se déroule dans
un train**
Victime: au choix





PETIT DICO

Petit dictionnaire de mots-valises!

Voici la chronique du célèbre Tomas de Suvrel!

OPENOFFIX est-il le nouveau secrétaire des irréductibles gaulois ?

BARKING : n.m. à mi chemin entre troquet et driving.

CLAVARDAGE : n.m. discussion par le biais de son clavier.

CRI-DE-GLAIRES : n.m. son fort et grave, venu du fond de la gorge, qui témoigne d'un encombrement des bronches.

RACOULER: v. Attirer le client avec des propos tendres et amoureux.

FRANGLAIS: n.m. Langage souvent parlé par les élèves dans leur cours d'anglais.

ADOLECHIANT: n.m. Jeune personne au mauvais caractère.

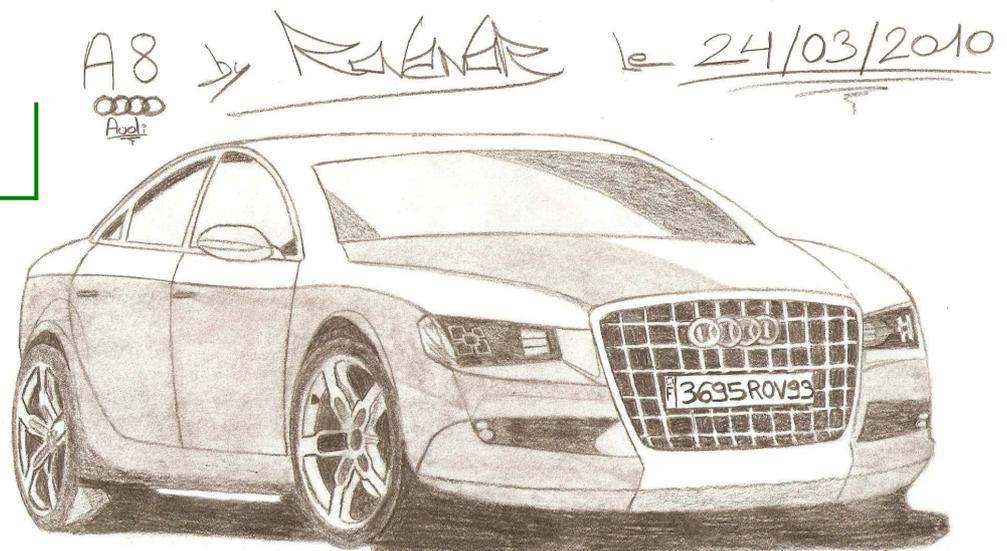
MERDAILLE: n.f. Médaille qui n'a que peu de valeur.

Bonne médiflexion!

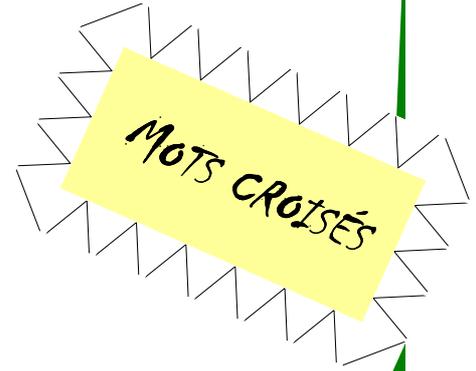
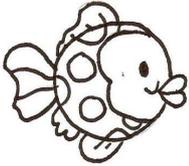
Les blagues de Sophian et Michaël...

- Quelle est la différence entre l'homme et le chameau? Le chameau peut travailler 10 jours sans boire, et l'homme peut boire 10 jours sans travailler.
- Un homme après son mariage, regarde son certificat de mariage pendant 4h, sa femme lui demande : tu cherches quoi ? Le mari répond : la date d'expiration
- Pourquoi dans un bateau on dit toujours « les femmes et les enfants d'abord » ? Comme ça les requins n'ont plus faim. Pourquoi les blondes ont souvent les yeux bleus ? Parce qu'elles n'ont que de l'eau dans la tête.

Dessin d'artiste!



Petit jeu sur l'Afrique du Sud!



1er Mot:

2eme Mot:

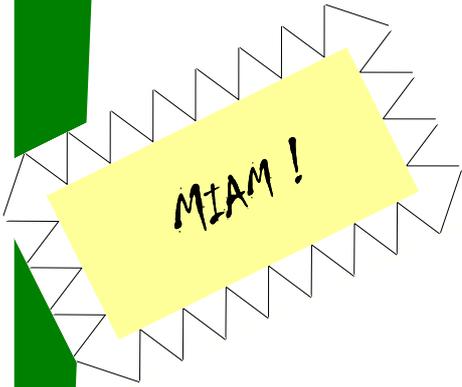
Et quel est le mot que vous découvrez??

Across:

- 3. Continent
- 5. President's first name
- 9. Rugby national team

Down:

- 1. Segregation
- 2. Major City
- 4. One of the official languages
- 6. Mandela's job
- 7. First black president
- 8. Suburb of Johannesburg



Encore une recette gourmande!

De délicieux chocolats de Pâques: les Chocolines

Préparation : 10 min.

Ingrédients pour 1 moule à bouchées :

- 125 g de chocolat blanc
- 100 g de beurre doux
- 50 g de sucre glace
- 50 g de poudre d'amandes



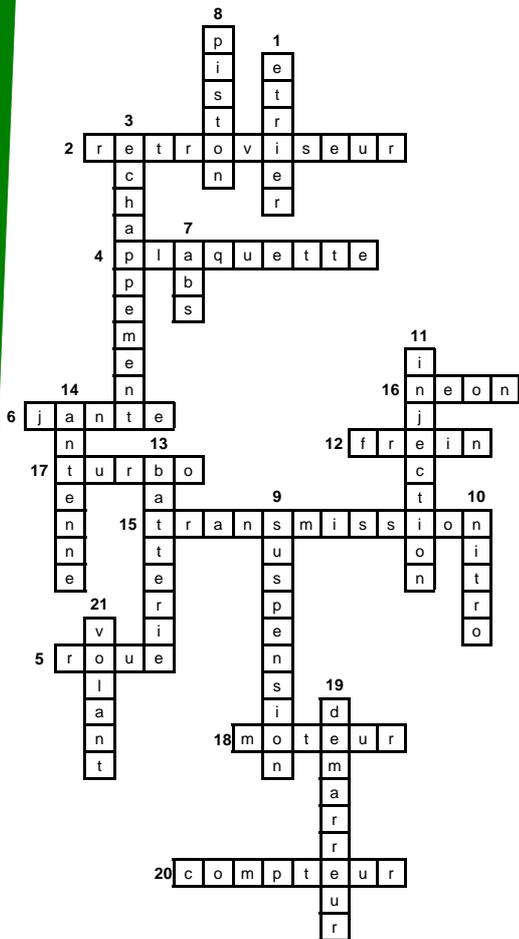
1. Au micro-ondes, faites fondre le chocolat blanc et le beurre 1 min à 1min30, puissance 600 Watts restitués.
2. Mélangez bien à l'aide d'un fouet puis ajoutez le sucre glace et la poudre d'amandes.

Répartissez la préparation dans le **moule à Bouchées** et glissez 3 à 5 h au réfrigérateur. Se conservent quelques jours au réfrigérateur, peuvent également se congeler.

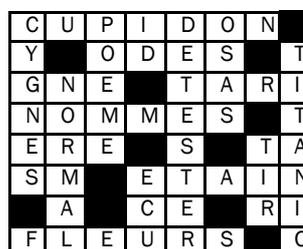
Résultats des jeux du précédant numéro

Résultats des jeux de logique.

- | | | |
|------------------------|---|---------------------------------------------------|
| 64 C sur un E | = | 64 Cases sur un Échiquier |
| 40 J et 40 N dans le D | = | 40 Jours et 40 Nuits dans le Désert |
| 3 T dans une B de B | = | 3 Trous dans une Balle de Bowling |
| 12 O dans une D | = | 12 Œufs dans une Douzaine |
| 10 C de D | = | 10 Commandements de Dieu |
| C de 1001 N | = | Contes de 1001 Nuits |
| 3 C de B : J R B | = | 3 Couleurs de Base : Jaune Rouge Bleu |
| 60 S dans une M | = | 60 Secondes dans une Minute |
| 12 A de J | = | 12 Apôtres de Jésus |
| 7 N de B N | = | 7 Nains de Blanche Neige |
| A B et les 40 V | = | Ali Baba et les 40 Voleurs |
| 4 P C : N S E O | = | 4 Points Cardinaux : Nord Sud Ouest Est |
| 6 F sur un D | = | 6 Faces sur un Dé |
| 12 T d'H | = | 12 Travaux d'Hercule |
| 100 A dans un S | = | 100 Ans dans un Siècle |
| 105 T sur un C d'O | = | 105 Touches sur un Clavier d'Ordinateur |
| 12 M de l'A | = | 12 Mois de l'Année |
| 7 B de C | = | 7 Boules de Cristal |



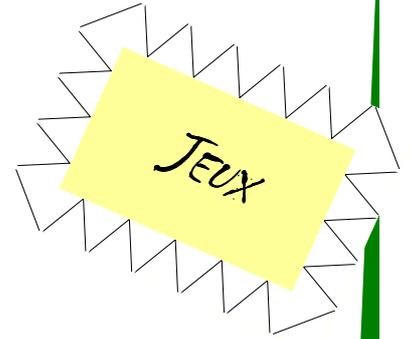
Résultats des mots croisés spécial mécanique.



Résultats des mots fléchés spécial Saint Valentin.

Mots masqués spécial sport en anglais

H	B	V	I	U	N	S	T	S	H	I	R	T	E	R
A	Y	A	X	L	I	I	N	I	G	U	X	V	C	U
N	V	L	S	N	L	Z	Z	N	Y	J	W	R	P	G
D	N	O	N	E	N	U	I	N	P	Y	O	I	A	B
B	T	E	L	R	B	X	P	E	O	C	B	N	Y	Y
A	T	I	P	L	O	A	W	T	K	K	T	D	A	T
L	V	V	V	B	E	J	L	E	T	V	F	V	G	E
L	R	I	K	V	N	Y	T	L	O	E	W	V	V	K
C	J	C	I	K	E	X	O	B	Y	B	K	S	H	C
W	I	C	F	O	O	T	B	A	L	L	N	C	G	O
K	U	X	Q	R	K	T	H	T	F	F	Z	U	A	S
T	E	K	S	A	B	O	U	W	L	Y	I	B	M	J
T	A	A	Z	P	K	V	Z	H	O	K	L	E	T	Y
F	W	T	Z	E	K	S	K	W	G	N	I	T	G	E
J	D	D	Y	W	L	O	D	J	S	S	Z	A	J	A

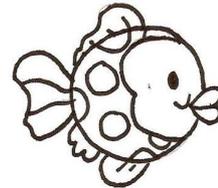


BASEBALL	BASKET	BOXE
CROCKET	FOOTBALL	GOLF
HANDBALL	HOKEYBASEBALL	JACKET
KICKBOXING	PULL	RUGBY
SOCKET	TABLETENNIS	TENNIS
TSHIRT	VOLLEY	

Par Brice

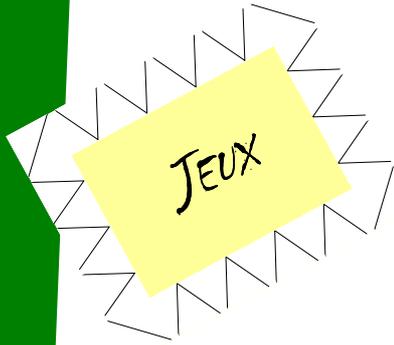
Mots masqués spécial nourriture en anglais

V	T	M	F	M	U	F	F	I	N	R	T	U	Y	Y
R	Q	I	G	I	M	A	R	M	E	L	A	D	E	E
N	O	W	L	R	S	F	G	G	F	P	D	K	F	K
E	V	A	V	P	I	H	R	O	P	G	A	A	A	R
K	M	F	S	S	S	U	A	L	D	C	E	O	S	U
C	A	F	H	T	B	A	E	N	N	T	R	T	T	T
I	P	L	N	M	B	P	N	A	D	A	O	O	F	T
H	P	E	A	O	I	E	P	A	N	C	A	H	O	S
C	L	H	E	E	O	K	E	G	N	S	H	I	O	A
U	E	S	E	K	L	D	E	F	T	A	K	I	D	O
S	S	T	F	A	I	J	L	S	G	B	B	L	P	R
T	Y	E	F	C	U	M	A	E	R	C	E	C	I	S
A	R	A	O	I	C	R	U	M	B	L	E	R	S	M
R	U	K	C	S	D	A	E	R	B	T	R	O	H	S
D	P	E	S	E	I	K	O	O	C	A	Z	Z	I	P



Par Rémi

APPLEPIE	BANANASPLIT	CAKE
CHICKEN	COFFEE	COOKIES
CRUMBLE	CUSTARD	FASTFOOD
FISH	FISHANDCHIPS	HAMBURGER
HOTDOG	ICECREAM	MAPPLESYRUP
MARMELADE	MILK	MUFFIN
NOODLE	ORANGEJUICE	PANCAKE
PIZZA	ROASTBEEF	ROASTTURKEY
SHORTBREADS	STEAK	TEA
TOASTS	WAFFLE	



Retrouvez la phrase!!!



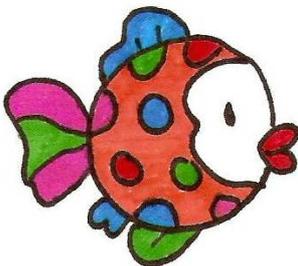
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
R	E	P	I	T								
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

24	1	4	17	5	10	26	26	4	18		22	10	26	10	4	17	2	
25	2		12	21		10	4	1	2	26	26	2		23		2	26	
10	3	10	4	17	2	17		4	22		12	1	2	4	26	26	2	
18	12	4	15		5		10	17	17	21	1	10	18	24	2		13	
24	21	1	10	5	2	26	26	2		18	4		22	10		23	2	
2	17		18	10		4	26	2	17		26	12	21	26	12	21		
	17	10	5	4	18	2	2		12	16	2	19	4	2	18	24	2	
9	2	5	2	2		18	2	14	26	4	14	2	2	17		12	1	
10		1		17	10		17	12	21	19	2		17		21	17	2	
1	4	2	18		13	10		2	5	2		20		10	18	4	17	
19		17	2	15	2		10	26	4	5	2	2	17		2	5		
4	26		8		24	10	24	10	12		21	1	2	2		2	17	
18	10	5	5	2		16	2	18	18	2		23	21	5	2		10	
	19	21	12		22	10	1	19		18	12	2	26		26	10		
6		2	18	5	4	5	2		10		21	17		10	21	14	2	
12	19	2		21		5		21	18	17		17	11	18	19	4	24	
18	2		13	10	4	1	12	18		2	5	2		24	2		1	
4		26	2			1	2	3	4	5		21		16	1	2	13	2
2	13	2	18	5	10			5	2	4	18	5	21	1	2		21	5
1	21	17	5	4	7	21	2		24	12	21	5	21	1	2		2	

LA JOURNÉE
PORTES OUVERTES



Ce samedi 27 mars le lycée était tout en beauté pour accueillir élèves et familles lors des Portes Ouvertes, merci à toutes les personnes mobilisées!



Ours

Directeur de publication :

Mme GUILLIEN

Comité rédactionnel :

Mme BRENEOL
M. BELLAGUET
Mme BRUILLON
Mme DEPIGNY
M. LESPINASSE
Mme GOUZOUGUEC
M. BEAULIET
M. LE PAREUX
Mlle VARICK

Rédactrice en chef :

BRENEOL E.
leptitjoseph@gmail.com

Rédacteurs :

Mme Renaud, Mme Brénéol, M. Bellaguet, Romain Beauliet, Nicolas Grosa, Gurvan Le Pareux, Mme Dépigny, M. Bailly, Mme Gouzouguec, Abdelsalem Bounzoul, Roojee Zouber, Mounir Saadaoui, 1CSTR, Jonathan, 1MVM, Michaël Da Costa, Sophian Ahmed, 1MVM, M. Fayet, Clément Hugo et Patrick, Rémi, Abderémane, Brice, Jordan Le Jeune, M. Ayaz, 1CAA, Henriques Emmanuel, Busqueta Maxime, YOGANATHAN Hariharan, ADEMI Jovan, DOSSO Sindou

Mise en page :

M. BELLAGUET, M. LESPINASSE
M. BEAULIET

Correcteurs :

M. BELLAGUET, Mme GOUZOUGUEC

Coordonnées du lycée:

Lycée polyvalent N.J. CUGNOT
55 boulevard Louis ARMAND
93330 NEUILLY SUR MARNE

Tel : 01.49.44.81.10

Fax : 01.49.44.81.39

E-mail: ce.0932291k@ac-creteil.fr

Site: lyceecugnot93.com

Ce numéro est disponible sur le site du lycée en couleur.

Prochaine parution le 24 mai.

Date limite de remise des articles le vendredi 14 mai 2010.