

DESSIN DE  
MARVIN



Marvin Bariol,  
1BCAR

**La pensée du jour :**

« Le succès, qui ne prouve pas toujours le mérite,  
tient souvent davantage au choix du sujet qu'à son exécution. »  
de Pierre Choderlos de Laclos.

**Cours**

**Directeur de publication :**

M. DRAPPIER

**Comité rédactionnel :**

Mme BRENEOL  
Mme BRUILLON  
Mme DEPIGNY  
M. LESPINASSE  
Mme SILVA  
Mme DREUX  
Mme ROUSSIER  
M. X

**Rédacteur en chef :**

Valentin Rambié  
[leptitjoseph@gmail.com](mailto:leptitjoseph@gmail.com)

**Rédacteurs :**

Mme Brénéol, M. Drappier, Quentin Laloux, Valentin Rambié, Ilan Taieb, Jonel Léon, Isaac Lussambo, M. Karam, M. Fayet, M. Capovilla, M. Ayaz, M. Roy, Mme Roussier, M. Dalmat, Mme Silva, Mme Dreux, Mme Bruillon, Axel Linden, Erwan Eichmuller, Mme Grimaldi, Mayrbek, Mme Bignalet, Mme Fezais, Moustapha et Maxime, Marvin Bariol, Mathurin Spencer, Mendes Almada Edmilson, N'Diaye Adama, Petek Arif, Salarooo Yassar, Tenesi Romain Angely Anthony, Doumbia Ibrahim, Harmi Mohamed et Ben Hamed Nabil.

**Mise en page :**

M. LESPINASSE  
Mme BRENEOL

**Correcteurs :**

M. X et Mme Y

**Coordonnées du lycée:**

Lycée polyvalent N.J. CUGNOT  
55 boulevard Louis Armand  
93330 NEUILLY-SUR-MARNE  
Tel : 01.49.44.81.10  
Fax : 01.49.44.81.39

E-mail: [ce.0932291k@ac-creteil.fr](mailto:ce.0932291k@ac-creteil.fr)

Site: <http://www.lyceecugnot93.com/>

Ce numéro est disponible sur le site du lycée en couleur.

Prochaine parution à la rentrée.

# Le P'tit Joseph

« Bien informés, les hommes sont des citoyens ; mal informés ils deviennent des sujets. » Alfred Sauvy.



**Dans ce numéro :**

- Actualités
- La vie au lycée
- Les projets du lycées
- Si j'étais riche...
- Sport, culture et loisirs!
- Jeux: agitions nos neuro-nes!
- Et pour finir... de l'art!

académie Créteil **É**  
Centre de Liaison de l'Enseignement et des Médias d'Information  
CLEMI  
OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES  
Bibliothèque nationale de France

Concours académique des journaux scolaires 2013

« Le P'tit Joseph »  
Lycée Nicolas Joseph Cugnot  
Neuilly sur Marne (93)  
A reçu le **Premier prix**  
Dans la catégorie **Journaux lycéens**

À Créteil, le 4 avril 2013 La déléguée académique du CLEMI



EDITO

**EDITORIAL: CE DONT NOUS REVIENS TOUS!**

Bonjour chers lecteurs, dans ce dernier numéro de l'année, vous retrouverez comme d'habitude les actus du moment et vos jeux préférés. Voici un avant-goût des articles que vous allez découvrir: la sortie à Caen sous le soleil, le prix du meilleur apprenti de France récompense un élève de Cugnot, les carrossiers visitent l'usine Smart, les portes ouvertes sous le soleil, les avis des élèves participant à « lycéen au cinéma » et encore bien d'autres...

L'article que je vous conseille particulièrement concerne la tendance du moment, qui selon moi n'est pas très bonne pour votre santé, la cigarette électrique! Je vous invite fortement à

lire cet article.

Mais ce n'est pas le seul, comme vous le savez, ou peut-être pas, votre journal préféré a reçu le prix du meilleur journal lycéen de l'académie de Créteil. Nous avons été chercher ce prix mercredi dernier à la BNF (Bibliothèque Nationale Française) avec quelques rédacteurs, Monsieur Drapier, Madame Brénéol et Madame Dreux. Nous étions face à deux autres lycées : Lycée Martin Luther King à Bussy-Saint-Georges (77) et Lycée Henri Sellier à Livry-Gargan (93). Le P'tit Luther de Bussy était notre principal concurrent car ils avaient remporté un prix 4 jours auparavant. Après de longues minutes de suspense, nous avons décroché le premier prix. Toute

l'équipe est très heureuse de cette première place. Il y a eu beaucoup d'émotions et je tiens à dire que nous sommes vraiment fiers d'avoir été élus meilleur journal lycéen. Pour plus d'infos, je vous donne rendez-vous en pages 4 et 5 du journal ou sur le blog du P'tit Joseph de Cugnot.

Revenons aux choses sérieuses: les examens approchent pour certains que ce soit CAP, BAC ou encore BTS! Alors au boulot, il faut réellement s'y mettre pour le peu de temps qui nous reste. Je vous souhaite de bons examens à tous. J'espère que vous serez tous satisfaits lors des résultats. Le P'tit Joseph vous souhaite d'excellentes vacances et vous dit à l'année prochaine! Bonne continuation aux futurs diplômés qui vont malheureusement nous quitter, comme moi je l'espère ;-)

Valentin



**Logigramme :**

Trois hommes de nationalités différentes (dans le désordre : espagnol, anglais et français) habitent les trois premières maisons d'une rue. Chaque maison a sa propre couleur (dans le désordre : jaune, rouge et verte) et chacun d'eux a un métier différent.

- Le Français habite la maison rouge
- L'Espagnol est musicien
- L'Anglais habite la maison du milieu
- La maison rouge est à coté de la verte
- Le plombier habite la première maison à gauche

Lequel de ces trois hommes est dentiste ? Quelle est la couleur et la position de sa maison et quelle est sa nationalité ?

Pour ce faire, compléter le tableau :

	1ère maison	2ème maison	3ème maison
nationalité			
couleur			
métier			

JEUX

**Une planche à sectionner :**



On veut sectionner une planche de 0,79 m en 6 planchettes de même longueur. Calculer la longueur de chacune d'elles sachant qu'un trait de scie fait perdre 2 mm.

.....  
 .....

**Réponses:**

**Carrés :** On compte 30 carrés

**Collier de perles :** il faut couper 20 ficelles. La longueur obtenue est  $29 + 30 \times 0,5 = 44\text{cm}$

**Logigramme :**

	1ère maison	2ème maison	3ème maison
nationalité	français	anglais	espagnol
couleur	rouge	verte	jaune
métier	plombier	dentiste	musicien

**Question de famille :**

Mon frère a une sœur. Ma sœur a 2 frères, soit mon frère et moi .Donc notre famille comprend 3 enfants.

**A la piscine :**

Par rapport au plongeur, les montées seront considérées comme positives et les descentes comme négatives. Françoise à partir du plongeur effectue un trajet de  $+1-5+2 = -2$  mètres et se retrouve au niveau de l'eau. Le plongeur se trouve donc à 2 mètres au-dessus du niveau de l'eau.

**Une planche à sectionner :**

Pour couper la grande planche en 6 planchettes il faut faire seulement 5 découpes. Longueur totale après découpes :  $790\text{ mm} - (5 \times 2) = 780\text{ mm}$ . La longueur de chaque planchette est alors :  $780 \div 6 = 130\text{ mm} = 13\text{cm}$

JEUX

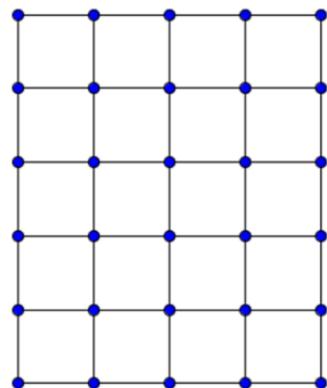
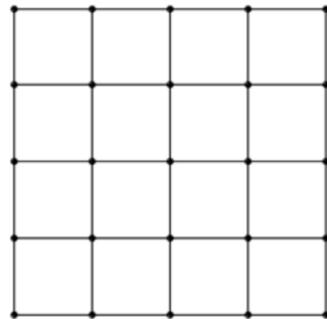
Page spéciale jeux: stimulez vos neurones!



Carrés :

Combien de carrés, de dimensions identiques ou différentes, peut-on compter sur cette figure ?

.....  
.....



Collier de perles :

Voici un quadrillage où les sommets sont des perles reliées entre elles par des ficelles de 1cm de longueur.

- Combien faut-il couper de ficelles pour obtenir un collier ouvert comprenant toutes les perles ?

.....

- On estime le diamètre d'une perle à 5mm, quelle est alors la longueur du collier obtenu ?

.....

Question de famille :

Mon frère a une sœur. Ma sœur a 2 frères. Combien y a-t-il d'enfants dans ma famille ?

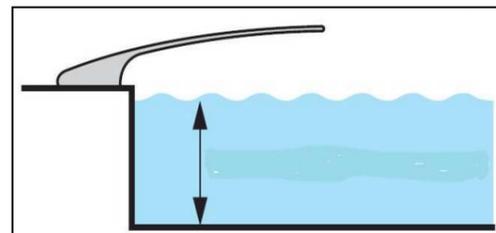
.....

A la piscine :

Françoise saute d'un plongeur, s'élève d'un mètre en l'air, descend de cinq mètres et effectue une remontée de deux mètres pour atteindre le niveau de l'eau.

A quelle hauteur au-dessus de l'eau se trouve le plongeur?

.....  
.....



Infos pratiques

A l'occasion de la Fête de la Philosophie, la diffusion d'un cours de M. Loiseau, professeur au lycée, en visioconférence sera effectuée le 30 mai 2013, de 10h à 12h.

<http://melies.ac-versailles.fr/projet-europe/visio/>  
[http://lyc-sevres.ac-versailles.fr/eee.12-13.fete\\_philosophie.php](http://lyc-sevres.ac-versailles.fr/eee.12-13.fete_philosophie.php)

Faire le point sur la dissertation de philosophie au baccalauréat

Thème : Peut-on vivre au présent ?



INFOS

Le calendrier des épreuves écrites du baccalauréat 2013 a été fixé dans le BO n°44 du 29 novembre 2012.

Les épreuves écrites se dérouleront pour la plupart entre le **17 et le 21 juin 2013**.

Baccalauréats professionnels. Épreuves écrites de français et d'histoire géographie le lundi 17 juin 2013.

Les résultats du premier groupe d'épreuves seront communiqués le **Vendredi 05 Juillet**.

Les oraux du second groupe (rattrapage) s'effectueront du **Lundi 8 juillet au Mercredi 10 juillet**.

Billet d'humeur par Quentin: les examens

Les examens... c'est une sacrée arnaque quand même, quand on y pense, on fait tout ça pour un bout de papier ! C'est un simple bout de papier qui va créer notre avenir en quelque sorte mais le pire c'est que des fois on n'arrive même pas à l'avoir le bout de papier !!!

C'est tellement dur de l'obtenir... Il y a trop de matières dans lesquelles il faut bosser (bon ok c'est pas le cas de tout le monde) et c'est pas comme si c'était simple !! (oui je parle bien des maths) Faut retenir les formules, les dates et j'en passe !! Bref, tout ça pour dire que les exams c'est

long, chiant, stressant, mais quand on réussit qu'est ce que ça fait plaisir !!!!!!!

Quentin (deux semaines avant les examens...)



CLUB  
JOURNAL

## Prix Varennes: le P'tit Joseph récompensé!



Une partie de l'équipe de rédaction du P'tit Joseph lors du goûter de célébration du prix Varennes.

Les années se suivent et le P'tit Joseph est toujours récompensé !

Après avoir reçu le prix départemental du meilleur journal lycéen décerné par

l'AMOPA 93 en 2012, notre journal préféré est encore à l'honneur cette année.

Il fait partie des trois meilleurs journaux de l'académie et, à ce titre, est sélectionné

pour participer au concours national du prix Varenne. Les résultats définitifs ont été annoncés lors de la remise des récompenses le 22 mai dernier à la bibliothè-

que François Mitterrand (BNF), en voici le récit ainsi que les témoignages d'élèves.

## Une remise des prix haute en émotions!

L'équipe du P'tit Joseph, arrivée dans le trio de tête du prix Varenne, catégorie journaux lycéen, a été convié à une remise de prix. Organisée par le CLEMI (éducation nationale) et l'association Jets d'encre, cette cérémonie a été accueillie dans un lieu prestigieux: la salle du Belvédère, au 18<sup>ème</sup> étage de la BNF.

Avant la remise des prix, quelques privilégiés (Valentin, Jonel et Quentin) ont assisté à une confé-

rence de presse en présence du journaliste Karim Talbi (voir en page 6).

La remise des prix a démarré vers 16h, moment tant attendu afin de connaître notre classement! La rédaction du P'tit Joseph était bien représentée: Erwan, Axel, Benjamin et Mayrbek de 1MVP; Kévin et Jerry de 2BCAC; et enfin, Quentin, Jonel, Ilan, Aerslan et Valentin de TBMV2. Accompagnés de M. Drappier, Mme Dreux et Mme Brénéol, ils ont vécu des émotions fortes!

Tout d'abord, la magnifique vue sur Paris (18<sup>ème</sup> étage): elle en a impressionné plus d'un, notamment Axel qui avait le vertige.

Ensuite, les résultats: quand on arrive finalement premier comment ne pas être ravi????

**Jonel: « Je me suis bien amusé et j'ai appris pas mal de choses sur le journalisme. L'intervenant était très... passionnant! Mais surtout, je ne pensais pas**



Jonel, Valentin et Quentin au pied de la BNF.

## Des kilos en trop, c'est l'effet Cugnot!

### Les cookies moelleux de Mme Silva

Préchauffer le four à 7 (180 °).

Mélanger dans un 1er bol:

- 250g farine
- 1/2 sachet de levure
- 150g de cassonade
- une pincée de sel
- 50g de cacao de Madagascar

Mélanger dans un second bol:

- 100g de beurre ramolli
- deux œufs

Incorporer ce mélange au premier bol, y ajouter 2 belles cuillérées à soupe d'amandes hachées et 2 belles cuillérées à soupe de pépites de chocolat.

Utiliser 2 cuillérées à dessert pour déposer une trentaine de boules de 5 cm sur les plaques (ou les grilles) recouvertes du papier sulfurisé, 9 minutes au four. Attendre 2 minutes après la sortie du four pour démouler les cookies, moelleux.



### Le taboulé estival de Mme Brénéol

Préparation : 15 mn, sans cuisson.



#### Ingrédients:

- 5 tomates moyennes
- 1 concombre
- 1 oignon blanc épluché
- 6 branches de menthe
- 200 ml de jus de citron
- 4 cuillérées à soupe de persil haché surgelé
- 1 cuillérée à café de sel

- 1 pincée de poivre
- 400 g de semoule grain moyen (500 ml)

Lavez les tomates, ôtez le pédoncule et coupez-les en 4. Mixez-les et disposez dans un grand bol disposant d'un couvercle.

Epluchez le concombre, coupez-le en gros cubes et mixez-le à son tour. Versez dans le bol.

Epluchez l'oignon blanc, réduisez en petit morceau à l'aide d'un hachoir; ajoutez les feuilles de menthe et le jus de citron. Mixez le mélange et versez dans le bol.

Ajoutez le reste des ingrédients, remuez-bien; posez le couvercle et laissez reposer 35 mn au réfrigérateur pour permettre à la semoule de gonfler.

Servir bien frais.

**Astuce:** Vous pouvez agrémenter votre taboulé avec des crevettes roses et/ou des moules au naturel.

MIAM...

ART &amp; SPORT

## Interview sportive: qu'est-ce que la lutte?

**Mohamed s'intéresse au sport que pratique Nabil: la lutte. Ils ont accepté de présenter ce sport à travers une série de questions à Nabil.**

**Qu'est-ce que la lutte ?**

La lutte est un sport de corps à corps.

**Que veut dire la lutte ?**

Lutter, c'est attraper son adversaire, le faire tomber sans le lâcher.

**Depuis quand existe la lutte ?**

La lutte existe depuis la Grèce antique mais elle est apparue en 1896 aux Jeux Olympiques. Il existe plusieurs disciplines

dans la lutte.

**Quelles sont les règles ?**

Ne pas blesser son adversaire. Le faire tomber sur les épaules et l'immobiliser 3 secondes.

**Quelles sont les différences entre les règles de la lutte libre et la lutte gréco-romaine ?**

La lutte libre, c'est tout le corps sauf les parties génitales. La lutte gréco-romaine, c'est au-dessus de la ceinture.

**Depuis quand pratiques-tu ce sport ?**

Depuis 1 an et demi.

**Quels sont les différentes compétitions ?**

Championnat d'Ile-de-France en lutte libre, ensuite championnat de zone, championnat

de France, championnat gréco Ile de France, championnat international.

**Quand est-ce que tu t'entraînes ?**

Toute la semaine sauf les week-ends.

HARMI Mohamed (2 MVP) et BEN HAMED Nabil (2 MPC).



Deux lutteurs lors du clinch, prise de contact avec son adversaire en position debout.

## Une fresque à l'atelier mécanique

L'atelier de mécanique fait peau neuve grâce aux CAP, notamment la classe de 1MVP qui a réalisé cette fresque dans le cadre de leur PPCP avec Mme Barthès, M. Nieraad et M. Portell.



qu'il u aurait eu autant de monde, et puis on est les 1premiers, ça fait plaisir tout de même ;-)

Effet, nous savions que nous étions dans le top 3, mais nous ne connaissions pas notre place. Voici les journaux en lice:

- Le P'tit Joseph, n° 21 – Lycée N.-J. Cugnot, Neuilly-sur-Marne (93)
- Le P'tit Luther, n° 46 – Lycée Martin Luther King, Bussy-Saint-Georges (77)
- Le Grain de Sell', n° 14 – Lycée Henri Sellier, Livry-Gargan (93)

Avant de recevoir le prix, les rédacteurs doivent présenter leur journal. Valentin, rédacteur en chef, a sorti sa belle chemise et préparé son discours: "...Valentin... termi-

nale bac pro mécanique... rédacteur en chef... journal existe depuis 4 ans... tous les jeudis au CDI... lycée polyvalent... CAP au BTS... parler des sujets que nous aimons... publication deux fois par mois, euh une fois tous les deux mois..." Valentin s'en sort bien, bien que sa feuille ne ressemble plus à rien à force de la plier dans tous les sens, il clôture: "Nous voulions vous dire que nous ne sommes pas de futurs journalistes, mais plutôt de futurs mécaniciens mais nous prenons beaucoup de plaisir à parler de notre lycée"... Le public applaudit, mission réussie!

Voilà le temps des résultats et surprise: nous sommes l'outsider! Les élèves exultent, se congratulent. Nous allons sur le podium afin de récupérer

nos prix : une tablette graphique, un magnétophone, de beaux livres, un beau diplôme...

Ce qui a plu dans notre journal, c'est son identité: « Quel plaisir de lire le P'tit Joseph! L'identité commune et hétéroclite du lycée est un plus incontestable. Le journal est ouvert à tous, le contenu est très riche et diversifié. Les infos mécaniques ont aidé plus d'un membre du jury. En bref, le P'tit Joseph a suscité grandement l'intérêt du jury qui a décidé de lui attribuer le premier prix académique. Félicitations! »

Que dire de plus???



Kalilou Sylla, élu au CAVL, représentant des lycéens de l'académie au CNVL et lycéen au lycée Blaise Pascal de Sevran, faisait parti du jury. Il a remis le prix aux élèves.



Les élèves ambassadeurs, accompagnés de Mme Brénéol et Mme Dreux, reçoivent le premier prix.

CLUB JOURNAL

CLUB  
JOURNAL

## Une vraie conférence de presse avec M. Talbi!

Avant notre cérémonie pour la remise des prix, nous avons participé à un échange avec un journaliste de l'Agence France Presse (AFP) qui nous a expliqué son métier. Il nous a expliqué que l'AFP était sur le terrain afin

quent aux médias comme le Figaro, Libération etc...

Vu que Karim Talbi a passé beaucoup de temps en Syrie, notamment à Alep, il a décidé de nous en parler et de nous demander notre avis sur ce conflit. À ce moment là, j'étais déjà très stressé alors je ne vous cache pas que je n'étais pas très attentif à ce qu'il disait. Il nous a raconté qu'il a passé beaucoup de temps avec les rebelles syriens car c'était plus simple d'être avec eux qu'avec le régime car les rebelles ont besoin que l'on parle d'eux, alors ils accueillent plus facilement les journalistes. Pour y

aller, il devait trouver un passeur donc soit un rebelle soit un contrebandier. Le prix du passage dépend de la situation: plus c'est risqué, plus ça coûte cher. Puis il allait rejoindre son fixe (guide sur place) pour voir avec lui où c'était possible d'aller ou non. En immersion avec les rebelles, il faisait tout avec eux; il allait même au front mais pas longtemps juste une fois car il nous disait que quand on entend les balles siffler on n'a pas envie de passer tout notre temps là-bas!

Valentin



Karim Talbi durant la conférence de presse.

de collecter des infos et dès qu'ils ont une news ils la communi-



Karim Talbi et Jonathan, de l'association Jets d'encre, avec les élèves de Cugnot et Martin Luther King.

## Direction le sud de la France avec Ouigo!



Cet été, ça bouge dans le sud de la France ! Si vous avez envie d'aller découvrir les nombreuses manifestations proposées dans le cadre de Marseille Provence, capitale européenne de la culture 2013, le festival d'Avignon, ou tout simplement vous dorer la pilule au chant des cigales sans trop vous ruiner, les offres Ouigo de la SNCF peuvent vous intéresser !

Cette offre, lancée le 2 avril dernier, propose des tarifs low-cost depuis Marne-la-Vallée jusqu'à Avignon, Aix-en-Provence, Marseille, Nîmes et Montpellier en passant par Valence et Lyon. La SNCF annonce des tarifs entre 5 et 85 euros le billet : décodez par un spécialiste des trajets Marseille-Paris.

Tout d'abord, les billets à 5 euros ne concernent que les enfants de moins de 12 ans, accompagnés d'un adulte : c'est un tarif unique (avec 20% de voyageurs de moins de 12 ans, Ouigo est

d'ailleurs déjà surnommé le TGV des enfants) ! Pour les plus grands, les billets sont vendus à partir de 10 euros. Pour trouver le billet le moins cher, pensez à réserver votre billet le plus en avance possible (3 à 5 mois avant le départ, vous avez toutes les chances de trouver un billet à moins de 25 euros), voyagez plutôt en semaine (évitons le vendredi et le dimanche) ou abonnez-vous à la newsletter pour être informé des offres promotionnelles. Si vous voyagez en groupe de 4 à 8 personnes, vérifiez s'il reste des places au tarif « mini-groupe » (offre limitée à certains trains) : 20 euros par personne.

Les billets ne sont vendus que sur internet et aucune carte de fidélité n'est prise en compte. Il n'y a pas de voiture bar alors il faut prévoir le pique-nique ! Enfin, n'oubliez pas d'arriver au moins une demi-heure en avance à la gare, c'est obligatoire pour permettre le contrôle des billets et des

bagages de tous les passagers. Les portes ferment 5 minutes avant le départ.

Un bémol malgré tout, le prix du billet n'inclut pas certaines options ! Pour commencer, pour le prix indiqué vous pourrez voyager avec un bagage cabine seulement (55x35x25cm maximum). Le prix du bagage supplémentaire est de 5 euros lors de la réservation en ligne, 10 euros si vous vous décidez quelques jours plus tard, et 40 si vous arrivez avec à la gare le Jour-J ! Une série d'options sont, elles aussi, payantes, comme l'utilisation d'une prise électrique pendant le trajet (2 euros avec réservation, 12 sans) !

Un voyageur averti en vaut deux !

Pour plus d'informations : <http://www.ouigo.com>, <http://www.mp2013.fr>

Mme Roussier

VOYAGES

SANTÉ

## La cigarette électronique: dangereux?

la dangerosité de l'e-cigarette. Alors que la prochaine hausse du prix du tabac est prévue pour juillet 2013, de plus en plus de fumeurs se tournent vers la cigarette électronique. Mais est-elle réellement sans danger pour la santé ?

Vous avez sûrement vue l'e-cigarette ou (cigarette électronique) devant le lycée ou même dans la cours de récréation: c'est devenu la nouvelle mode !!!!

Moins dangereuse, l'e-cigarette pourrait devenir un parfait substitut à la cigarette traditionnelle. Elle est a priori moins nocive. Mais elle n'a

pas été étudiée et il est nécessaire de réglementer son utilisation.

Deux éléments font polémique. La présence de propylène glycol. Ce produit, selon l'Affsaps (Agence National De Sécurité Du Médicaments Et Des Produits De Santé), est toxique. A haute dose, il provoquerait un état d'ébriété.

Mais le risque est que les fabricants essaient d'en faire un produit à la mode, pour attirer de nouveaux clients qui ne fumaient pas au départ.

Mais tout le monde n'est pas d'accord. Elle est seulement déconseillée aux femmes enceintes.

Selon moi l'e cigarette n'est pas une aide à la personne pour stopper de fumer c'est plus une incitation à l'achat de cette cigarette qui est selon moi plus nocif mais peut être moins coûteux a long terme (100 euro a l'achat puis environ 2 euro la recharge de liquide) Sur la base d'un paquet par jour, on estime que le budget passe de 190 euros à 22 euros par mois.

Valentin



Différents modèles de cigarettes électroniques.

### Le point de vue du règlement intérieur sur la cigarette électronique:

J'ai interrogé M. Drappier sur la cigarette électronique. Il n'y a pour lui aucun doute. Il est interdit de fumer, quoi que ce soit, au sein de l'établissement. La cigarette électronique n'est donc pas autorisée, selon l'article 1 du règlement intérieur.



Source: <http://www.lefigaro.fr/societes/2013/03/05/20005-20130305ARTFIG00437-la-jungle-du-marche-de-la-cigarette-electronique.php>

## Projet des 2MPC

Voici le PPCP (Projet Pluridisciplinaire à Caractère Professionnel) réalisé par la classe 2MPC, sous la houlette de M. DALMAT, avec l'aide de M. HASSINI, Mme DREUX, M. TEMPLE, M. LAÏFAOUI, M. RUBEN et M. CAPOVILLA.

L'objectif du projet était de réaliser une œuvre artistique, iconographique moderne à travers un support pédagogique.

Le support est une découpe carrée issue d'une feuille de tôle à blanc, mesurant un mètre de côté (1 mètre carré).

Cette feuille de tôle a

été traitée dans un premier temps, contre l'oxydation de la corrosion et ensuite peinte en blanc, faisant penser à une page blanche, provisoirement.

Cette tôle, «cette page blanche», après séchage, a été imagée dans sa partie supérieure des deux plus récents LOGOS du groupe PSA PEUGEOT CITROËN, en l'occurrence du LION et des deux CHEVRONS dans un format A 4 chacun.

Dans la partie inférieure du support, de la tôle, trois textes sont venus habiller et donner du sens aux images placées plus haut.

Le premier texte défi-

nit l'historique de PEUGEOT. Le second, l'historique de CITROËN. Le troisième exprime, une émotion, un clin d'œil au groupe PSA.

Cette activité s'inscrit ainsi dans une actualité mais elle met surtout en pratique des compétences acquises tout au long de l'année.



Réalisation finale avec les logos et les historiques de la marque.



Quelques élèves ayant activement participé au projet.

PROJET

PORTES  
OUVERTES

### Journée Portes Ouvertes 2013



Un petit vent frais mais un soleil réconfortant. Le lycée a ouvert ses portes afin de faire découvrir son univers aux curieux et futurs élèves ces 15 et 16 février dernier. L'occasion, comme à son ha-

bitude, de faire découvrir la richesse des formations, des clubs, des projets... Les visiteurs furent nombreux et agréablement surpris par la visite des locaux et le dynamisme de l'établissement.

Retrouvez sur le blog du P'tit Joseph toutes les photos de ces journées et rendez-vous l'année prochaine



Benjamin et ses camarades du club musique ont animé ces journées avec une grande variété de chansons et de rythmes: impossible de ne pas les entendre!



Les classes de BTS, ici avec M. Cottereau, M. Ziani et M. Darrieux, avaient sorti les cravates pour faire visiter les ateliers: la grande classe!

### GTA 5: le jeu vidéo

JEUX VIDÉOS



Illustration de Mayrbek, 1MVP.

GTA 5 se déroulera dans la ville fictive de Los Santos. L'histoire suivra Trevor, Franklin et Michael, un père de famille qui emménage à Los Santos et désire se ranger des bagnoles. Naturellement, tout ne se passera pas comme il l'avait prévu. Il sortira en septembre prochain.

Le jeu n'incarnera cette fois pas 1, mais 3 personnages. Cette possibilité de changer de personnage offre aux joueurs de nouvelles possibilités de le propulser dans l'histoire, présentant le scénario sous différentes perspectives.

Ilan

GTA5 proposera le monde le plus vaste jamais conçu qui sera totalement explorable dès le début du jeu. Rockstar Games affirme proposer une carte plus vaste que celle du jeu Red Dead Redemption (environ 3,5x plus grande). Il proposera aussi un plus grand choix d'armes et de véhicules.



Jaquette du jeu vidéo.

DÉBAT

### Mariage pour tous: qu'en pensez-vous?

Le mariage pour tous: pour ou contre? Vous avez sûrement entendu parler de ce débat de société qui fait polémique depuis la campagne de notre « bien aimé » président de la République. Depuis lors, il y a eu plusieurs manifestations pour et contre le mariage gay. Dans ce numéro, certains élèves ont voulu nous faire partager leurs avis.

Valentin

### Les avis de quelques élèves

Mon avis sur le mariage gay est que je suis ni pour, ni contre. Permettez-moi de m'expliquer: les deux camps en opposition sur le sujet ont de solides arguments comme le fait que ça ne soit pas la nature pour les gens qui sont contre ou qu'ils ont aussi le droit au bonheur pour le camp opposé (ça fait grand philosophe du 21<sup>e</sup> siècle la classe :D). Je ne comprends pas comment on peut autant médiatiser cette polémique alors qu'il y a des problèmes bien plus graves en France (ou alors c'est voulu pour nous faire oublier ces derniers :o). Mais bon, je pense que l'humain ne sera pas assez idiot pour tabasser quelqu'un de gay...enfin j'espère !!

Mister Z

Je suis contre le mariage gay pour différentes raisons: Dieu a mis sur terre 1 homme et 1 femme et non 2 hommes. La nature n'a pas été faite ainsi, c'est pour quoi je suis contre. Dans la nature, pour les animaux c'est pareil: avez-vous déjà vu deux chiens mâles ou deux lions? Non, donc voilà. Un homme et une femme peuvent se reproduire, deux hommes ne peuvent pas alors je suis surtout contre l'adoption car selon moi nous avons besoin d'une mère et d'un père.

Mister Y

On ne peut plus continuer avec ces manifestations qui ne servent à rien. Il faut faire un référendum et départager tout le monde ! Et on peut pas dire qu'être du côté du oui, ou du non est bien ou pas bien, car chacun pense qu'il a raison. Mais il y a la question des enfants...

Mister X

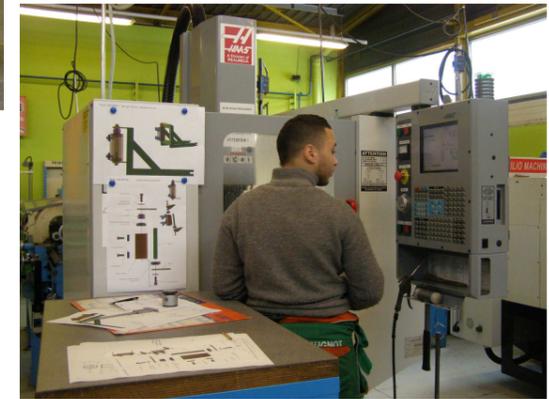
Quand on parle de mariage pour tous, il faut être clair : il ne s'agit pas de mariage religieux, mais de mariage civil. Il s'agit de permettre aux couples homosexuels d'avoir les mêmes droits que les couples hétéros. Sans cette loi dans les couples hétéros quand l'un décède, l'autre ne peut hériter d i r e c t e m e n t . De même pour les impôts, ils ne peuvent faire leur déclaration ensemble. Dans beaucoup de situations de la vie courante, les couples homosexuels sont lésés. Ce n'est pas parce que on va leur donner le droit de se marier qu'il y en aura plus qu'avant, ni qu'on va plus les voir dans la r u e . La peur que le mariage pour tous engendre est la peur de voir les valeurs qui fondent notre société disparaître, mais au contraire quand un pays démocratique promulgue une loi qui donne les mêmes droits à tous, il renforce sa réputation de pays des droits de l'homme. Au delà du mariage, il y a le problème de l'adoption, mais dans tous les pays où cela se pratique il n'y a aucun problème à cela, les couples sont suffisamment informés et entourés pour que les enfants puissent s'épanouir.

Miss W

PORTES OUVERTES



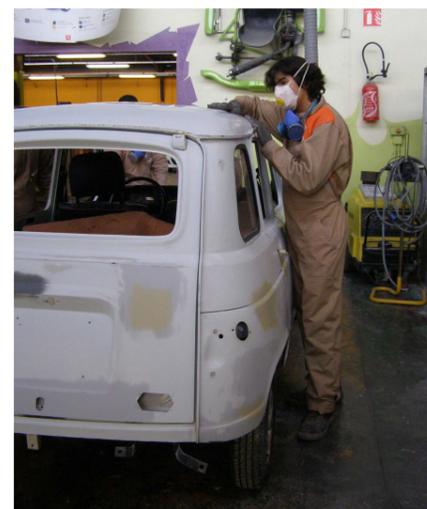
Les élèves ambassadeurs ont permis aux visiteurs de ne pas se perdre dans l'établissement et de faire le tour des ateliers, ci-dessus dans l'atelier Carrosserie réparation et ci-contre dans l'atelier productive.



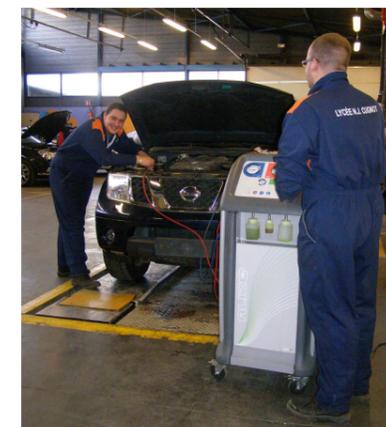
Mme Roussier au stand du club journal.



M. Boulay, en carrosserie construction, surveille son élève afin qu'il ne dérègle pas la machine!



Nabil, en atelier peinture, réalise des démonstrations avec ses camarades et montre les compétences acquises durant l'année.



Les BTS, en mécanique, en profitent pour travailler.

CONCOURS

## MAF: bravo à Arthur, Helder et Steve!!

Qu'est-ce que le concours "Un des meilleurs apprentis de France" ?

Le concours se déroule en plusieurs phases. Tout d'abord, la phase où les candidats réalisent leurs œuvres au lycée. Ensuite, le jury départemental, où toutes les œuvres du 93 sont notées et classées et trois catégories, or, argent et bronze. Seule les médailles d'or vont ensuite au jury régional.

Le jury régional juge toutes les œuvres de l'Ile-de-France et les classe en deux catégories: or et argent.

Seules les médailles d'or vont ensuite au Jury national. Vous avez donc compris que le jury national se charge de toutes les œuvres de France; elles sont notées et classées en trois catégories: or, argent et bronze.

Le sujet du concours de cette année faisait honneur au retour de la marque "Alpine" chez le constructeur RENAULT. Les candidats devaient réaliser le "A" de Alpine sur un panneau de porte de leur choix. Les différentes couleurs étaient imposées ainsi que les cô-

tes et dimensions du "A". Les principales difficultés résidaient dans le respect des côtes qui étaient très précises, les différentes couleurs dont certaines étaient opaques (translucides).

Les élèves qui ont participé à cette aventure sont: Da-Costa Reis Helder (1PC), Furtado Steve (1MPC) et Gassanov Artur (1PC).

Toute la classe de 1PC a quand même réalisé l'œuvre pour s'entraîner et se rendre compte des difficultés que peuvent poser certaines applications. C'est un sujet qui concentre toutes les compétences du référentiel, voire plus.

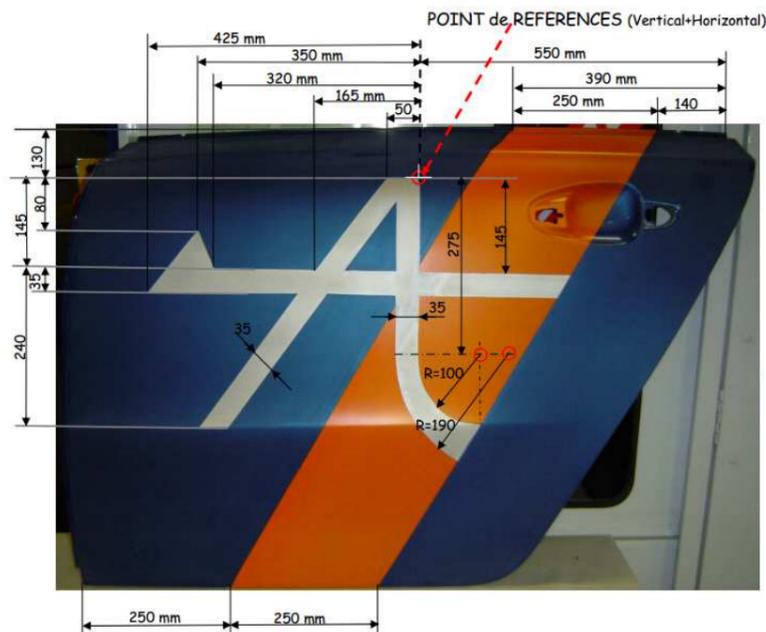
Le jury s'est réuni le jeudi 28 mars et les résultats ont été communiqués lors de la remise des prix le 24 avril dernier. (réponse en page suivante)

M. Capovilla



Réalisation d'un de nos candidats

Travail à réaliser : Durée : 10 heures



## Projet véhicule « EducEco »



Le pilote a conduit son véhicule jusqu'au lycée. M. Drappier y a apposé sa signature devant M. Roucan, initiateur du projet, et Mme Lecoq, proviseur du lycée G. Eiffel.

PROJET

Tout au long de l'année scolaire, le lycée Cugnot s'est associé au lycée Gustave Eiffel de Gagny et au collège Georges Braque de Neuilly sur Marne pour construire un véhicule électrique qui participera au Challenge EducEco.

Le lycée Gustave Eiffel s'est occupé des plans, de la motorisation et du montage, sous la houlette de M. Kaufmann. Le collège Braque s'est chargé de la carrosserie. Au lycée, les élèves de Construction des carrosseries (2 BCAC et 1BCAC) encadrés leurs professeurs (M. Boulay et M. Lespinasse) ont fabriqué le châssis du véhicule et ceux du CAP peinture (1PC) ont peint la carrosserie réalisée par le collège G. Braque.

Le véhicule vient de faire ses premiers tours de roues et a été officiellement présenté le mercredi 22 mai 2013. Il a circulé dans les rues de Gagny et de Neuilly-sur-Marne. Des manifesta-

tions ont eu lieu dans la ville, au marché le matin, sur le stade en début d'après-midi et au collège G Braque. Le véhicule s'est arrêté au lycée entre 12h30 et 14h00.

### Qu'est-ce que le Challenge EducEco ?

L'AD3E organise chaque année le challenge EducEco sur le circuit de Nogaro (dans le Gers). L'enjeu de cette épreuve est de favoriser l'innovation technologique en matière d'économie d'énergie, contribuant ainsi à une meilleure protection de l'environnement.

Le principe de cette course est d'effectuer le maximum de kilomètres avec le minimum d'énergie à l'aide d'un véhicule répondant à un cahier des charges défini par l'association AD3E. Les véhicules peuvent concourir dans l'une des deux catégories proposées (prototypes ou Eco-citadins).

Voici des liens vers des photos et des vidéos:

<http://youtu.be/qcxBpDhIOZU>

<http://goo.gl/fz0s3>



Classe de 2BCAC devant le châssis.

NATURE

### Un printemps estival ?

Si les crocus ont timidement annoncé le printemps, il y a un mois, c'est un festival coloré qui nous annonce gaiement une promesse estivale!



À l'extérieur des patios, tulipes anémones, tulipes



C'est la "pampa" dans le patio suivant, on y accorde une large place aux orties, et la biodiversité est remarquable.



Jonquilles euh non, narcisses au magasin général ...



### Remise des prix

Trois élèves préparant le CAP « peinture en carrosserie », encadrés par M Capovilla, ont été récompensés pour la qualité de leur travail, lors de la remise des médailles départementales du concours «Un des meilleurs apprentis de France » qui s'est déroulée mercredi 24 avril 2013 à la mairie de Rosny-sous-Bois.

En présence de nombreuses personnalités, ont été récompensés : Steve Furtado, médaille de bronze, Helder Da Costa Reis, médaille d'argent et Artur Gasanov, médaille d'or. Ce dernier a reçu également un prix spécial du Rotary Club récompensant son mérite et son parcours exceptionnel.

Son œuvre est retenue pour participer au concours régional.

Au cours de cette soirée, M. le proviseur a eu également le plaisir de se voir remettre le Trophée départemental 2013 de l'AFDET par Monsieur CILIA Président de l'AFDET 93. Cette récompense distingue chaque année un établissement qui par la qualité son action éducative et pédagogique met à l'honneur l'enseignement technologique et professionnel.



CONCOURS



Artur Gasanov, médaille d'or.



Helder et Artur nous présentent leur travail et leur prix.

ART

## MIX'ART: encore des récompenses!



Mickael et Aliou reçoivent le prix académique au lycée Delacroix.



Certificat de la remise du prix "Santé et développement personnel" à Mickael.

Deux élèves de 1ère année de CAP Peinture en Carrosserie ont remporté le prix MIX'ART dans la catégorie "Santé et développement personnel" parmi tous les candidats de l'académie de Créteil. La remise des trophées académiques s'est déroulée jeudi 15 mai au Lycée Delacroix, à Maisons-Alfort.

Michaël Yebba et Aliou Soukouna ont exprimé leurs remerciements et expliqué leur création, "Street Burger". "Street Burger" est un personnage ironique, danseur de hip hop malgré un physique de hamburger... Son rôle est de nous alerter sur les dangers de la malnutrition. Pour récompense ils reçoivent une œuvre de la street artiste

Mme Silva



Prix reçu par les deux élèves: une œuvre originale de l'artiste Missy.

L'artiste Risc exécute une performance live lors de la remise du prix.



Voici quelques exemples et modèles dans le domaine des transports, de la communication et des instruments scientifiques :



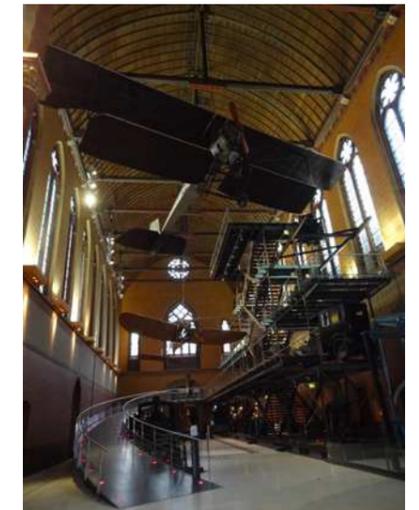
Robot pour l'espace (un « wall-e »)



Le fardier de Cugnot



Objets de mesure dans le laboratoire de Lavoisier .



Premier avion et autres moyens de transport dans la chapelle

Les sciences et l'histoire sont étroitement liées. Au cours de notre visite, un lieu et un objet a attiré notre attention : **le pendule de Foucault**.

Le pendule de Foucault installé dans le chœur de l'église de Saint Martin des Champs est celui qui a été utilisé lors de l'exposition universelle de Paris en 1855. Le pendule de Foucault permet de mettre en évidence la rotation de la Terre sur elle-même par des moyens uniquement terrestres. En janvier 1851, Léon Foucault installe dans sa cave de la rue d'Assas un pendule constitué d'un fil métallique de 2 m le long qui supporte un lourd poids de 5 kg . Il observe un petit mouvement du plan d'oscillation du pendule.

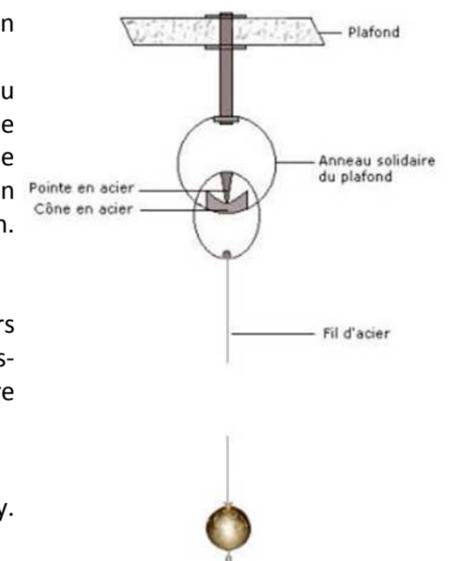
Au mois de février il renouvelle son expérience avec un pendule de 11 m à l'observatoire de Paris. Les oscillations du pendule sont plus longues et la déviation est plus visible. La période des oscillations du pendule de Foucault du musée est égale à 8,5 s. Il effectue une rotation complète apparente en 31,78 h soit 31 h 47 min. (latitude : 48° 50').

A nous d'être des observateurs avertis et d'associer nos connaissances en sciences, en littérature et en histoire.

Mme Dreux et M. Roy.

Source: [http://visite.artsetmetiers.free.fr/pendule\\_musee.html](http://visite.artsetmetiers.free.fr/pendule_musee.html)

SORTIE



Exemple de système de fixation ponctuelle

SORTIE

## Sortie des TBCAR au musée des arts et métiers



Entrée du musée.



Créé en 1794 par l'abbé Grégoire, le Conservatoire national des arts et métiers, « dépôt des inventions neuves et utiles », est le musée de l'innovation technologique. Rénové en 2000, le Musée présente plus de 3000 inventions.

Elles sont réparties en 7 collections et organisées en 4 périodes chronologiques.

Cette sortie des TBCAR le jeudi 4 avril 2013 a permis de découvrir notre monde de près : en fait, le passé éclaire notre présent ! Les technologies ont évolué, les objets aussi et notre quotidien s'est amélioré.

Cette sortie des TBCAR

## Prix MANGAWA



Pour la 3<sup>e</sup> année consécutive, un groupe de lecteurs - accompagnés par la documentaliste et moi-même - participe à des débats-lecture à travers 3 prix littéraires :

- **Chimère** (littérature de science-fiction et héroïc fantasy)
- **Mangawa** (les mangas)
- **Bulle de cristal** (bande dessinée)

Et trois de nos élèves (Ryan, Amine et Rémi) ont assisté à la remise du Prix Mangawa et ont reçu des petits cadeaux de remerciement par les éditeurs.

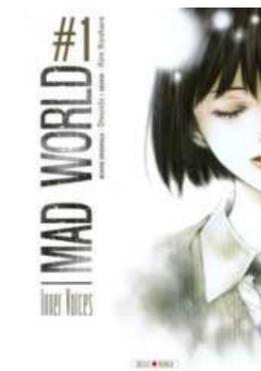
Les élèves étaient ravis !!

PRIX

Voici les résultats officiels

9500 jurés, âgés de 11 à 18 ans, ont élu comme meilleurs mangas de l'année :

catégorie	titre	auteur	éditeur
Shonen*	<b>Undertaker Riddle T1</b>	<b>Higasa Akai</b>	Ki-oon
Seinen**	<b>Mad World T1</b>	<b>Hiro Kiyohara et Otsuichi</b>	Soleil
Shojo***	<b>Piece T1</b>	<b>Hinako Ashihara</b>	Kana



Nous recommencerons l'année prochaine, alors n'hésitez pas à venir nous rejoindre au CDI pour découvrir les prochaines sélections et élire votre roman ou manga favori !

Nous comptons sur vous, amis lecteurs !

Mmes Bruillon, Depigny, et Dreux.



Plan du CNAM, Musée des Arts et Métiers.

SORTIE

## Direction Caen pour la visite du Mémorial

**5h50:** nous sommes devant le lycée. Direction : Caen ! (Ne me demandez pas pourquoi on écrit « Caen » alors que depuis tout petit, on nous a embêté pour écrire « quand » !)

Certains ont passé une agréable nuit, certains la finissaient... et pour d'autres, ça n'a pas été une nuit « réparatrice » comme on dit. Le voyage a duré 4 heures et lors des trois premières trois

quarts d'heures nous sommes restés bloqués dans des bouchons.

Pour cette sortie, notre professeur nous a demandé de faire deux exercices, comme si un seul ne suffisait pas ! On devait faire un travail de géographie et remplir le livret du mémorial de Caen. Et devinez qui a fait ce livret? Des profs ! Ils n'en manquent jamais une pour nous coller un travail...

Vers 10h nous sommes arrivés au mémorial. Première chose qui frappe, la citation d'un Caennais qui a vécu pendant les années 40 :

**« La douleur m'a brisée, la fraternité m'a relevée, de ma blessure a jailli un fleuve de liberté ».**

Il faut préciser que le Mémorial est un musée pour la paix. Il a été construit sur un poste de commandement allemand sous l'Occupation.

La visite se faisait de façon chronologique, c'est-à-dire, du début des années 1920 jusqu'à la chute de l'URSS.

Mais du fait de notre lenteur, je dois bien l'avouer, on a traîné, on a visité jusqu'à la fin de la Seconde Guerre Mondiale.

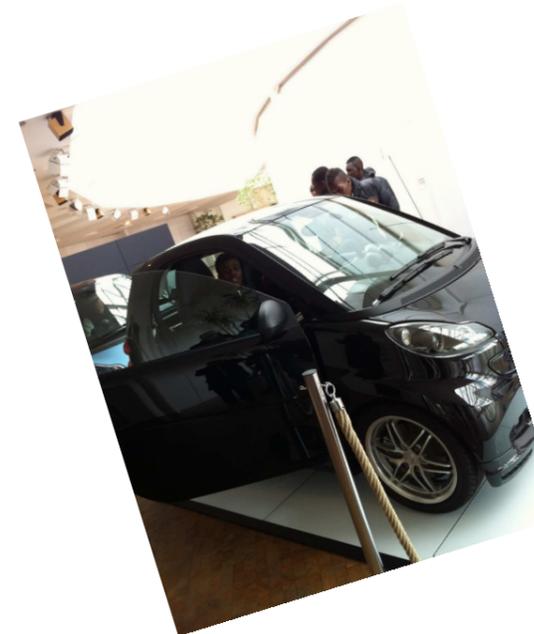
Vers midi, on a l'estomac dans les talons!!! On mange avec appétit !



La classe de 2BCAC et leurs professeurs à l'entrée du mémorial.



Les 2BCAC devant un avion soviétique.



La voiture électrique est aussi au cœur du concept de cette petite voiture citadine !



Un goûter nous a été offert et les élèves ont pu « conduire » deux modèles d'exposition.

Une journée bien remplie assurément et fort instructive !

**Le monde d l'automobile fait bien partie de notre environnement ... avec cette marque que vous venez de découvrir !!**

A vos clés...

La visite

Les élèves de la classe de CAP carrosserie ont pu apprécier l'organisation très méticuleuse du constructeur, le silence de la chaîne de montage et aussi les perspectives d'avenir 2013-2014 pour un modèle 3<sup>ème</sup> génération.

SORTIE



Mme Dreux, MM Ayaz, Yegit, Corbisier et Tildian.

SORTIE

## Les CAP à l'usine SMART

Nous voici partis, avec les 2CAR, sur les routes de l'est de la France pour nous rendre à SMARTVILLE, l'usine de montage de la voiture Smart, à Sarreguemines.

### Histoire de la marque

Smart (dérivé du nom de projet *Swatch Mercedes Art car*) est une marque automobile créée en 1994 sous l'impulsion du groupe horloger suisse Swatch avec l'aide du constructeur allemand Mercedes-Benz. C'est aussi devenu entre 2002 et 2006 le nom de l'entreprise produisant les voitures de la marque : **SMART GmbH**, entreprise née en Suisse sous le nom de MCC AG, pour Micro Compact Car. La marque, écrite sous la forme en minuscules 'smart' dans les documents du groupe, appartient au groupe allemand Daimler, et est spécialisée dans le segment des micro-citadines à deux places.

### Slogan

- 1998-2005 : "reduce to the max" (utilisé en anglais, traduit par « réduire au maximum »)
- depuis 2005 : "open your mind" (utilisé en anglais, traduit par « une autre idée de la vie »)

(<http://fr.wikipedia.org/wiki/Smart>)

### Identité visuelle (logo)

Logo de Smart à la sortie de la 1<sup>re</sup> Smart en 1998.



Logo à la reprise par Daimler



Logo à partir de 2009.



Le meilleur moment pour les élèves? La dégustation des croissants!



Vue sur la Pointe du Hoc.

SORTIE

Après le déjeuner, on reprend le car avec notre accompagnateur. Notre objectif, enfin celui des chauffeurs, était d'atteindre « la pointe du Hoc ». Le guide a commencé à nous narrer le débarquement de Normandie. À ce moment, un tiers du groupe se met à dormir malgré les choses intéressantes que disait ce monsieur. C'était l'ironie du sort, on vient à la campagne, et on se transforme en animaux qui ruminent...



Zouber et ses camarades se sentent petits.

La **pointe du Hoc** est un lieu où les allemands avaient des installations militaires pour empêcher les alliés d'intervenir. Le port de Cherbourg était occupés par les Allemands comme tous les autres ports où les alliés pouvaient débarquer. Alors les Américains ont décidé d'attaquer cette pointe. C'était impressionnant, on est passé par des fortifications créées par les Allemands. On a vu ce que pouvait causer un obus de canon ! On aurait cru qu'ils cherchaient à creuser une piscine ! On a aussi vu qu'il y a un monument ressemblant à un menhir sur le site pour commémorer ce moment de l'histoire.



Vue sur les falaises normandes.



Des élèves de TBCAC devant le monument commémoratif.

SORTIE

## Caen : suite de la visite...



Vue de la plage d'Omaha.

Ensuite, on est parti sur la plage d' Omaha. C'était la plus longue plage que j'ai vu de toute ma vie ! La plage était large aussi, on a mis plus de dix minutes à marcher sur la plage pour rejoindre la mer.

Tout le monde avait le sourire. Certains ont trempé leurs pieds dans l'eau, pour-quoi pas...

En ce qui me concerne, je peux dire que l'eau était froide, très froide.



Élèves devant des tombes dans le cimetière américain.

On est parti ensuite voir le cimetière américain de Colleville. C'est un cimetière en l'honneur des soldats américains morts pendant la Seconde Guerre Mondiale.

Il faut avouer que ce cimetière était bien fait. Ils ont mis des chênes verts (qui ne perdent jamais leurs feuilles) et une statue qui symbolise la jeunesse américaine. Il y avait une vue sur la mer qui symbolisait le débarquement américain.

Enfin, on est parti voir un port artificiel (Arromanches) créé par les Américains pour débarquer. Juste pour donner un indice de ce que cela peut représenter, le coût de ces blocs de béton qu'on a coulés, correspond à la construction du tunnel sous la Manche.

**18h30:** on se remet en route pour revenir vers la capitale, notre chez nous, après une journée plutôt chouette !

En direct de Normandie, Moustapha



L'entreprise « Jaguar » est une entreprise mythique pour les élèves et par chance elle reçoit chaque année des stagiaires. Ils sont bien chanceux, ceux qui peuvent bichonner des belles voitures !



Les rues de Doncaster sont très commerçantes, et sont très intéressantes à visiter ;-)



Un séjour en autonomie à l'étranger est surtout le moment idéal pour visiter des lieux la nuit. Cela permettait de décompresser après le travail et surtout de s'entraîner à parler anglais !

Valentin

DONCASTER

DONCASTER

Carte de l'Angleterre:



Le **Centre Frenchgate** est un grand centre commercial situé dans le centre-ville de Doncaster, South Yorkshire. Il est nommé d'après la rue du même nom qui a formé l'une des anciennes portes de médiéval Doncaster.

Ce centre commercial est au cœur de la ville depuis plus de 40 ans et été appelé à l'origine le Centre Arndale. Il a été rebaptisé en 1988 après un changement de propriétaire, le nouveau nom reflète le nom de la rue qui passe à l'est du centre-ville et qui est l'une des principales rues commerçantes de Doncaster.



## Stage en Angleterre

Cette année, neuf élèves ont eu la chance de se rendre en Angleterre à Doncaster pour une durée de quatre semaines. Des vacances? Pas du tout, quatre semaines de dur labeur!

Le programme Léonardo est un programme européen qui donne la possibilité à des élèves d'exécuter leur stage dans un pays étranger.

Fin janvier, les élèves ont pris la route, avec leurs professeurs M. Arki, M. Fayet et M. Temple, pour Zeebrugge en Belgique. Ils ont vaincu le mal de mer toute la nuit durant la traversée jusqu'à Hull. Ils ont ensuite poursuivi leur chemin vers Doncaster. Durant le premier week-end, ils ont visité la ville et ses environs. Le repérage des entreprises a été suivi d'une visite de

Doncaster et d'un briefing. Le premier jour les professeurs ont déposé les élèves dans chacune des entreprises. Les élèves sont allés chercher leur « bus pass » puis se sont familiarisés avec les bus anglais... Toute une aventure car le deuxième jour quatre d'entre eux ne sont pas arrivés à bon port!

Ils se sont ensuite (enfin!) mis au travail dans les garages, tels que Jaguar.

## Cugnot et le 7<sup>ème</sup> art



Voilà la 6<sup>ème</sup> année que notre lycée participe au dispositif **LYCEENS ET APPRENTIS AU CINEMA**, financé par le conseil régional.

Il s'agit d'initier les élèves au cinéma : les emmener voir des films qui ont connu une certaine notoriété puis les inciter à discuter, à analyser et à échanger leurs impressions à leur propos.

Cette année, 5 classes ont profité de l'opération : 2 BPTU, 1 PC, TBCAR, 2<sup>nde</sup> 1 et 2<sup>nde</sup> 2. Les élèves étaient encadrés par 5 professeurs.

Morgane (2<sup>nde</sup> 1) et Inès (2<sup>nde</sup> 2) ont accepté d'en dire davantage au « P'TIT JOSEPH »

**Quel est pour vous l'intérêt principal de ce dispositif ?**

**Morgane** : Cela nous permet de découvrir des films d'un autre genre que ceux que nous avons l'habitude de voir.

**Inès** : On est habitué à voir des films américains récents, en

couleur évidemment, avec des effets spéciaux et un rythme soutenu.

Là, c'est intéressant de voir des films différents, qui, sinon, nous seraient restés inconnus.

**Quels films avez-vous vus ?**

**Morgane** : Nous avons vu 3 films au cinéma « Le Bijou » à Noisy-le-Grand qui est plus agréable que les salles multiplexes.

D'abord, « To be or not to be », film américain de Lubitsch sorti en 1942, en noir et blanc.

**Inès** : C'est un film de genre politique. Une troupe de théâtre, en Pologne, veut jouer une pièce sur le régime hitlérien mais elle est interdite par la censure. J'ai trouvé l'intrigue très complexe.

**Morgane** : J'ai aimé moyennement le film mais ça a enrichi ma culture générale.

**Et le 2<sup>ème</sup> film ?**

**Inès** : « Raging bull », film américain de Scorsese sorti en 1980, en noir et blanc.

Le héros, interprété par Robert de

CINÉMA

Nos critiques de cinéma devant les affiches des films qu'elles présentent.

Niro, est violent : il veut réussir grâce à la boxe et finit par tout perdre.

**Morgane**: Le film est long mais bien et réaliste : il montre la vie. Il y a trop de combats mais j'ai aimé les aspects humoristiques.

**Le 3<sup>ème</sup> ?**

**Morgane** : Conte d'été, film français de Rohmer sorti en 1996. C'est les vacances d'été au bord de la mer. Gaspard est un étudiant face à 3 filles aux personnalités différentes. L'une est une amie et le restera. Il hésite entre les 2 autres puis ne choisit pas et s'en va. C'est le film que j'ai préféré.

**Inès** : Ce film m'a paru long et on a du mal à s'identifier aux personnages. Le héros se lamente trop sur son sort et ça manque de réalisme; mais c'est quand même le film que j'ai préféré aussi.

Mme Bruillon

## Nouziers 2013

Une nouvelle fois les équipages profs et élèves se sont rendus à Nouziers pour une course d'endurance de 24H! Cette année, une fois n'est pas coutume, les élèves ont été devancés par leurs professeurs, arrivés 7<sup>ème</sup> au classement « solex origine ».



Les tracteurs ont été nécessaires afin de faire sortir tout le monde!

Retrouvez le classement complet sur le site officiel des 24H de Nouziers: <http://jc.bou.pagesperso-orange.fr/solex/>

Malheureusement le temps n'était pas de la partie, c'est le moins que l'on puisse dire! Comme en témoignent les photos, la boue était présente en abondance...

Reportage Mme Bignalet.



La traditionnelle photo de groupe fut bien pluvieuse!

NOUZIERS

PROJET

### Max et Mister Fog

Mr Fog dormait dans son canapé alors que la maison commençait à brûler. C'est à ce moment que Max, une araignée cyborg particulièrement intelligente passait dans les environs.

Quand Max vit le feu, il sauta d'un coup dans la maison pour sauver Mr Fog. Il piqua alors le Monsieur pour le réveiller, et réalisa avec sa toile un message au plafond pour l'avertir de l'incendie. Il doit se dépêcher pour écrire rapidement son message : « Attention incendie ».

Mr Fog sembla paniqué à la vue de l'araignée et fit un bond. Cependant, il s'aperçut que l'araignée avait raison. Celle-ci dirigea Mr Fog vers la sortie.

Pour la remercier, Mr Fog adopta Max l'araignée.



Ibrahim Doumbia et l'araignée « Max ».



« Dragona » l'éléphant.

### Angely Anthony et Doumbia Ibrahim.



Arif et Romain et « Crabtor » le crabe.



Yassar Salauroo et son « Joey Starr », l'étoile de mer.

PROJET

## Les monstres des 2CAR

Dans le cadre du PPCP de la classe de CAP Carrosserie Réparation (2CAR), les élèves ont réalisés avec M. Ayaz des monstres d'acier. Ils ont réfléchi à la conception avec M. Bellaguet, Mme Féron et Mme Silva. Voici le résultat de leurs esprits torturés!!!



« Tiger » le tigre

### Les cinq amis

A Manhattan vivaient cinq amis liés comme les cinq doigts d'une main.

Ces cinq amis vivaient précisément dans le zoo.

Craptor, le petit crabe costaud avait l'habitude de discuter avec Joey Starr l'étoile de mer, tandis que Tiger le tigre et Dragona l'éléphant aimaient jouer aux cartes sous le regard tendre et amusé de Snoop Dog le chien du gardien.

Un jour, pourtant, Dragona disparut. En effet, celui-ci s'était fait acheter par un riche propriétaire qui souhaitait posséder un éléphant personnel dans son jardin pour amuser ses enfants. Ses amis, paniqués, décidèrent de le retrouver. Snoop Dog, particulièrement malin, les avertit du lieu où se trouvait Dragona et prit les clés de son maître pour ouvrir les cages pendant la nuit.

Ils passèrent par les égouts, Craptor et Joey Starr voyageant sur le dos de Tiger, pour retrouver au plus vite leur ami sans se faire remarquer.

Ils attendirent la nuit pour

entrer dans le jardin et délivrèrent leur ami.

Les cinq amis décidèrent alors de s'enfuir sur une plage pour vivre ensemble et continuer à plaisanter.

En conclusion, on ne sépare des amis sans risquer un bouleversement de la vie.

**Mathurin Spencer, Mendes Almada Edmilson, N'Diaye Adama, Petek Arif, Salauroo Yassar, Tennesi Romain**



« Snoop Dog », le chien d'Edmilson et Mamadou .

## Le tee-shirt de l'AS est arrivé!



Les licenciés (élèves, profs et personnels du lycée), les animateurs (professeurs d'EPS) et le président de l'AS (M. Drappier) arborant le tee-shirt de l'AS du lycée version recto/ verso !



MODE &amp; SPORT



Le nouveau logo de l'AS de Cugnot réalisé par Armando FERNANDES, 1BMV1.



Commande possible de tee-shirts pour les élèves non-licenciés, les personnels enseignants, non-enseignants et administratifs. Informations (prix, ...) auprès des professeurs d'EPS.



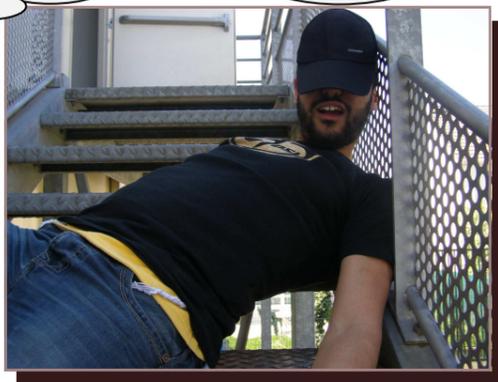
L'équipe enseignante présentant le nouveau tee-shirt.

SI J'ÉTAIS RICHE...

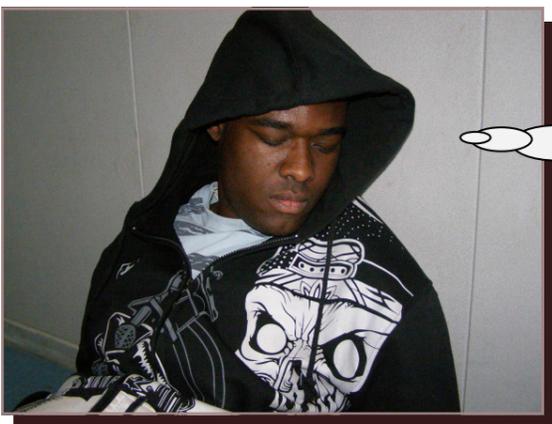
### Il fait bon rêver à Cugnot...

Et si nous nous imaginions devenir riche: que ferions-nous pendant les vacances? Voici ce qu'en pense certains élèves lorsqu'ils rêvent au lycée...

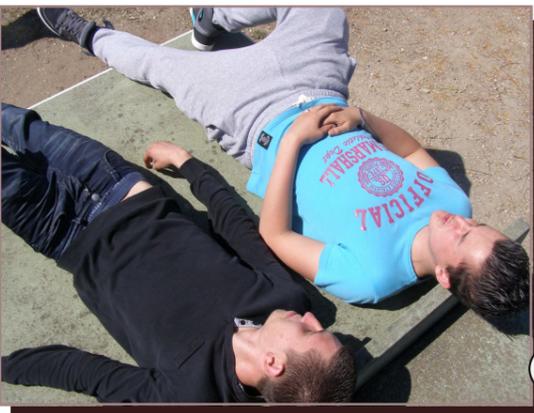
Quand je serai riche, j'irais avec mon avion privé faire le tour des plages, des stations de ski et stations balnéaires du monde entier avant de me retirer sur mon île privée!



Si j'étais milliardaire, j'irais faire du saut en parachute, tout simplement...



Si j'étais milliardaire qu'est-ce que je ferais pendant mes vacances? C'est une bonne question. Je pense que j'irais tout simplement où je rêve d'aller; soit en Argentine, soit à Cancun au Mexique. J'irais avec toute ma famille et ma belle-famille dans une immense villa où on habiterait tous ensemble. Je ferais du jet-ski ce qui est une autre de mes passions; j'irais dans les meilleurs restaurants de la ville car j'adore manger =), et j'irais dans les plus grandes soirées de la jet-set qui puissent exister.



Si j'étais riche, pendant les vacances, je commencerais par un tour du monde pour me permettre de visiter les plus beaux sites et connaître les différentes cultures, coutumes et gastronomies. Je commencerais par les États-Unis pour visiter Las Vegas, Los Angeles et Malibu. Las Vegas pour ses casinos, Los Angeles pour ses célébrités et Malibu pour ses plages ensoleillées...

Je partirai...loin ! Très très loin sur une autre planète pour qu'on me foute la paix:)



Moi je ferais plein de bonnes choses: je partirais aux pays de mes rêves afin de faire tout ce que je veux. Je donnerais aussi du bonheur à mes meilleurs amis. Je ferais beaucoup de choses avec mes enfants: des sorties en famille, passer des bons moments...

