LE JOURNAL DES LYCÉENS DE N.J. CUGNOT, NEUILLY-SUR-MARNE

2014, NUMÉRO 25

LE P'TIT JOSEPH

JEUDI 5 JUIN 2014

« Bien informés, les hommes sont des citoyens ; mal informés ils deviennent des sujets. » Alfred Sauvy.

SOMMAIRE :

- Edito
- Récompenses
- Challenge Edueco
- Mémorial de Caen
- Prix Chimère et Mangawa
- Lycéens au cinéma
- Cahier de révision
- Recettes

ÉDITO

Nous voilà arrivés au bout du tunnel pour certains. Mais avant cela, ils devront passer par un passage étroit où seuls les plus aguerris pourront passer. Je veux bien sûr parler du baccalauréat! C'est la clé qui nous permet de passer à la suite. D'autres feront une nouvelle année au lycée ce qui n'est pas si mal non plus… On est si bien au chaud, près du radiateur!

Au programme de ce dernier numéro de l'année: cinéma, récapitulatif des évènements qu'il y a eu au sein de l'établissement et bien sûr, à l'approche des examens une petite séance de révisions n'est pas à prendre à la légère !

Nous concluons l'année sur une remise de prix, puisque notre équipe a reçu le premier prix de l'AMOPA.

Alors merci à tous pour votre participation!

Merci à nos lecteurs! Merci à nos rédacteurs!

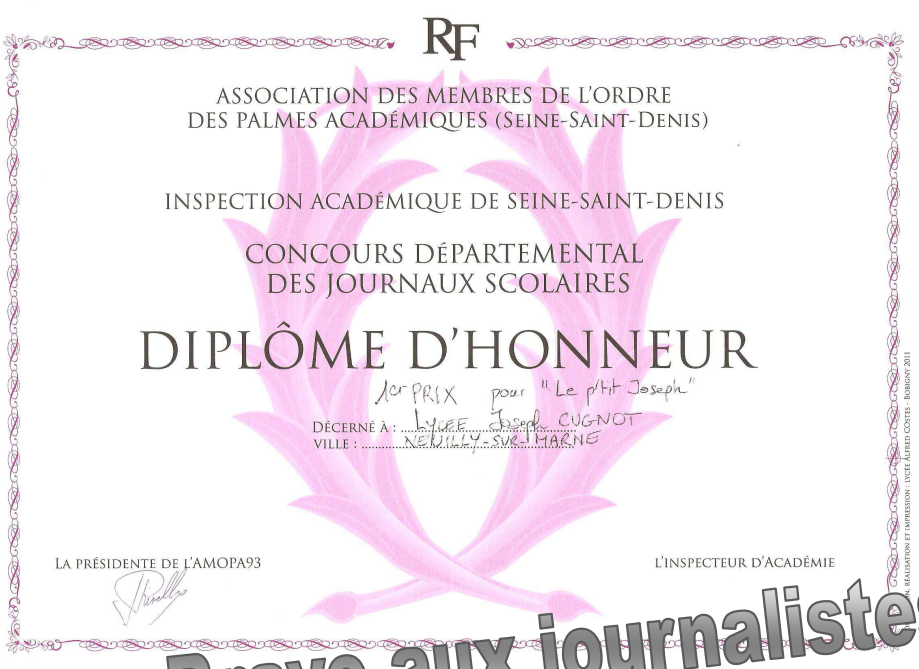
Et à l'année prochaine!!!!

Bonnes vacances!!!!!!

Retrouvez le P'tit Joseph dès la rentrée prochaine et venez rejoindre notre équipe de rédacteurs!

PRIX AMOPA: LE P'TIT JOSEPH RÉCOMPENSÉ

Après avoir reçu le 1er prix académique des journaux lycéens (Prix Varennes, Clémi) en 2013, « le p'tit Joseph » a été mis à l'honneur cette année en étant à nouveau récompensé par le 1er prix départemental décerné par l'AMOPA 93. La remise du prix a eu lieu à Livry-Gargan le 04 juin dernier. L'AMOPA nous a félicité pour notre régularité!


RF

ASSOCIATION DES MEMBRES DE L'ORDRE
DES PALMES ACADÉMIQUES (SEINE-SAINT-DENIS)

INSPECTION ACADÉMIQUE DE SEINE-SAINT-DENIS

CONCOURS DÉPARTEMENTAL
DES JOURNAUX SCOLAIRES

DIPLÔME D'HONNEUR

1er PRIX pour "Le p'tit Joseph"

DÉCERNÉ À : Lycée Joseph CUGNOT
VILLE : NEUILLY-SUR-MARNE

LA PRÉSIDENTE DE L'AMOPA93

L'INSPECTEUR D'ACADÉMIE

MAF

Mardi 3 juin 2014, la cérémonie départementale de remise des prix des lauréats des concours des Meilleurs Apprentis de France a récompensé trois de nos élèves Peintres en Carrosserie : Jordan Bordeaux, Gurvan Le Pareux et Mustapha Ozturk.

3 élèves pour 5 médailles:

Le bronze pour Jordan, l'argent pour Gurvan et l'or pour Mustapha, dans la catégorie Peinture.

L'argent pour Gurvan et l'or pour Mustapha dans la catégorie peinture-décor.

Un gage de reconnaissance professionnelle de la part des Meilleurs Ouvriers de France.

Mustapha est invité aux Invalides pour la cérémonie nationale de remise des prix, y recevra-t-il une nouvelle médaille?

VISITE DU MÉMORIAL DE CAEN ET DES SITES DU DÉBARQUEMENT

Le 10 mars dernier les classes de 2BMV1, 2BCAC et première S-ES ont passé une journée bien chargée en Normandie, se rendant sur des lieux importants du débarquement du 6 juin 1944, dont nous célébrons les 70 ans cette année. Après un départ matinal, les élèves ont visité le mémorial de Caen le matin. Remplissant de manière plus ou moins sérieuse leur carnet, comme les 2BCAC...

Après un déjeuner sous le soleil normand, nous avons pris la route des principaux sites du débarquement et avec le bus nous avons sillonné les routes. Notre première étape fut la Pointe du Hoc. Les élèves ont alors religieusement écouté notre guide présenter ce lieu de mémoire.

La pointe du Hoc est une petite avancée de la côte normande dans la mer de la Manche. Elle surplombe une falaise de 25 à 30 mètres de haut avec une plage de galets à ses pieds.

Elle fut le théâtre d'une des opérations du débarquement allié. Située entre les plages de Utah Beach et Omaha Beach, la pointe avait été fortifiée par les Allemands de pièces d'artillerie lourde dont la portée menaçait les deux plages voisines. Le 2e bataillon de Rangers américain réussit à prendre le contrôle du site au prix de lourdes pertes mais les pièces d'artillerie se révèleront avoir été déplacées par les Allemands peu de temps auparavant.

Les élèves ont ainsi pu se rendre compte de l'impact des bombardements comme ici Stephen, Bastien, François, Jason et Antoine.

L'après-midi s'est poursuivie par la visite du cimetière américain de Colleville-sur-Mer, après un bref passage devant la plage d'Omaha Beach.

Inauguré officiellement en 1956 avec son mémorial, ce cimetière honore les soldats américains morts pendant la bataille de Normandie lors de la Seconde Guerre mondiale.

Cette nécropole de 70 hectares est installée sur les hauteurs qui surplombent la plage d'Omaha Beach, l'une des plages du débarquement de Normandie. Le littoral à cet endroit est protégé.

Les élèves ont pu se recueillir dans ce lieu de mémoire dans lequel l'espace a été arrangé par un architecte qui a fait en sorte que de n'importe quel angle, on voit une rangée de croix bien alignées.

Derrière ces « attroupements » d'élèves (2BMV1 à gauche et première S-ES à droite) se cache le port artificiel d'Arromanches. Ce port permit de débarquer 9 000 tonnes de matériel par jour sans attendre la prise de ports en eaux profondes, tels que Le Havre ou Cherbourg. Ce dernier site clôture une longue journée de visites. Il ne restait plus qu'à rentrer à Neuilly, admirant (ou subissant…) au passage le rodéo de nos chauffeurs sur le périphérique!

CHALLENGE ÉDUCECO

Le Challenge EducEco est une compétition automobile éducative organisée en France par l'Association pour le Développement d'Epreuves Educatives sur l'Ecomobilité. Le but du challenge EduEco est de parcourir la distance la plus longue avec seulement un litre de carburant.

Pour la deuxième année, le lycée N-J Cugnot, le collège G. Braque et le collège G. Eiffel se sont réunis pour la création du véhicule EcoBec93. Ce véhicule sera électrique. Le lycée Cugnot s'est occupé du châssis, notamment les 1BCAC.

La vie au lycée

LE RÉCIT DES ÉLÈVES

Mercredi 28 mai, nous sommes partis à 23h en car du lycée N-J Cugnot en direction de Toulouse avec des collégiens de Braque et des BTS de Eiffel. Nous avons bien rigolé dans le car, ça y a pas à dire ! On a regardé des films car le voyage était long. On a joué à des jeux de cartes, on a mangé, on a écouté de la musique... bref, on a essayé de faire passer le temps.

Nous sommes arrivés à 8h à l'auberge de jeunesse dans Toulouse, où on a pris notre petit déjeuner. C'était pas terrible. Après on a eu un peu de temps pour se poser dans nos chambres. D'ailleurs, on a galéré pour trouver nos chambres, c'était super mal indiqué. On s'est posé un peu dans les chambres. On était trois par chambre, et on a pu choisir nos « colocataires ». Les douches étaient dans les chambres mais elles n'étaient vraiment pas pratiques, Kevin a même inondé la salle de bain.

A midi, nous avons pris le métro pour aller déjeuner. Nous avons mangé Mac Do. Nous avons ensuite eu quartier libre. Les collégiens étaient avec les profs mais nous, on a pu faire ce qu'on voulait : les boutiques, la visite de la ville, on a acheté une balle de foot...

Le soir, on a mangé puis fait un foot. Luca a joué en tong. On avait aussi accès à un billard, Juan et Petar nous ont montré leurs talents. Au

baby, c'est Ronan qui nous a explosé. Justin s'est endormi très tôt, dormant comme un bébé, il n'a pas tenu le choc...

Le lendemain, levé à 8h, pour le plus grand malheur de Ronan. Au programme, visite du musée de l'air et de l'espace. C'était bien. On a vu des films pendant lesquels on a pu se reposer. On a vu une fusée, un taxi de l'espace, la navette internationale... Dommage, une partie de la visite était en extérieur et le temps n'était pas favorable. Ensuite, on a fait un pique-nique, avant de retourner dans le musée pour d'autres films en 3D et une visite libre de celui-ci.

En fin d'après-midi, nous sommes enfin allés sur le circuit, admirer notre travail. Mais pas de bol, on a pas vu la voiture rouler, elle était au stand. Malheureusement Dominique devait être l'un des pilotes, mais faute d'organisation, il n'a pas pu participer à la course. Une déception pour lui...

On est alors parti regarder les autres véhicules. Il y avait de très beaux prototypes, sponsorisés par des grandes marques comme Mercedes. On ne jouait pas dans la même catégorie ! Certains avaient jusqu'à 1 million d'euros de budget : v'là l'écart d'argent !

Après on est parti faire des petites courses pour préparer notre soirée. On est ensuite retourné à l'auberge. On a mangé frites-cordon bleu. Anthony a d'ailleurs tout revomi...La cantine était meilleure qu'ici mais Anthony était malade... La soirée était tellement sympa que Petar n'est rentré qu'à 3h dans sa chambre. Ronan était à ça de conclure... Mais le prof l'a grillé alors qu'il était en mode « call of duty » !

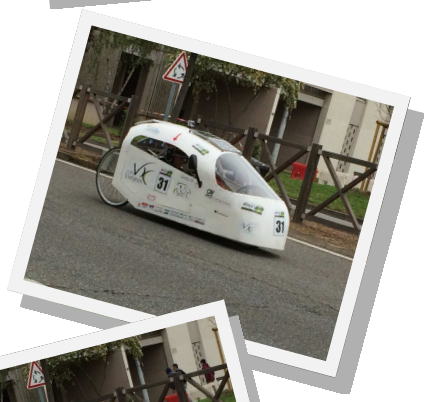
Le réveil du samedi matin était très dur surtout pour William, dernier levé. On est parti directement au circuit pour voir la course. On a eu quartier libre sur le circuit toute la journée. On a pu battre au foot des Marseillais, qui étaient très gentils. On a gagné 10-6. Les profs ont admiré notre talent, c'est pour ça que William ne peut plus se permettre de faire le fatigué, il est capable de se bouger le derrière ! On a pris des couleurs ! Emanuel s'est fait masser par deux filles. William a fait son coming out avec Ronan, mais nous ne développerons pas ce sujet...

Après il a commencé à pleuvoir, c'était amusant, on est allés se mettre à l'abri.

On a pris le chemin du retour à 22h30 après avoir encore mangé au Mac Do. Pendant ce temps là, Anthony courait à la recherche d'une pharmacie avec M. Lespinasse. Pour ne pas vomir dans le car... Heureusement il a été surveillé par Stefan, son infirmier particulier.

Le voyage du retour était agréable, on était surtout très fatigués. On est arrivé au lycée vers 7H, on est tous allés se coucher !!!

Les 1BCAC



RALENTISSEZ!!!

Après plusieurs courriers, appels téléphoniques puis notre pétition, la mairie nous a enfin accordé un rendez-vous le 9 avril dernier.

Après de longues discussions, la municipalité de Neuilly-sur-Marne nous a confirmé que le Boulevard Louis Armand était très dangereux pour les élèves du lycée. Ils nous ont proposé ainsi lors de notre réunion, l'installation de panneaux de signalisation et la création d'une zone de limitation à 30km/h devant le lycée et dans le futur un projet de réorganisation du boulevard avec rétrécissement de la chaussée pour y installer une piste cyclable.

La mairie nous avait promis, lors de ce rendez-vous, l'installation des panneaux avant les grandes vacances scolaires. Ce fut fait car le lundi qui suivit les panneaux ainsi que la zone de limitation à 30km/h furent installés.

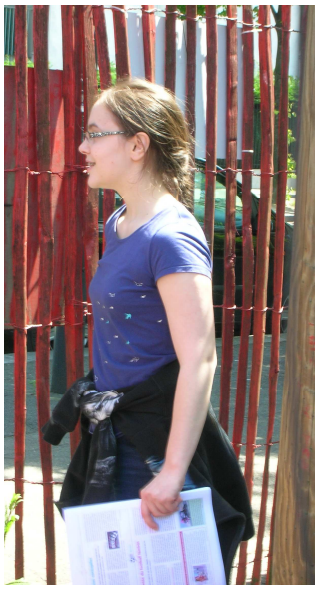
Nous tenons a remercier la ville de Neuilly-sur-Marne pour son engagement !

Pour les élèves, Luis.

Les nouveaux panneaux devant le lycée, boulevard Louis Armand.

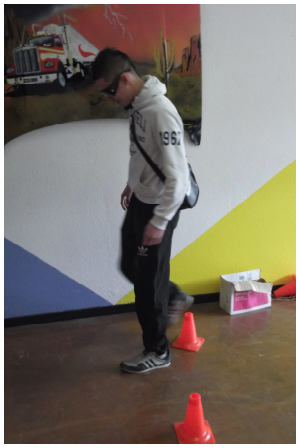
JEUNES POUR L'ÉGALITÉ

Lundi 5 juin 2014: les lycéens d'Île-de-France qui ont participé au projet "Jeunes pour l'égalité" ont présenté leurs réalisations à l'académie Fratellini, à Saint-Denis. Les élèves du lycée Cugnot ont distribué *La P'tite Joseph* à l'entrée du chapiteau, puis sont montés sur scène pour présenter l'article central du journal: *Des filles à l'atelier, des garçons à la manucure.* Nous avons ensuite assisté à des lectures, à la représentation de pièces de théâtre et à la projection de petits films.



Retrouvez le résultat de ce projet « Jeunes pour l'égalité »: « la p'tite Josepha » en cahier central. Bonne lecture!

PRÉVENTION ROUTIÈRE



Tu t'es vu (e) quand t'as bu?

Le mardi 1er avril a été une journée mouvementée pour les élèves de terminales et les élèves de premières bac professionnel.

En effet, les bénévoles de l'association de la sécurité routière de la Seine-Saint-Denis sont venus faire de la prévention auprès des élèves de plusieurs classes. A l'ordre du jour: simulateur de tonneau, simulateur de conduite, images et vidéos des rescapés de la route et simulation du comportement d'une personne alcoolisée.

Chaque classe était divisée en plusieurs groupes pour ainsi pouvoir tourner dans chaque atelier en nombre restreint.

Les élèves ont pu apprendre et ressentir certaines choses. Les bénévoles ont pu leur faire comprendre que quand on est au volant on a l'obligation de faire attention à ce que l'on fait!

Tout le monde à apprécié cette journée, et nous remercions les bénévoles de l'association pour leur patience et leur générosité en espérant les revoir l'année prochaine !

Et ne prenez pas le volant quand vous avez bu!!

Luis Cardoso

LE PRIX CHIMÈRE ET MANGAWA 2014

Cette année encore, le lycée a créé un club lecture autour des prix Chimère et Mangawa (cf. sélection présentée dans le journal au 1er trimestre).

Des élèves du lycée professionnel et du lycée général (Crystal, Estelle, Alexandre, Thibault et Ryan) y ont participé et lors de la dernière rencontre, ils ont donné leur avis sur les romans d'heroïc fantasy et les mangas lus.

Les échanges furent passionnants car chacun exprimait son avis, conseillait les autres sur l'intérêt de tel ou tel ouvrage mais aussi développait les thèmes ou le portrait du personnage afin de rendre plus captivante l'histoire.

Pour conclure, nous nous sommes rendus à La Société des Gens de Lettres dans le 14ème arrondissement pour la remise des prix.

Black bard

Alexandre : « *Ce manga n'est pas comme les autres Shonen. Un barde normal qui n'a pas vraiment de superpouvoir mais qui joue de la musique pour lui.* »

Estelle : « *Cela m'a moins attiré. J'ai regardé plus les illustrations que le texte.* »

La 5ème vague

Crystal : « *Histoire d'une invasion extra-terrestre avant 1995 et les aliens s'implantent dan le cerveau des nouveaunés. Il ne reste que 1000 personnes survivantes et une fille doit ..* »

Bloody Prince

Thibault : « *C'est un manga qui parle de vampires et d'exorcistes par une fille qui doit les chasser. C'est pas terrible. C'est plutôt pour un public féminin et le graphisme aussi est féminin* ».

Estelle : « *J'ai bien aimé et cela m'a fait rire. Il y a beaucoup de combats et les personnages sont mignons* ».

LE RÉCIT DE THIBAUT ET ALEXANDRE

Nous avons participé au prix Mangawa ayant pour but d'élire le meilleur manga de l'année.

Beaucoup de personnes de toute la France était présente et les prix étaient remis dans une petite salle et donc il a fait chaud.

Avant la remise du prix Mangawa, il y a eu la présentation du plus beau dessin de mangas par catégorie.

Il y avait même les différents éditeurs présents avec en général un mot des auteurs récompensés et ils nous ont aussi expliqué leur travail (de la conception de l'histoire à la diffusion).

A la fin, nous avons eu un quiz avec des récompenses pour les meilleurs et un sac contenant différents lots : 1 manga, des pinces, une pochette.

Nous avons beaucoup apprécié cette remise de prix.

Thibaut et Alexandre, TBMV1

Alexandre et Thibaut TBMV1

BILAN FUTSAL SAISON 2013-2014

Le mercredi 21 mai 2014, nous avons été conviés à la fête du futsal. Cette journée récompensait les 3 premiers établissements au niveau district de chaque catégorie (cadets, juniors et féminines). Etant donné que cette après-midi se déroulait à l'IUFM de Livry -Gargan, nous avons dû prendre un des minibus du lycée et seulement 8 élèves ont pu participer.

Nos élèves ont donc fait un dernier petit tournoi amical avant d'être récompensé pour leur 2ème place au niveau district en cadet et pour finir, un goûter leur a été offert.

Ce classement reflète des résultats plutôt moyens cette année lors des différentes journées de rencontres inter-établissements mais il récompense surtout l'assiduité de mes élèves qui ont toujours répondu présents aussi bien lors des entraînements que des matchs.

Le bilan de cette année est une fois de plus très encourageant pour Cugnot. Le seul problème, c'est la perte potentielle d'un bon tiers de nos joueurs puisqu'appartenant à la classe de 2nde3 et devant probablement quitter notre établissement l'an prochain.

Pour terminer, je tiens à remercier M. URBIN pour sa disponibilité, pour le prêt du minibus, et le P'tit Joseph pour la diffusion des infos.

Enfin, un grand MERCI à vous mes élèves pour cette année:

Pierre-Olivier, Sonny, Luc, Oussama M et A, Ihsan, Mamadou, Bryan, Rostand, Mathieu, Brice, Dylan, Riyad, Morgan, Hicham, Downshy, Anass, Rudy, Ziad.

M. FAUGERON

Venez vous inscrire à l'AS dès la rentrée pour reprendre le flambeau!

L'équipe de Futsal avec leur coupe et leurs médailles.

LYCÉENS AU CINÉMA

Au cours de l'année 2013-2014, les élèves de seconde du lycée Cugnot sont allés voir trois films très différents dans le cadre de Lycéens et Apprentis au cinéma, au Bijou, à Noisy-le-Grand : *La Famille Tenenbaum, Sobibor, 14 octobre 1943, 16 heures* et *Camille Redouble.* Avant chaque séance, la directrice du cinéma vient nous présenter le film (par qui le film a été réalisé, quels autres films le réalisateur a faits, en quelle année le film est sorti et les choses particulières auxquelles on doit faire attention). En classe, nous avons étudié certains aspects des films (par exemple le rapport entre les images et la musique dans *La Famille Tenenbaum*). Une intervenante est venue nous parler de *Sobibor.*

Ce dispositif nous permet d'avoir une culture historique et cinématographique et aussi de nous éloigner des cours !

Keerthana, Nadia, Christopher, Florian, Marina, Laura, 2de 2.

LE TEEN MOVIE: CAMILLE REDOUBLE

Camille Redouble est un genre de teen movie un peu spécial qui met en scène la vie d'une adolescente. Il n'est pas destiné seulement aux jeunes car c'est une adulte qui incarne une adolescente. Cela reflète un peu le monde des adolescents vu par les adultes.

Élodie Robat, 2de 2.

Camille Redouble est un film réalisé par Noémie Lvovsky en 2012. Il raconte avec une touche d'humour la triste vie de Camille, âgée de 42 ans, presque divorcée et ayant à sa charge une fille qu'elle a eue à 16 ans. La seule échappatoire de Camille est l'alcool. Pendant le réveillon organisé par ses amies, un évanouissement la projette dans son adolescence à 16 ans. Elle retrouve ses parents morts, ses amies, son lycée et son ex mari, Éric. Elle essaie à tout prix de modifier son passé : éviter la mort de sa mère et sa rencontre avec Éric.

Kadiatou Konaté, 2de 2.

Elle prend cependant conscience que, même si elle sait tout ce qui va se passer, elle ne pourra pas changer toute sa destinée et qu'elle doit accepter une partie de son sort.

Manon Robin et Aïcha Zaouay, 2de 2.

LA FAMILLE TENENBAUM

La famille Tenenbaum de Wes Anderson est une comédie qui raconte la réconciliation d'une famille séparée par les aléas de la vie. Les retrouvailles entre le père et certains membres de la famille sont hostiles. En dépit du caractère dramatique de cette situation, de nombreux passages nous font sourire car chaque membre de la famille utilise des astuces pour renouer les liens. Le film était en version originale sous-titrée mais il restait aisé de comprendre les petits quiproquos. Je recommande ce film aux personnes quoi veulent se divertir.

Julien Voillot, 2de 2.

INTERVIEW DES ÉLÈVES DE MME DREUX EN TBMV1

1. Que pensez-vous du dispositif « lycéens au cinéma » (organisation, prix, périodicité, plaquette sur les films….) ?

« Le prix n'est pas cher mais les films sont peu intéressants. »

« Un dispositif très bien avec un bon prix. »

« Très bonne organisation des profs, je souhaite les remercier pour ce projet et particulièrement Mme Dreux. Payer les trois films en une fois était une bonne initiative, ceci a permis aux professeurs de mieux gérer l'organisation. »

« L'idée est bonne ; par contre les films, ce n'était pas trop ça, à part le dernier film (Camille redouble) qui était pas mal. »

« C'était bien de nous faire faire des sorties, mais pas de rattraper les cours. »

2. Qu'avez-vous apprécié dans les films que vous avez vus?

La famille Tennenbaum **de Wes Anderson**
« J'ai trop kiffé. »

« Film cool. »

Sobibor **de Claude Lanzman**
« La révolte des juifs ! Car ils ne se laissent pas faire et ils ont toujours cru en leur liberté. »

« Trop de paroles et pas d'action. »

Camille redouble **de Noémie L**
« Histoire assez surprenante et assez bien ! »

« Histoire assez bizarre. »

3. Quels aspects avez-vous moins aimés dans les films?

La famille Tennenbaum **de Wes Anderson**
« Je n'ai pas aimé parce que c'était ennuyant, pas très marrant. »

Sobibor **de Claude Lanzman**
« Trop long. »

« C'est sous forme de documentaire, et c'est trop long et il y avait trop de paroles. »

« Le film aurait été mieux s'il avait été vécu par le spectateur lui-même. »

Camille redouble **de Noémie L**
« C'était bien mais il y avait des scènes un peu choquantes. »

LE PROJET MARVEL EN 1CAR AVEC MME DREUX ET M. BEZZAOUYA

En PPCP, cette année, nous avons décidé de travailler autour de l'univers des super-héros. Après avoir listé tous les noms de héros qui nous plaisaient, notre choix s'est finalement porté sur les super-héros Marvel.

En français, avec Mme Dreux, nous avons étudié à travers des photos et des textes leurs caractéristiques physiques, morales et leurs objets fétiches. Et en plus, nous avons visionné deux films : *The Avengers* et *Captain America* et voici nos commentaires :

NOTRE AVIS SUR LE FILM *CAPTAIN AMERICA*

« Le film est bien au niveau des cascades et des effets spéciaux et les combats sont géniaux ! »

« Ce film est trop bien, mieux que The Avengers même ! »

« I y a ici plus d'inspiration, les héros sont mis en valeur, il y a plus d'actions et c'est beaucoup plus intéressant. »

« Captain America est génial et très bien fait. »

« Pour attirer l'attention de vos lecteurs, insérez ici une phrase ou une citation intéressante tirée de l'article. »

NOTRE AVIS SUR LE FILM *AVENGERS*

« Il est magnifique. »

« Il est bien mais un peu ennuyant. »

« Manque d'inspiration (Captain America est largement meilleur que The Avengers). Les héros ne sont pas mis assez en évidence. »

« Le film est seulement fantastique ! »

« Il est plein d'actions. »

« Il était bien mais trop court au niveau des actions et ils ont mis 20 ans pour regrouper les héros. »

« The Avengers est un film d'aventures qui est très bien réalisé, très captivant, merveilleusement bien fait. »

LA RÉALISATION DU PROJET

A l'atelier, avec Monsieur Bezzaouya, nous avons préparé une R8 en carrosserie pour symboliser la voiture des super-héros !

Les taches exécutées furent très nombreuses et reprennent bien tout ce que l'on a vu en atelier :

Coulage du plâtre
Séchage
Démoulage du master
Retouche et sculpture du master
Sculpture du passage de roue
Sculpture de l'aile arrière gauche
Sculpture du passage de roue avant
Sculpture du bac avant
Sculpture des portes
Moulage des roues
Traçage et découpe longitudinale du master pour la séparation des deux parties afin de faciliter le démoulage
Insertion des roues
Insertion d'une tôle de séparation des 2 côtés pour faciliter le démoulage
Finition de forme au master côté gauche et côté droit
Peinture du master et ponçage et 2ème couche
Moulage du master

Ce projet nous a beaucoup plu et merci à nos professeurs !

Les 1 CAR

Coulage du plâtre

Séchage du master

Démoulage et retouche du master

Sculpture du passage de roue avant et de l'aile arrière droite

Insertion d'une tôle de séparation des 2 côtés pour faciliter le démoulage

Peinture du master

RÉVISIONS DU BACCALAURÉAT

Et maintenant, je vous propose un moyen de vous repentir de ces longs moments d'inattention en classe! Pour ceux qui n'auraient pas commencé, je vous propose de débuter avec ces petites questions de base. Attention, se limiter à répondre à ces questions ne voudra pas dire : « vamos a la playa » en juillet !

1) Philosophie

1) Quel courant philosophique affirme qu'il n'existe que de la matière et que l'esprit est entièrement matériel ?

a. Le totalitarisme

b. Le matérialisme

2)Quelle doctrine dit que Dieu n'existe pas, de-même que la divinité en générale ?

a. Le déisme

b. L'athéisme

3) Quelle partie de la philosophie étudie l'histoire, les méthodes et les principes des sciences ?

a. L'épistémologie

b. Le scepticisme

4) Quelle branche de la philosophie étudie les fondements de la morale ?

a. L'éthique

b. Le moralisme

5) Quel est le courant qui incite au bonheur et à la sagesse qui date de l'antiquité?

a. L'idéalisme

b. L'épicurisme

6) Doctrine qui dit qu'aucune découverte ne peut être certaine :

a. Le pessimisme

b. Le scepticisme

c. Le criticisme

7) Quel est le courant de pensée qui apparaît pendant la Renaissance. Ce courant consiste à placer l'Homme au centre de l'univers : l'œuvre de De Vinci, l'Homme de Vitruve, par exemple.

a. Le Nazisme

b. L'Humanisme

c. L'Extrémisme

Voici un peu d'aide pour vous préparer aux épreuves! Bonne chance!

8) Vrai ou faux :

Pour Marx, le capitalisme est basé sur l'exploitation d'une classe sociale par une autre.

9) Qui est l'intrus ?

a. Descartes

b. Pasteur

c. Kant

10) Enfin pour finir, qui est le démon de Laplace ?

a. Un méchant être venu du fin fond de la Terre

b. Un être possédant la vitesse et la position de toutes les particules de l'univers, qui pourrait prédire l'avenir.

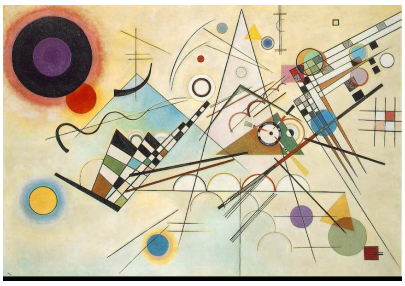
Corrigés des révisions:

1) Philosophie

1) Le Matérialisme
2) L'Athéisme
3) L'Epistémologie
4) L'Ethique
5) L'Epicurisme
6) Le Scepticisme
7) L'Humanisme
8) Vrai
9) Pasteur
10) Réponse B

2) Mathématiques

Probabilité

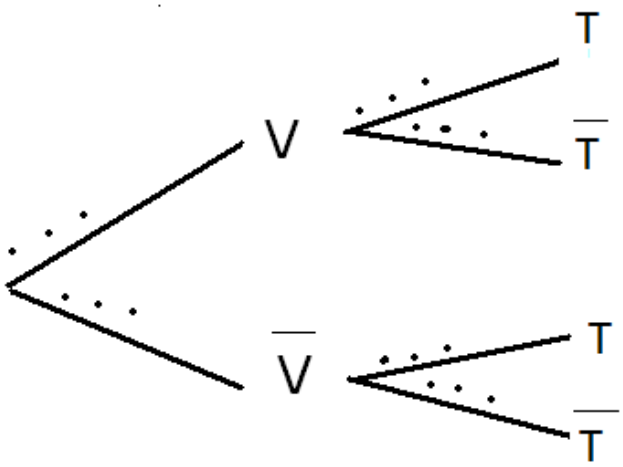


On étudie un test qui permet de détecter si on a été touché par un virus X. Ce virus touche particulièrement les hommes.

La proportion de personnes malades parmi les Hommes est de 2%. Parmi les personnes qui sont malades, la probabilité que le test soit positif est de 80%, alors qu'il est de 20% pour les non malades.

Soit V, l'événement «L'homme est touché par le virus » et H, l'événement « le test est positif ».

Compléter l'arbre qui suit :



Fonctions :

1. Comment appelle-t-on une fonction dont la représentation graphique est une droite ?
2. Quelle est la fonction dérivée de f(x)=5e^(-5x) ?

a. $f'(x)=-5e^{(-5x)}$
b. $f'(x)=25e^{(-5x)}$
c. $f'(x)=-25e^{(-5x)}$

3. Quelle est la fonction réciproque de la fonction racine carrée?

Calcul :

6. Quelle est l'expression égale à $x^3 - 5x^2$?

a. $-4x^{12}$
b. $-5x^7$
c. $-5x^2+x^3$

7. Vrai ou Faux ?

a. $(10^{-3})^2 x 10^4 = 10^{-1}$
b. $(-y+5)^2=(y-5)^2$
c. Parmi les 2 phrases suivantes, lesquelles sont vrais ou fausses ?

A « Je choisis un réel quelconque non nul. Je prends son inverse et j'élève le résultat au carré. J'aurais obtenu la même chose si j'avais d'abord élevé mon nombre au carré puis pris l'inverse du résultat. »

B « Je choisis un réel quelconque non nul. Je le multiplie par 2 et j'élève le résultat au carré. J'aurais obtenu la même chose si j'avais d'abord élevé mon nombre au carré puis si j'avais multiplié le résultat par 2. »

Bon courage à tous!

Révisions

1) C'est une fonction affine
2) Réponse D
3) C'est la fonction carrée
4) Ensemble nul, on ne peut pas diviser par 0 !
5) La limite de g(x) en +infini est 0
6) Réponse C
7) a) Faux
b) Vrai
c) C'est la phrase A qui est correcte

RECETTE: SOPA DO CALDO VERDE
SOUPE « CALDO VERDE »

Soupe « Caldo Verde »

Préparation : 15mn
Cuisson : 35mn
Matéri?l : cocott?

Ingrédients pour 4 personnes:

- 500g d? pomm?s d? t?rr?
- 200g d? chou v?rt à hach?r fin?m?nt
- 1 gros oignon
- 2 têt?s d'ail
- 4 c. à soup? d'huil? d'oliv?
- 1 chorizo ou un saucisson d? viand? (l? chorizo donn? un m?ill?ur goût qu? l? saucisson)
- Un? pincé? d? s?l

Préparation :

- Épluch?z ?t lav?z l?s pomm?s d? t?rr?. Fait?s d? même avec l'oignon ?t l'ail. Dans la cocott?, fait?s cuir? l? tout dans 1,5 litr? d'?au salé?, l? chorizo ?t 2 cuillèr?s à soup? d'huil? d'oliv?.
- P?ndant c? t?mps, profit?z-?n pour prépar?r l?s f?uill?s d? chou. Hach?z-l? l? plus fin?m?nt possibl?.
- Quand l?s pomm?s d? t?rr?s sont cuit?s, r?tir?z l? chorizo ?t tranch?z-l?. Réduis?z l? r?st? ?n puré?.
- Maint?n?z la soup? sur f?u doux. Augm?nt?z-l? 15 minut?s avant d? s?rvir, ajout?z l? chou bi?n lavé ?t étr?int ?t laiss?z-l? cuir?.
- Dans chaqu? bol, dépos?z un? tranch? d? chorizo ?t un? d?mi-cuillèr? à soup? d'huil? d'oliv? puis v?rs?z la soup?. S?rv?z c?tt? soup? av?c un? tranch? d? pain d? maïs « broa d? milho » ?n portugais, par conviv?.

Cette soupe typique du nord du Portugal s'est répandue à travers tout le pays, car nombreux étaient les taverniers qui venaient du Minho (une des régions du nord du Portugal). C'est désormais la soupe nationale.

Entao bom apetite a todos com esse caldo verde bem bom !!

Alors bon appétit à tous avec cette soupe de caldo verde qui est très bonne !!

Luis Cardoso

Vous aussi venez proposer vos recettes à nos lecteurs!

MENU SPÉCIAL EXAMEN ET RÉVISIONS!

Petit-déjeuner :

Thé v?rt légèr?m?nt sucré
Pain compl?t ?t b?urr? frais
Yaourt natur? au mi?l
Orang? pr?ssé? Jambon blanc dégraissé ?t décou?nné

Déjeuner :

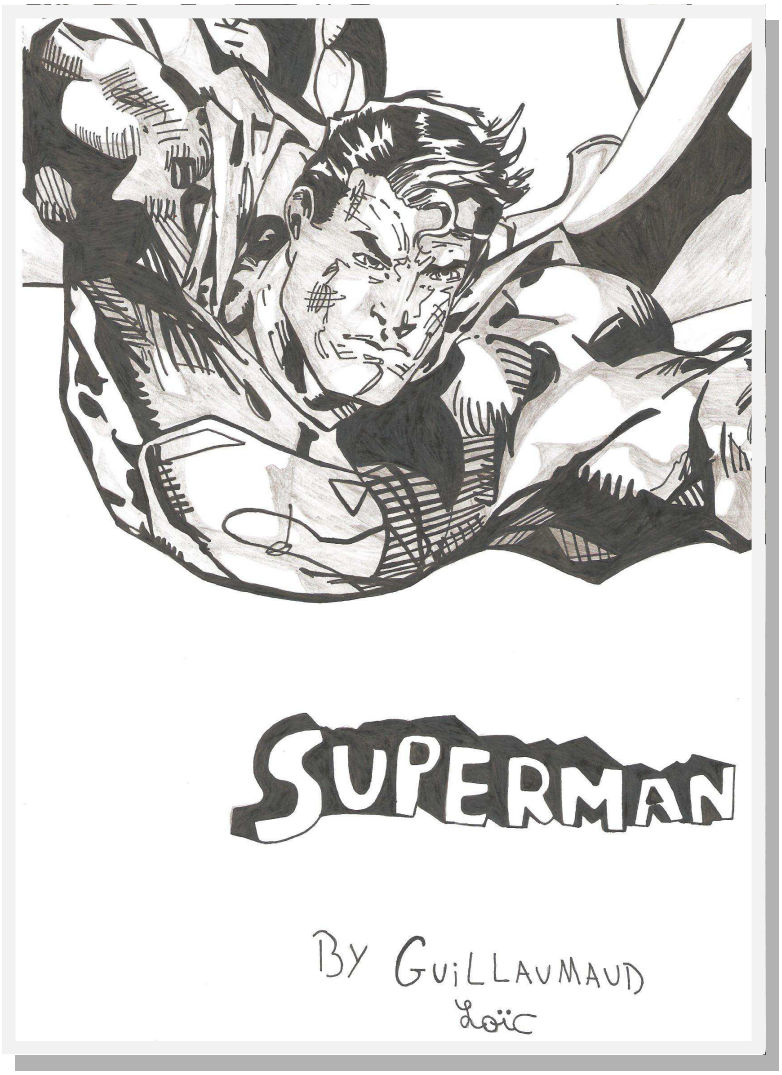
Assi?tt? d? crudités av?c un? vinaigr?tt? à l'huil? d? colza
Cuiss? d? poul?t grillé?
Ratatouill? niçois?
Pain compl?t ?t bri?
S?moul? aux fruits s?cs
Eau

Goûter :

Smoothi? banan?/mangu?/?au d? fl?ur d'orang?r
Yaourt natur?

Dîner :

Potag? d? cr?sson
Spagh?tti bolognais? (av?c très p?u d? viand?)
Laitu? av?c un? vinaigr?tt? à l'huil? d? colza, aux nois?tt?s hachés ?t aux dés d'?mm?ntal
Chocolat noir (rich? ?n cacao !)



Directeur de publication :

M. DRAPPIER

Comité rédactionnel :

Mme BRENEOL

Mme BRUILLON

Mme DEPIGNY

M. LESPINASSE

Mme SILVA

Mme DREUX

M. X

Mme POUCHIN

Rédacteur en chef :

Moustapha AYALP

(et son assistant Maxime)

leptitjoseph@gmail.com

Rédacteurs :

Moustapha Ayalp, Luis Cardoso, Guillaumaud Loïc , les 1BCAC, M. Faugeron, les 1CAR, Mme Dreux, M. Bezzaouya, Mme Pouchin, les TBMV1, Crystal Solves, Mme Silva, Keerthana, Nadia, Christopher, Florian, Marina, Laura, Manon, Robin, Aïcha Zaouay, Kadiatou Konaté, Élodie Robat, Julien Voillot de 2nde 2.

Mise en page :

M. LESPINASSE

Mme BRENEOL

Correcteurs :

M. X et Mme Y

Coordonnées du lycée:

Lycée polyvalent N.J. CUGNOT

55 boulevard Louis Armand

93330 NEUILLY-SUR-MARNE

Tel : 01.49.44.81.10

Fax : 01.49.44.81.39

E-mail: ce.0932291k@ac-creteil.fr

Site: http://www.lyceecugnot93.com/

Ce numéro est disponible sur le site du lycée en couleur.

Prochaine parution en octobre 2014.

The end...