

LE LYCÉE NICOLAS JOSEPH CUGNOT : LA POLYVALENCE.

Ambitieux, dynamique et moderne, le lycée N-J.Cugnot se développe et diversifie la carte de ses formations. Il met aujourd'hui en avant sa polyvalence. Ainsi, reconnu depuis 1977 comme l'un des plus grands pôles de métiers de l'automobile, le lycée propose depuis 2004 des **sections générales** (S., E.S.), **technologiques** (nouveau baccalauréat S.T.I.2D), depuis 2008, des **sections européennes**, et depuis 2009, un **B.T.S.**

Le lycée N-J.Cugnot est avant tout un lieu de vie privilégié où près de **150 personnels** (direction, enseignants, vie scolaire, techniciens et ouvriers) **travaillent ensemble** pour la réussite des élèves et le bon déroulement du quotidien.

Chaque élève trouvera au lycée un cadre de vie à échelle humaine, une éducation et une formation adaptée à son profil et à ses choix d'orientation.

DES ÉQUIPES MOBILISÉES

Au lycée Nicolas Joseph Cugnot, les équipes enseignantes et les personnels sont mobilisés pour faire réussir les élèves.

La volonté de réussite partagée par tous, la volonté de dialoguer avec les familles, la valorisation des succès scolaires, la volonté de diversifier les formations, la vie associative, l'ouverture culturelle, une prise directe sur le monde de l'entreprise et l'enseignement supérieur, le travail sur l'orientation, les partenariats, sont autant d'éléments qui concourent à la réussite scolaire des élèves mais aussi à les faire devenir des adultes libres et responsables, capables de prendre leur place en tant que citoyens et acteurs du monde de demain.

Outre les équipes enseignantes, deux conseillères principales d'éducation, un conseiller d'orientation psychologue, une infirmière, une assistante sociale et des assistants d'éducation ou pédagogiques encadrent les élèves et interviennent sur les différents aspects de leur vie au lycée.

Proviseur
Jean-Christophe
Drappier

Proviseure adjointe
Myriam
Ahras

Gestionnaire
Frédérique
Attal

Chef de travaux
Michel
Urbin



Lycée général, technologique et professionnel
Nicolas Joseph CUGNOT

Lycée des Métiers
Pôle de l'Automobile
55, boulevard Louis ARMAND
93330 NEUILLY SUR MARNE

<http://www.lyceecugnot93.com>

☎ 01 49 44 81 10
☎ 01 49 44 81 39
ce.0932291K@ac-creteil.fr



Baccalauréat STI2D Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable.

Réussite
Équité
Ouverture



Le baccalauréat STI2D au lycée N.J Cugnot

UN NOUVEAU BACCALAURÉAT EN PHASE AVEC L'ÉVOLUTION DE NOTRE SOCIÉTÉ

Le XXI^{ème} siècle a vu émerger de nouvelles attentes de notre société. Celles-ci concernent :

- Le développement durable
- Le respect de l'environnement
- La responsabilité des entreprises et de l'industrie dans ces nouveaux domaines

Le nouveau baccalauréat STI2D a pour ambition de former et sensibiliser les élèves à ces grands problèmes sociétaux.

UNE FILIÈRE ACCESSIBLE

Cette filière est accessible aux élèves issus de 2^{nde} GT indépendamment des enseignements d'exploration suivis. On notera néanmoins que les enseignements Sciences de l'ingénieur ou Création et innovation technologique permettent une bonne présentation de cette filière en classe de seconde.

Il est conseillé d'avoir un niveau correct pour l'ensemble des matières scientifiques.

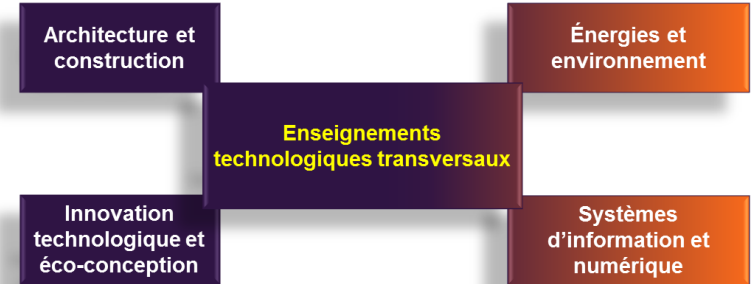
UNE GRILLE HORAIRE ÉQUILBRÉE

	Première	Terminale
Français	3	
Philosophie		2
Histoire-géographie	2	
Langues vivantes (2 LV)	3	3
Éducation physique et sportive	2	2
Mathématiques	4	4
Physique-chimie	3	4
Enseignements technologiques transversaux	7	5
Enseignement technologique en langue étrangère (LV1) pris en charge par deux enseignants	1	1
Enseignement technologique spécifique (EE, SIN, ITEC ou AC)	5	9
Accompagnement personnalisé	2	2
Total élève	32	32

UNE FORMATION TECHNOLOGIQUE POLYVALENTE

Articulée autour d'un enseignement technologique transversal, commun à tous les élèves, la série STI2D assure une formation polyvalente.

Elle permet également à chaque élève d'approfondir ses compétences en choisissant un des 4 enseignements spécifiques présentés ci-dessous



En 1ere, le tronc commun (enseignements généraux et enseignements technologiques transversaux) représente 83% des enseignements. La spécialité ne préfigurera donc pas le choix des études post-bac.

LE LYCÉE NJ CUGNOT PROPOSE LA SPÉCIALITÉ ITEC : INNOVATION TECHNOLOGIQUE ET ECO-CONCEPTION

Cette spécialité, comme les autres, est un prolongement d'un aspect des enseignements technologiques transversaux. Elle permet d'approfondir les compétences nécessaires à l'analyse, l'éco-conception et l'intégration dans son environnement d'un système dans une démarche de développement durable.

Les élèves seront amenés à étudier le design, l'ergonomie, la conception et les procédés de fabrication d'un objet. L'éco-conception permet d'étudier le cycle de vie complet des objets que nous fabriquons en prenant en compte les contraintes techniques, économiques et environnementales.

UNE APPROCHE PÉDAGOGIQUE MOINS CONCEPTUELLE QUE POUR LE BACCALAURÉAT S

La série Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable a pour objectif de préparer à des poursuites d'études supérieures diversifiées. La pédagogie innovante, qui s'y développe autour de travaux impliquant des démarches expérimentales et des démarches de projet, permet d'acquérir à la fois des compétences et des connaissances scientifiques et technologiques.

Cette pédagogie est mise en œuvre à partir des supports et des modalités d'étude qui caractérisent la technologie du XXI^e siècle (celle de la téléphonie mobile, des nouvelles sources d'énergie, du développement durable, des bâtiments « intelligents » à faible consommation d'énergie...).

Ce baccalauréat se rapproche du baccalauréat général S série Sciences de l'Ingénieur. Cependant contrairement au Bac S, le modèle de transmission des savoirs s'appuie sur des activités concrètes. L'approche des enseignements est moins conceptuelle et plus pratique.



LES OBJECTIFS DE LA FILIÈRE STI2D

1. La poursuite d'études supérieures

Elargir l'éventail des poursuites d'études et l'accès aux diplômes de l'enseignement supérieur
Acquérir des compétences technologiques transversales.

2. Une formation moderne

s'appuyant sur l'innovation technologique et le développement durable.

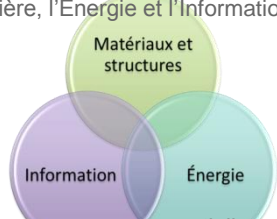
3. Une orientation progressive

4. L'apprentissage de deux langues vivantes dans un contexte européen

5. La mise en place d'un accompagnement personnalisé

UNE NOUVELLE AMBITION POUR LES ÉLÈVES

Les élèves qui obtiendront le baccalauréat STI2D auront des compétences liées à trois domaines, la Matière, l'Énergie et l'Information.



Mises en œuvre essentiellement dans les enseignements technologiques transversaux, ces compétences conduiront les élèves à aborder tous les domaines de l'industrie et leur permettront d'accéder plus facilement aux formations de l'enseignement supérieur : université, écoles d'ingénieur, CPGE et toutes les spécialités de STS et IUT...